

Załącznik nr 1
Do Strategii Rozwiązywania
Problemów Społecznych
Gminy Radków
na lata 2005-2015

**MIEJSKO – GMINNY PROGRAM PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA
PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH
NA ROK 2010**

Radków 2009

WSTĘP

Przystępując do opracowania miejsko-gminnego programu rozwiązywania problemów alkoholowych jest konieczne uświadomienie sobie, że problem związany z alkoholem dotyczy różnych sfer naszego życia i powoduje różne szkody (społeczne, zdrowotne, ekonomiczne) zarówno te wymierne, związane choćby z opieką zdrowotną, wypadkami drogowymi czy przestępczością, jak i te niewymierne (cierpienie i ból). Uzależnienie od alkoholu jest zaburzeniem psychicznym i zaburzeniem zachowania, które diagnozuje się w oparciu o Międzynarodową Klasyfikację Chorób, Urazów i Przyczyn Zgonu.

Miejsko – Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych jest sporządzony w oparciu o ustawę z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity: Dz.U. z 2007r. Nr 70, poz. 473 z późniejszymi zmianami) Ustawę z dnia 29 lipca 2005r o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (tekst jednolity: Dz.U. z 2005r Nr 180, poz. 1493) Ustawę o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004r (tekst jednolity: Dz.U. z 2009r Nr 175, poz. 1362), Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na lata 2006-2010.

I. DIAGNOZA SYTUACJI DOTYCZĄCA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH NA TERENIE GMINY RADKÓW

Diagnoza problemów alkoholowych na terenie Gminy Radków została przeprowadzona przez firmę Job-Art. pod koniec 2005 roku. Jak pokazują wyniki badań przeprowadzanych wewnątrz przez szkoły sytuacja nie uległa zmianie przez rok 2006. Należy przez to wzmocnić działania profilaktyczne w szkołach i świetlicach środowiskowych, zaplanować profilaktykę przez wypoczynek i aktywne formy spędzania wolnego czasu.

Szkoła Podstawowa

■ 24% uczniów ma za sobą inicjację alkoholu. Chłopcy (31%) częściej niż dziewczynki (17%) mieli pierwszy kontakt z alkoholem. 14% uczniów klas czwartych szkoły podstawowej miało inicjację alkoholową w przedziale wieku od 10 do 12 lat. Prawie co dziesiąty uczeń zadeklarował, że pierwszy kontakt z alkoholem miał podczas ostatniego roku od daty badania. 13% uczniów deklaruje jako pierwsze miejsce inicjacji imprezę rodziną. 5% uczniów sięgnęło po alkohol podczas dyskoteki.

■ 5% uczniów traktuje alkohol jako możliwość oderwania się od kłopotów. Dla 4% uczniów alkohol jest sposobem na nudę i dobrą zabawę.

- 12% uczniów klas czwartych szkoły podstawowej określiło swój kontakt z alkoholem jako incydentalny, twierdząc, że spróbowało alkohol raz lub dwa razy w życiu. Jednak aż 7% uczniów zadeklarowało, że sięga po alkohol 1 –7 razy w miesiącu.
- Najczęściej spożywanymi alkoholami przez uczniów klas czwartych szkoły podstawowej były wino i piwo.
- Większość dzieci (7%) deklaruwała, że po spożyciu alkoholu odczuwa wesołość i zadowolenie.
- Badania wśród uczniów klas czwartych wykazały, że 3% osób doznało przypadków utraty świadomości pod wpływem nadmiernie spożytego alkoholu.
- Głównymi źródłami informacji o skutkach nadużywania alkoholu są dla dzieci – osoby starsze, tj. nauczyciele i rodzice oraz media, w tym głównie telewizja.
- 22% uczniów w przypadku wystąpienia problemów związanych z alkoholem będzie szukać pomocy swoich u rodziców, następnie u znajomego.
- 8% uczniów szkoły podstawowej próbowało zakupić jakikolwiek alkohol. Chłopcy (11%) dwukrotnie częściej niż dziewczynki (5%) próbowali zakupić alkohol.
- Uczniowie klas czwartych szkoły podstawowej najczęściej próbowali kupić piwo (7%) i wino (7%). 5% uczniów przyznało, że nabyło alkohol bez żadnych problemów. 7% uczniów zdecydowanie odmówiono sprzedaży alkoholu.
- Uczniowie najczęściej próbowali kupić alkohol w sklepie osiedlowym i w markecie.
- Prawie połowa uczniów (47%) klas szóstych ma za sobą inicjację alkoholową. Większość uczniów (28%) miało inicjację alkoholową w przedziale wieku od 10 do 12 lat.
- Większość uczniów (15%), przeważnie chłopców, zadeklarowało, że pierwszy kontakt z alkoholem miało w okresie powyżej ostatniego roku od daty badania. Dla 13% uczniów klas szóstych pierwszymi miejscami inicjacji alkoholu są uroczystość rodzinna, następnie spotkania ze znajomymi (12%). Ponad co trzeci uczeń klas szóstych szkoły podstawowej określił swój kontakt z alkoholem jako marginalny, twierdząc że spróbował alkohol raz lub dwa razy w życiu.

Najczęściej spożywanymi alkoholami przez uczniów klas szóstych szkoły podstawowej były piwo (22%), wino (17%) i wódka (3%).

- Dla większości uczniów (16%) – głównie dziewcząt – główną przyczyną sięgnięcia po alkohol była chęć dobrej zabawy. 12 % uczniów odpowiedziało, iż alkohol dodaje im odwagi.

- 3% uczniów klas szóstych utraciło świadomość w wyniku nadmiernego spożycia alkoholu.

- 24% uczniów deklaruje, iż w przypadku pojawienia się problemów związanych z alkoholem szukałoby pomocy u rodziców. Co dziesiąty uczeń poszukiwałby wsparcia u znajomego.

- Głównymi źródłami informacji o skutkach spożywania alkoholu są dla uczniów media, nauczyciele oraz rodzice.

- 15% uczniów klas szóstych próbowało zakupić jakikolwiek alkohol. Uczniowie klas szóstych próbowali kupić każdy rodzaj alkoholu. Najczęściej kupowanym alkoholem było piwo.

- 16% uczniów zadeklarowało, że zawsze może kupić alkohol. 14% uczniów klas szóstych sprzedawcy odmówili sprzedaży alkoholu. Najczęstszymi miejscami zakupu alkoholu przez uczniów klas szóstych były sklepy osiedlowe i markety.

Gimnazjum

- 74% badanych uczniów – przeważnie chłopców - miało inicjację alkoholową. Ponad połowa uczniów gimnazjum miała inicjację alkoholową w wieku powyżej 12 roku życia. Większość uczniów (26%) sięgnęło po alkohol w okresie ostatnich dwóch miesięcy.

- Prawie co trzeci gimnazjalista sięgnął po alkohol podczas spotkań koleżeńskich.

- Co trzeci uczeń zadeklarował, że jego kontakt z alkoholem był jednorazowy lub co najwyżej dwukrotny. Prawie co trzeci uczeń spożywa alkohol rzadziej niż raz w miesiącu.

- Najbardziej popularnym alkoholem wśród uczniów gimnazjum jest piwo.

■ Dla 44% uczniów przyczyną sięgnięcia po alkohol była chęć dobrej zabawy. 45% uczniów gimnazjum odczuwa po spożyciu alkoholu wesołość i zadowolenie.

■ Co dziesiąty uczeń gimnazjum deklaruje, iż w wyniku nadmiernie spożytego alkoholu utracił świadomość.

■ 25% gimnazjalistów deklaruje, iż w przypadku wystąpienia problemów związanych ze spożywaniem alkoholu zwróciliby się o pomoc do rodziców.

■ Głównymi źródłami informacji o skutkach spożywania alkoholu dla uczniów gimnazjum są media (głównie telewizja i prasa), rodzice oraz nauczyciele.

■ Co trzeci gimnazjalista próbował zakupić alkohol. Prawie co piąty gimnazjalista próbował nabyć mocniejszy alkohol, tj. wino lub wódkę. 1% uczniów wybrało nalewkę. Nadal tak jak w przypadku uczniów szkoły podstawowej najchętniej kupowanym alkoholem jest piwo (55%).

■ Prawie co piąty gimnazjalista deklaruje, że zawsze mógł kupić alkohol. Tylko 14% uczniów odpowiedziało, że spotkało się ze zdecydowaną odmową sprzedaży alkoholu. Najczęstszymi miejscami zakupu alkoholu przez uczniów gimnazjum są sklepy osiedlowe. Prawie co dziesiąty gimnazjalista nabył alkohol na dyskotecę.

Przyczyny występowania problemów uzależnień na podstawie wyników badań:

■ Niewystarczająca wiedza na temat z uzależnienia alkoholowego. Głównymi źródłami informacji o uzależnieniach są media. Dopiero na drugim planie pojawiają się szkoła i rodzina.

■ Występowanie problemów szkolnych, rodzinnych i społecznych (brak perspektyw życiowych rodziny, bezrobocie, trudna sytuacja finansowa).

■ Niezaradność młodzieży w radzeniu sobie z trudami życia codziennego i związana z tym ucieczka w świat uzależnień.

■ Ciekawość oraz nieświadomość szybkiego uzależniania się od alkoholu. Pragnienie dopasowania się do otoczenia znajomych. Podatność młodych ludzi na negatywne wpływy otoczenia.

- Brak natychmiastowej reakcji ze strony rodziny, spowodowany albo brakiem wiedzy na temat objawów spożywania alkoholu bądź też niewystarczającym zainteresowaniem

dorastającym dzieckiem. Szczególnie niepokojącym zjawiskiem jest skala inicjacji alkoholowej w towarzystwie i za aprobatą rodziców.

Rozdział I Cele Programu

1. Przeciwdziałanie powstawaniu i usuwanie następstw nadużywania alkoholu,
2. Wspieranie psychospołeczne i prawne osób poddanych przemocy w rodzinie,
3. Prowadzenie zajęć profilaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki szkolnej i rodzinnej,
4. Współdziałanie merytoryczne i wspieranie finansowe instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, realizujących zadania gminne w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych,
5. Zapobieganie zjawiskom patologii społecznej związanym z nadużywaniem alkoholu
6. Wspieranie reintegracji społecznej i zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym,
7. Promowanie postaw społecznych ważnych dla profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych,
8. Prowadzenie kampanii edukacyjnych oddziałujących na stan postaw i świadomości społecznej w zakresie przemocy w rodzinie,
9. Profilaktyka uzależnień kierowana szczególnie do dzieci i młodzieży
10. Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu.

Rozdział II Zadania Programu

1. Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu
 - a) rozpatrywanie wniosków dotyczących osób uzależnionych od alkoholu oraz podejmowanie czynności zmierzających do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w zakładach leczenia odwykowego

- b) udzielanie informacji nt. możliwości leczenia uzależnienia, wstępne motywowanie do podjęcia terapii

Realizacja – Miejsko-Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

- 2. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe, pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie

- a) współpraca ze szkołami i OPS w zakresie organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci, młodzieży z rodzin, w których występują problemy alkoholowe i przemoc w rodzinie

Realizacja – psychologzy i pedagodzy szkolni, kierownik OPS

- b) Działalność Punktu Informacyjno - Konsultacyjnego

Realizacja – osoba przygotowana do pomocy osobom uzależnionym

- c) Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów art.13¹ i 15 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego.

Realizacja – Urząd Miasta i Gminy

- d) Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie określonych w art.12.

Realizacja – Urząd Miasta i Gminy

Rozdział III Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych dla dzieci, młodzieży i dorosłych.

- a) Organizowanie programów profilaktycznych w szkołach i w świetlicach środowiskowych;

Realizacja – Nauczyciele szkół, osoby zatrudnione w świetlicach środowiskowych

b) Finansowanie programów profilaktycznych w szkołach;

Realizacja – Urząd Miasta i Gminy

c) Prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych czyli zagospodarowanie wolnego czasu - na salach gimnastycznych, stadionach, boiskach i podwórkach w obecności opiekunów, w tym (zakup sprzętu);

Realizacja – Nauczyciele szkół, Urząd Miasta i Gminy

d) Realizacja spektakli profilaktycznych dla dzieci i młodzieży;

Realizacja – Urząd Miasta i Gminy, Dyrektorzy Szkół

e) Współfinansowanie programów profilaktycznych na koloniach i obozach – zimowe i letnie;

Realizacja – Urząd Miasta i Gminy

f) Współfinansowanie zajęć pozalekcyjnych w tym sportowych;

Realizacja – Urząd Miasta i Gminy

g) Tworzenie grup edukacyjnych dla rodziców w celu uświadomienia zagrożeń związanych z uzależnieniami, nauka umiejętności społecznych, konsultacji ze specjalistami , szkolenia;

Realizacja – Urząd Miasta i Gminy, Dyrektorzy Szkół, Policja

h) Edukacja i informacja publiczna, współpraca z mediami, zakup materiałów edukacyjnych i dystrybucja wśród mieszkańców gminy, organizacja festynów i pikników rekreacyjno-edukacyjnych;

Realizacja – Urząd Miasta i Gminy, Dyrektorzy Szkół, Gminne Centrum Kultury Sportu i Turystyki

i) Promowanie zdrowego stylu życia;

Realizacja – współpraca wszystkich ww podmiotów

j) Podejmowanie działań edukacyjnych skierowanych do sprzedawców napojów alkoholowych oraz działań kontrolnych i interwencyjnych, mających na celu ograniczenie dostępności napojów alkoholowych i przestrzeganie zakazu sprzedaży alkoholu osobom poniżej 18 roku życia;

Realizacja- Miejsko Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Straż Miejska,

Policja

k) Organizacja badań i sondaży opinii, lokalnych diagnoz i ekspertyz w zakresie uzależnień

Realizacja - specjaliści

Rozdział IV Miejsko-Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

Zakres Działania

a) Prowadzenie kontroli przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych;

Realizacja – MGKRPA, przy współpracy ze Strażą Miejską, Policją

b) Pomoc rodzinom osób uzależnionych od alkoholu i gdzie występuje przemoc,

Realizacja – MGKRPA, przy współpracy z psychologiem, OPS, pedagogiem szkolnym ,

c) Opiniowanie wydawania zezwoleń na sprzedaż lub podawanie napojów alkoholowych pod względem zgodności lokalizacji punktu sprzedaży z uchwałami rady gminy,

Realizacja - MGKRPA

Zasady wynagradzania członków komisji

1. Osobom wchodzącym w skład MGKRPA przysługuje miesięczne wynagrodzenie na podstawie umów zleceń , w następujących wysokościach:

- a) Przewodniczący Komisji – 220 zł brutto, a w przypadku gdy w danym miesiącu nie odbędzie się żadne posiedzenie komisji, przewodniczący nie otrzymuje wynagrodzenia.
- b) Członek MGKRPA – 150 zł brutto, a w przypadku gdy w danym miesiącu nie odbędzie się żadne posiedzenie komisji, członkowie nie otrzymują wynagrodzenia.

2. Stwierdzenie uczestnictwa członków MGKRPA w posiedzeniach i kontrolach dokonuje przewodniczący MGKRPA na podstawie list obecności a w stosunku do przewodniczącego –Burmistrz.

3. Wynagrodzenie jest wypłacane jeden raz w miesiącu, tj. do 10-tego każdego miesiąca za miesiąc poprzedni.

Rozdział V Zasady Przyznawania dofinansowania

- a) Środki na realizację programu pochodzą z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych ,
- b) Środki finansowe nie wykorzystane w bieżącym roku budżetowym przechodzą automatycznie na rok następny, bez konieczności wprowadzania poprawek odrębną uchwałą,
- c) Ubiegający się o dofinansowanie winni złożyć wniosek na realizację zadań z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania przemocy w rodzinie,
- d) Współpraca z organizacjami pozarządowymi odbywać się będzie na zasadach określonych w ustawie o pożytku publicznym i o wolontariacie,
- e) Każdy wniosek podlega zaopiniowaniu przez Komisję,
- f) Każdy podmiot, któremu przyznano dofinansowanie jest zobowiązany do złożenia pisemnego sprawozdania z wykorzystanych środków (zgodnie z zawartym porozumieniem).

Burmistrz Miasta i Gminy Radków sprawuje na bieżąco nadzór nad realizacją programu i podejmuje niezbędne działania zmierzające do osiągnięcia celów wyznaczonych w programie.

Załącznik nr 1

do Miejsko-Gminnego Programu
Profilaktyki i Rozwiązywania
Problemów Alkoholowych i Przemocy
w Rodzinie.

PRELIMINARZ WYDATKÓW NA ROK 2010

Kwota : 129.625 zł

Lp.	Nazwa zadania	Kwota w zł
1.	Szkolenia, warsztaty	1.000
2.	Działalność punktu konsultacyjnego	2.500
3.	Opinie biegłych	1.440
4.	Programy profilaktyczne w środowisku (konkursy, pikniki, festyny)	3.545
5.	Świetlice środowiskowe	37.800
6.	Programy profilaktyczne w szkołach	7.000
7.	Zajęcia sportowe	25.000
8.	Programy profilaktyczne w trakcie wypoczynku zimowego i letniego	15.000
9.	Spektakle profilaktyczne	3.000
10.	Zakup materiałów edukacyjnych	500
11.	Profilaktyka przemocy w rodzinie	3.000
12.	Zakup sprzętu i wyposażenia	20.000
13.	Wynagrodzenie członków komisji	9.840
Razem		129.625 zł