

**ZARZĄDZENIE NR 12/25/08/2021**

**DYREKTORA PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO „SŁONECZKO”  
W ROSNÓWKU**

z dnia 25 sierpnia 2021 r.

w sprawie utworzenia ramowego rozkładu dnia

Na podstawie:

- § 12 ust. 4 rozporządzenia MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502 ze zm.)
- Statutu przedszkola

zarządzam co następuje:

§ 1

1. Na wniosek rady pedagogicznej przedstawiony na zebraniu rady pedagogicznej w dniu 25 sierpnia 2021 r. ustalą ramowy rozkład dnia w brzmieniu stanowiącym załącznik nr 1 dla dzieci 2,5, 3 i 4-letnich oraz załącznik nr 2 dla dzieci 5 i 6-letnich.
2. Zobowiązuję nauczycieli grup do opracowania na jego podstawie szczegółowych rozkładów dnia z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2021 r.

.....  
*podpis dyrektora*

## Ramowy rozkład dnia dla dzieci 2,5, 3 i 4 – letnich –Chochliki i Iskierki

| Czas –<br>od...do...                 | Czas<br>trwania | Organizacyjna forma aktywności   |
|--------------------------------------|-----------------|--|
| 6 <sup>30</sup> – 7 <sup>30</sup>    | 1               | Schodzenie się dzieci - w grupach połączonych. Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci, m.in. konstrukcyjne, tematyczne, badawcze.  |
| 7 <sup>30</sup> – 8 <sup>00</sup>    | 0,30'           | Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci, m.in. konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, indywidualna praca z dziećmi  |
| 8 <sup>00</sup> - 8 <sup>10</sup>    | 0.10'           | Ćwiczenia poranne – zestaw ćwiczeń lub zabawy ilustracyjne inscenizowane przy piosence   |
| 8 <sup>10</sup> - 8 <sup>20</sup>    | 0.10'           | Krąg zmysłów i procesów poznawczych – aktywności i zabawy wspierające rozwój zmysłów oraz innych procesów poznawczych , ćwiczenia logopedyczne   |
| 8 <sup>20</sup> - 8 <sup>35</sup>    | 0.15'           | Czynności higieniczno-porządkowe   |
| 8 <sup>35</sup> - 9 <sup>00</sup>    | 0.25'           | Śniadanie  |
| 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>    | 0.30'           | Zajęcia dydaktyczne wg przyjętego programu wychowania przedszkolnego   |
| 9 <sup>30</sup> – 10 <sup>15</sup>   | 0.45'           | Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci, indywidualna praca z dziećmi   |
| 10 <sup>15</sup> – 10 <sup>25</sup>  | 0.10            | Czynności higieniczno-porządkowe   |
| 10 <sup>25</sup> – 10 <sup>40</sup>  | 0.15'           | II śniadanie   |
| 10 <sup>40</sup> – 10 <sup>55</sup>  | 0.15'           | Przygotowanie do wyjścia na spacer, pobytu w ogrodzie przedszkolnym  |
| 10 <sup>55</sup> -11 <sup>55</sup>   | 1               | Pobyt w ogrodzie przedszkolnym, spacer, obserwacje przyrodnicze  |
| 11 <sup>55</sup> – 12. <sup>10</sup> | 0,15            | Minutki dla bajki – czytanie lub opowiadanie dzieciom  |
| 12 <sup>10</sup> – 13 <sup>15</sup>  | 1.15'           | Wypoczynek na leżakach   |
| 13 <sup>15</sup> – 13 <sup>30</sup>  | 0.15'           | Czynności higieniczno-porządkowe,  |
| 13 <sup>30</sup> – 14 <sup>00</sup>  | 0.30'           | Obiad  |
| 14 <sup>00</sup> – 14 <sup>30</sup>  | 0.30'           | Zabawa dydaktyczna, ćwiczenia utrwalające  |
| 14 <sup>30</sup> – 15 <sup>30</sup>  | 1               | Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci, indywidualna praca z dziećmi/pobyt w ogrodzie, Prace użyteczne – porządkowanie zabawek na półkach, segregowanie materiału przyrodniczego w kątku przyrody itp. |
| 15 <sup>30</sup> - 17 <sup>00</sup>  | 1,5             | Rozchodzenie się dzieci - w grupach połączonych. Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci  |

Uwagi:

Religia: poniedziałek i piątek

Rytmika: wtorek i czwartek

### Ramowy rozkład dnia dla dzieci 4-5 –letnich- Skrzaty i Włóczykije

| Czas –<br>od...do...                | Czas<br>trwania | Organizacyjna forma aktywności   |
|-------------------------------------|-----------------|--|
| 6 <sup>30</sup> – 7 <sup>30</sup>   | 1               | Schodzenie się dzieci - w grupach połączonych. Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci, m.in. konstrukcyjne, tematyczne, badawcze.  |
| 7 <sup>30</sup> – 8 <sup>00</sup>   | 0,30            | Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci, indywidualna i grupowa praca z dziećmi   |
| 8 <sup>00</sup> – 8 <sup>10</sup>   | 0.10'           | Ćwiczenia poranne  |
| 8 <sup>10</sup> – 8 <sup>25</sup>   | 0.15'           | Krąg zmysłów i procesów poznawczych – aktywności i zabawy wspierające rozwój zmysłów oraz innych procesów poznawczych, ćwiczenia logopedyczne  |
| 8 <sup>25</sup> – 8 <sup>35</sup>   | 0.10'           | Czynności higieniczno-porządkowe   |
| 8 <sup>35</sup> - 9 <sup>00</sup>   | 0.25'           | Śniadanie  |
| 9 <sup>00</sup> - 10 <sup>00</sup>  | 1               | Zajęcia dydaktyczne wg przyjętego programu wychowania przedszkolnego   |
| 10 <sup>00</sup> – 10 <sup>20</sup> | 0,20            | Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci, indywidualna i grupowa praca z dziećmi   |
| 10 <sup>20</sup> - 10 <sup>30</sup> | 0.15'           | Czynności higieniczno-porządkowe   |
| 10 <sup>30</sup> – 10 <sup>45</sup> | 0.15'           | II śniadanie   |
| 10 <sup>45</sup> – 11 <sup>30</sup> | 0.45'           | Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci, indywidualna i grupowa praca z dziećmi   |
| 11 <sup>30</sup> – 11 <sup>45</sup> | 0.15'           | Przygotowanie od wyjścia na spacer, pobytu w ogrodzie przedszkolnym  |
| 11 <sup>45</sup> – 13 <sup>15</sup> | 1.30'           | Pobyt w ogrodzie przedszkolnym, spacer, obserwacje przyrodnicze  |
| 13 <sup>15</sup> – 13 <sup>30</sup> | 0.15'           | Czynności higieniczno-porządkowe   |
| 13 <sup>30</sup> – 13 <sup>50</sup> | 0.20'           | Obiad  |
| 13 <sup>50</sup> – 14 <sup>20</sup> | 0.30'           | Bajkoterapia/czytanie dzieciom, zabawy dydaktyczne i ćwiczenia utrwalające   |
| 14 <sup>20</sup> – 15 <sup>30</sup> | 1.10'           | Prace użyteczne – porządkowanie zabawek na półkach, segregowanie materiału przyrodniczego w kątku przyrody itp. Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci, indywidualna i grupowa praca z dziećmi/pobyt w ogrodzie              |
| 15 <sup>30</sup> - 17 <sup>00</sup> | 1,5'            | Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci, indywidualna i grupowa praca z dziećmi/pobyt w ogrodzie. Rozchodzenie się dzieci - w grupach połączonych. Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci |

Uwagi:

Rytmika: wtorek i czwartek

Religia: poniedziałek i piątek