

**ZARZĄDZENIE NR 15/25/08/2021**  
**DYREKTORA PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO „SŁONECZKO”**

**W ROSNÓWKU**

z dnia 25 sierpnia 2021r.

w sprawie programu doradztwa zawodowego

Na podstawie rozporządzenia MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r., poz. 325) i po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, zarządzam co następuje:

§ 1

Wprowadza się Program doradztwa zawodowego na rok szkolny 2021/22 w brzmieniu stanowiącym Załącznik Nr 1 do zarządzenia.

§ 2

1. Wprowadzam obowiązek zapoznania się z Programem doradztwa zawodowego przez wszystkich nauczycieli przedszkola.
2. Zobowiązuję nauczycieli do wykorzystania programu doradztwa do planowania pracy w bieżącym roku szkolnym.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2021 r.

.....  
Podpis dyrektor

## **PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

### **Podstawa prawna:**

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082)*
- *Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r., poz. 325)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...) (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)*

### **I. Zasady organizowania doradztwa zawodowego**

1. Przedszkole realizuje doradztwo zawodowe przez prowadzenie zaplanowanych i systematycznych działań mających na celu :
  - 1) wspierania dzieci w procesie rozpoznawania zainteresowań i predyspozycji zawodowych;
  - 2) podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych, w tym przygotowania do wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu.
2. Działania w zakresie doradztwa zawodowego w przedszkolach obejmują:
  - 1) preorientację zawodową, która ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami;
  - 2) pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci.
3. Doradztwo zawodowe jest realizowane na zajęciach edukacyjnych prowadzonych zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego.
4. Doradztwo zawodowe w przedszkolu realizują nauczyciele prowadzący zajęcia wychowania przedszkolnego.
5. Realizacja programu doradztwa odbywa się przede wszystkim poprzez planowanie przez nauczycieli tematów kompleksowych lub projektów dotyczących poznawania zawodów, instytucji użytku publicznego oraz procesów pokazujących powstawanie produktów i przedmiotów codziennego użytku.
6. Podczas realizacji programu nauczyciele współpracują z rodzicami i innymi podmiotami, w tym:
  - 1) pracodawcami;
  - 2) placówkami;
  - 3) szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe;

- 4) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi;
  - 5) placówkami doskonalenia nauczycieli;
  - 6) instytucjami rynku pracy.
7. W celu planowej i harmonijnej realizacji programu doradztwa zawodowego ustala się szczegółowy rozkład treści i potrzebne działania zamieszczone w części drugiej.

## II. Treści programowe i sposób realizacji

TREŚCI PROGRAMOWE	DZIAŁANIA	FORMY, METODY	TERMINY	WSPÓŁPRACA	KOGO DOTYCZY/OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<b>Poznanie siebie</b>	Dokonanie autoprezentacji przed grupą przedszkolną – opowiadanie o sobie	Podczas zajęć dydaktycznych, w różnych zabawach i sytuacjach edukacyjnych z całą grupą, w małym zespole lub indywidualnie	rok szkolny		5 l
	Przedstawienie swoich zainteresowań, ulubionych czynności		rok szkolny		3,4 l
	Określanie czynności, które dziecko robi dobrze		rok szkolny		5 l
	Podejmowanie działań, zdań - wskazywanie skutków dla siebie i innych		rok szkolny		5 l
<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	Poznanie zawodów rodziców	– Dzień eksperta	2 razy w miesiącu	rodzice	grupy 5 l
	Poznanie zawodu kucharz	– wycieczka do miejsca pracy – wywiad z ekspertem – jego czynności zawodowe – poznanie przyborów,	1 półrocze		grupa 3,4 l

Poznanie zawodu lekarz	maszyn, wytworów – zabawa tematyczna – instytucje, zawody – nauka wybranych czynności posługiwanie się wybranymi przyborami, narzędziami – działania badawcze – produkty, materiały – działania twórcze z wykorzystaniem materiałów np. guzików, tkanin – symulacja wybranych działań np. zakupy , – zabawy teatralne - odtworzenie	I półrocze		grupa 3,4 I
Poznanie zawodu listonosz		II półrocze		grupa 3,4 I
Poznanie zawodu sprzedawca		II półrocze		grupa 3,4 I
Poznanie zawodu stomatolog		I półrocze		grupa 5 I
Poznanie zawodu krawiec		I półrocze		grupa 5 I
Poznanie zawodu kierowca		II półrocze		grupa 5 I
Poznanie zawodu fryzjer		II półrocze		grupa 5 I
Poznanie instytucji i czynności osób pracujących tam - sklep		– nazwy instytucji i ich funkcje - wycieczka	II półrocze	
Poznanie instytucji i czynności osób	I półrocze			5 I

	pracujących tam - kino	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zawody osób pracujących, spotkanie z ekspertami</li> <li>– funkcja społeczna instytucji</li> <li>– czynności do wykonania podczas korzystania z instytucji</li> <li>– maszyny, urządzenia, narzędzia, przybory</li> <li>– dostępne dzieciom umiejętności dotyczące tematu np. telefonowanie na numery alarmowe</li> </ul>			
	Poznanie instytucji i czynności osób pracujących tam - teatr		I półrocze		5 l
	Poznanie instytucji i czynności osób pracujących tam – przychodnia		II półrocze		5 l
	Poznanie instytucji i czynności osób pracujących tam – pogotowie ratunkowe		II półrocze		5 l
	Poznanie etapów powstawania chleba, pieczywa – zawody zaangażowane w proces	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kolejne etapy powstawania</li> <li>– zawody osób uczestniczących</li> <li>– produkty finalne i ich przydatność dla ludzi, wykorzystanie</li> <li>– znaczenie tych zawodów, funkcja społeczna</li> <li>– przybory, maszyny</li> <li>– dostępne dzieciom umiejętności dotyczące tematu</li> </ul>			
	Poznanie cyklu produkcyjnego domu – wskazanie zawodów uczestniczących w cyklu				
	Poznanie cyklu produkcyjnego - cukier – wskazanie zawodów uczestniczących w cyklu				
	Poznanie cyklu produkcyjnego - książka – wskazanie zawodów uczestniczących w cyklu				
	Poznanie cyklu produkcyjnego - nabiał – wskazanie zawodów uczestniczących w cyklu				
	Wskazanie przez dziecko czego lubi się				

	uczyć				
	Określanie przez dziecko co chciałoby poznać lub czego się nauczyć				
<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b>	Określenie przez dz. kim chce zostać	Podczas zajęć dydaktycznych, w różnych zabawach i sytuacjach edukacyjnych z całą grupą, w małym zespole lub indywidualnie			
	Planowanie działań indywidualnych lub grupowych, w tym kolejnych czynności prowadzących do osiągnięcia celu	Zabawy dowolne, zadania do wykonania indywidualnie i w grupie 2-4 osób			
	Decydowanie w sprawach indywidualnych lub grupowych				

Zaopiniowany w dniu 25.08.2021 r.

.....  
Zatwierdzenie programu przez dyrektora