

# Uchwała nr 10/29/10/2019

## Rady Pedagogicznej Przedszkola Samorządowego „Słoneczko” w Rosnówku z dnia 29 października 2019r.

w sprawie: **wprowadzenia zmian w statucie Przedszkola Samorządowego „Słoneczko” w Rosnówku z oddziałem zewnętrznym w Szreniawie**

Na podstawie:

*art. 82 ust. 2 w związku z art. 80 ust. 2 pkt 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.);*

uchwała się co następuje:

### § 1.

W statucie Przedszkola Samorządowego „Słoneczko” w Rosnówku z oddziałem zewnętrznym w Szreniawie wprowadza się następujące zmiany:

- 1) W Statucie zwrot „ prawni opiekunowie” we wszystkich formach skreśla się;
- 2) Ust. 1a po pkt 4 dodaje się pkt 5-7 w brzmieniu:
  - „5) Ustawie Prawo oświatowe – należy przez to rozumieć Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.);
  - 6) Ustawie o systemie oświaty – należy przez to rozumieć Ustawę z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1481 ze zm.);
  - 7) Jednostce – należy przez to rozumieć Przedszkole Samorządowe „Słoneczko” w Rosnówku.”;
- 3) § 2 pkt 1 otrzymuje brzmienie:
  - „1) Ustawy Prawo oświatowe oraz aktów wykonawczych do tej ustawy;”;
- 4) § 3 po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:
  - „1a. Przedszkole zapewnia dzieciom opiekę, wychowanie i nauczanie przez pięć dni w tygodniu, od poniedziałku do piątku, z wyjątkiem dni ustawowo wolnych od pracy.”;
- 5) § 2 ust. 9 otrzymuje brzmienie:
  - „9. Przedszkole na życzenie rodziców wyrażone w formie pisemnego oświadczenia organizuje naukę religii w grupie dzieci 5-6 – letnich zgodnie z odrębnymi przepisami. Zajęcia religii uwzględnia się w ramowym rozkładzie dnia. Przedszkole mają obowiązek zorganizowania lekcji religii dla grupy nie mniejszej niż siedmiu wychowanków grupy przedszkolnej.”;
- 6) § 5 po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:
  - „1a. Opłata nie dotyczy rodziców dzieci objętych rocznym obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym.”;
- 7) § 6 ust. 11 otrzymuje brzmienie:
  - „11. Sposób realizacji zadań przedszkola uwzględnia:
    - 1) możliwości dzieci, ich oczekiwania poznawcze i potrzeby wyrażania swoich stanów emocjonalnych, komunikacji oraz chęci zabawy;
    - 2) specjalne potrzeby edukacyjne dzieci;
    - 3) potrzebę prowadzenia diagnozy i obserwacji dzieci w celu monitorowania ich rozwoju; organizację przestrzeni przedszkola stymulującej rozwój dzieci;

- 4) organizowanie zabaw ruchowych i muzyczno-ruchowych, w tym zabaw na wolnym powietrzu;
  - 5) wykorzystanie każdej naturalnie pojawiającej się sytuacji edukacyjnej umożliwiającej ćwiczenie w zakresie osiągnięcia dojrzałości szkolnej.”;
- 8) § 7 ust. 1 otrzymuje brzmienie:
- „1. Do zadań przedszkola należy:
- 1) Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju;
  - 2) Tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa;
  - 3) Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych;
  - 4) Zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony;
  - 5) Wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań;
  - 6) Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie;
  - 7) Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym;
  - 8) Przygotowywanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne, realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji, pojawiających się w przedszkolu oraz sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci;
  - 9) Tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki;
  - 10) Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka;
  - 11) Tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy;
  - 12) Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka;
  - 13) Kreowanie, wspólne z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijania zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju;

- 14) Systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju;
- 15) Systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole;
- 16) Organizowanie zajęć – zgodnie z potrzebami – umożliwiających dziecku poznawanie kultury i języka mniejszości narodowej lub etnicznej lub języka regionalnego – kaszubskiego;
- 17) Tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chęci poznawania innych kultur.”;
- 9) § 9 ust. 1 pkt 11 otrzymuje brzmienie:  
„11) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą;”;
- 10) § 9 ust. 1 pkt 12 skreśla się;
- 11) § 9 ust. 1 pkt 13 otrzymuje brzmienie:  
„13) z zaburzeń zachowania i emocji.”;
- 12) § 11 pkt 11 skreśla się;
- 13) § 11 pkt 12 otrzymuje brzmienie:  
„13) innych organizacji i instytucji działającymi na rzecz rodziny i dzieci.”;
- 14) § 12 ust. 1 po pkt 5 dodaje się pkt 6 w brzmieniu:  
„6) zajęć rozwijających umiejętność uczenia się.”;
- 15) § 13 po ust. 5 dodaje się ust. 5a-5b w brzmieniu:  
„5a. Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się organizuje się dla dziecka w celu podnoszenia efektywności uczenia się.  
5b. Powyższe zajęcia trwają 45 minut, w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć w czasie krótszym lub dłuższym niż 45 min z zachowaniem ustalonego dla dziecka łącznego tygodniowego czasu tych zajęć, jeżeli jest to uzasadnione potrzebami dziecka.”;
- 16) § 15 po ust. 10 dodaje się ust. 11 w brzmieniu:  
„11. Formy i okres udzielania dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, są uwzględniane w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym”;
- 17) § 19 po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:  
„1a. Przedszkole zapewnia dzieciom bezpieczeństwo i opiekę poprzez:  
1) bezpośrednią i stałą opiekę nad dziećmi w czasie pobytu w przedszkolu oraz w trakcie zajęć poza terenem przedszkola;  
2) stwarzanie poczucia bezpieczeństwa pod względem fizycznym i psychicznym;  
3) stosowanie obowiązujących przepisów bhp i ppoż.”;
- 18) § 19 ust. 23 skreśla się;
- 19) Po § 19 dodaje się § 19a w brzmieniu:  
„1. Do przedszkola mogą uczęszczać dzieci, których stan zdrowia nie zagraża zdrowiu innych dzieci i personelu.  
2. W sytuacji rażących przypadków związanych z przyprowadzaniem do przedszkola dzieci będących w trakcie infekcji zagrażającej zdrowiu dziecka i innych

osób z jednostki nauczyciel ma prawo żądać od rodziców przedstawienia zaświadczenia lekarskiego o braku przeciwwskazań do uczęszczania do przedszkola.

3. W przypadku złego samopoczucia lub wypadku dziecka, rodzice, opiekunowie zostają niezwłocznie powiadomieni, a dziecku udzielana jest pierwsza pomoc.

4. W przedszkolu nie podaje się dzieciom żadnych lekarstw, chyba że rodzice przedstawią zaświadczenie lekarskie z zaleceniem podawania lekarstwa dziecku doustnie przewlekłe choremu w czasie jego pobytu w przedszkolu, ze wskazaniem dawkowania i sposobu użycia leku i po uzgodnieniu z dyrektorem przedszkola i wyrażeniu akceptacji przez pracownika przedszkola na wykonywanie tych zaleceń.”;

20) § 20 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Dla osiągnięcia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności, nauczyciel, jeżeli pozwalają na to warunki organizacyjne, prowadzi swój oddział przez cały okres ich uczęszczania do przedszkola.”;

21) § 21 pkt 1 lit. c otrzymuje brzmienie:

„c) sprawuje nadzór pedagogiczny, w ramach którego:

- przeprowadza ewaluację wewnętrzną i wykorzystuje jej wyniki do doskonalenia jakości pracy jednostki,

- kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola,

- wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez: diagnozę pracy jednostki, planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego, prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad,”;

22) § 21 pkt 1 po lit. c dodaje się lit. ca w brzmieniu:

„ca) dokonuje oceny pracy nauczyciela,”;

23) § 21 pkt 1 lit. z otrzymuje brzmienie:

„z) współpracuje z rodzicami w przypadku wystąpienia problemów zdrowotnych lub higienicznych, w oparciu o procedury organizacyjne postępowania,”;

24) § 21 po pkt 1b dodaje się pkt 1c-1e w brzmieniu:

„1c) Dyrektor wdraża odpowiednie środki techniczne i organizacyjne zapewniające zgodność przetwarzania danych osobowych przez przedszkole z przepisami o ochronie danych osobowych;

1d) Dyrektor co najmniej raz w roku, dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do przedszkola, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, oraz określa kierunki ich poprawy;

1e) Dyrektor zapewnia pracownikom przedszkola szkolenia lub inne formy zdobycia wiedzy na temat sposobu postępowania wobec dzieci przewlekłe chorych lub niepełnosprawnych, odpowiednio do potrzeb zdrowotnych dzieci.”;

25) § 21 pkt 2c otrzymuje brzmienie:

„2c) Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania rady pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania, zgodnie z regulaminem rady, który nie może być sprzeczny ze statutem Przedszkola,”;

26) § 21 pkt 2e lit. a tiret trzecie otrzymuje brzmienie:

„podejmuje uchwały w sprawie eksperymentów pedagogicznych, po zaopiniowaniu

ich przez Radę Rodziców;”;

27) § 21 pkt 2g otrzymuje brzmienie:

„2g) Uchwały rady pedagogicznej podejmowane w sprawach związanych z osobami pełniącymi funkcje kierownicze w przedszkolu lub w sprawach związanych z opiniowaniem kandydatów na takie stanowiska podejmowane są w głosowaniu tajnym;”;

28) § 21 pkt 2h otrzymuje brzmienie:

„2h) Osoby biorące udział w zebraniu rady pedagogicznej są obowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobra osobiste dzieci lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników przedszkola.”;

29) § 21 pkt 2r skreśla się;

30) § 21 pkt 2u skreśla się;

31) § 21 pkt 4 po lit. h dodaje się lit. i w brzmieniu:

„i) Opiniowanie pracy nauczyciela do ustalenia oceny dorobku zawodowego lub oceny pracy nauczyciela.”;

32) § 22 ust. 1 po pkt 18 dodaje się pkt 18a w brzmieniu:

„18a) Ww. fundusze mogą być przechowywane na odrębnym rachunku bankowym rady rodziców. Do założenia i likwidacji tego rachunku bankowego oraz dysponowania funduszami na tym rachunku są uprawnione osoby posiadające pisemne upoważnienie udzielone przez Radę Rodziców.”;

33) § 23 po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

„1a. Relację pomiędzy wszystkimi członkami społeczności przedszkolnej są oparte na wzajemnych szacunku i zaufaniu.”;

34) § 24 po ust. 1 dodaje się ust. 2 w brzmieniu:

„2. Organizacja przedszkola dostosowana jest do:

1) liczby dzieci zgłoszonych na dany rok szkolny, co warunkuje liczba oddziałów, rodzaj i czas ich pracy;

2) wymagań podstawy programowej wychowania przedszkolnego i wybranych na jej podstawie programów wychowania przedszkolnego;

3) wniosków rodziców określających zapotrzebowanie na rodzaj zajęć dodatkowych prowadzonych przez przedszkole, pod warunkiem zapewnienia finansowania przez samorząd.”;

35) § 25 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Arkusz organizacji zatwierdza organ prowadzący.”;

36) § 25 ust. 2a pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) liczbę pracowników pedagogicznych, obsługi i administracyjnych, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, oraz etatów przeliczeniowych;”;

37) § 28 otrzymuje brzmienie:

„Podstawową jednostką organizacyjną przedszkola jest oddział złożony z dzieci zgrupowanych według zbliżonego wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań, uzdolnień.”;

38) § 29 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Przedszkole sprawuje opiekę nad dzieckiem od momentu przekazania dziecka przez rodzica, lub inną upoważnioną osobę pod opiekę wychowawcy grupy lub pod opiekę upoważnionego pracownika przedszkola, do czasu odbioru dziecka z sali lub

ogrodu przez rodzica, lub inną upoważnioną przez nich osobę.”;

39) § 29 po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:

„2a. W uzasadnionych przypadkach, w czasie absencji dzieci i nauczycieli, w okresach między świątecznych, dyrektor przedszkola może podjąć decyzję o łączeniu oddziałów.”;

40) Po § 30 dodaje się § 30a w brzmieniu:

„1. Działania w zakresie doradztwa zawodowego w przedszkolu obejmują preorientację zawodową, która ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

2. Działania skierowane do dzieci w ramach preorientacji zawodowej:

1) prowadzenie zajęć mających na celu poznawanie własnych zasobów: dziecko określa, co lubi robić, podaje przykłady różnych zainteresowań, opowiada o sobie w grupie rówieśniczej;

2) organizowanie spotkań z pasjonatami oraz przedstawicielami różnych zawodów: strażak, policjant, lekarz, górnik itp.;

3) organizowanie wycieczek do zakładów pracy.

3. Wszyscy członkowie rady pedagogicznej zaangażowani są w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym (preorientacja).”;

41) § 31 po ust. 2 dodaje się ust. 3 w brzmieniu:

„3. Pracownicy przedszkola zobowiązani są do zachowania w poufności informacji uzyskanych w związku z pełnioną funkcją lub wykonywaną pracą, dotyczących zdrowia, potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych, pochodzenia rasowego lub etnicznego, przekonań religijnych lub światopoglądów dziecka.”;

42) § 32 ust. 2 po pkt 6 dodaje się pkt 6a w brzmieniu:

„6a) rzetelne realizowanie zadań związanych z powierzonym im stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami przedszkola: wychowawczą, dydaktyczną i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa dzieciom w czasie zajęć organizowanych przez przedszkole;”;

43) § 32 ust. 2 po pkt 16 dodaje się pkt 17 w brzmieniu:

„17) doskonalenie się zawodowo zgodnie z potrzebami przedszkola.”;

44) Po § 32 dodaje się § 32a w brzmieniu:

„1. Dyrektor przedszkola z własnej inicjatywy lub na wniosek nauczyciela, rady rodziców, organu prowadzącego lub organu sprawującego nadzór pedagogiczny dokonuje oceny pracy nauczyciela.

2. Przy ocenie pracy pracowników Dyrektor bierze pod uwagę:

1) poprawność merytoryczną i metodyczną prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;

2) prawidłowość realizacji zadań wynikających ze statutu przedszkola;

3) kulturę i poprawność języka;

4) pobudzanie inicjatywy dzieci;

5) zaangażowanie zawodowe nauczyciela;

6) działania nauczyciela w zakresie wspomagania wszechstronnego rozwoju dziecka, z uwzględnieniem jego możliwości i potrzeb;

7) przestrzeganie porządku pracy (punktualność, pełne wykorzystanie czasu zajęć, właściwe prowadzenie dokumentacji)

3. Formami pozyskiwania informacji o pracy ocenianego nauczyciela są:
- 1) obserwacje zajęć prowadzonych przez nauczyciela;
  - 2) obserwacje wykonywania przez nauczycieli powierzonych zadań;
  - 3) analiza dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela i innej dokumentacji przedszkolnej;
  - 4) rozmowa z ocenianym nauczycielem;
  - 5) wyniki badań prowadzonych wśród rodziców, nauczycieli na temat jakości pracy przedszkola a dotyczące pracy ocenianego nauczyciela;
  - 6) sprawozdania z pracy ocenianego nauczyciela;
  - 7) arkusze samooceny.”;
- 45) Po § 39 dodaje się § 39a w brzmieniu:
- „1. Formy współpracy przedszkola z rodzicami:
- 1) zebrania ogólne;
  - 2) zebrania grupowe;
  - 3) konsultacje i rozmowy indywidualne z dyrektorem, nauczycielami i specjalistami;
  - 4) zajęcia otwarte;
  - 5) wymiana informacji drogą elektroniczną;
  - 6) imprezy i uroczystości z udziałem rodziców;
  - 7) kącik dla rodziców;
  - 8) spotkania i zebrania rady rodziców;
  - 9) strona internetowa.
2. Częstotliwość wzajemnych spotkań rodziców i nauczycielek poświęconych wymianie informacji i dyskusji na tematy wychowawcze zależy od nauczyciela prowadzącego oddział oraz rodziców.”;
- 46) § 43 otrzymuje nowe brzmienie:
- „W sprawach nieuregulowanych niniejszym Statutem zastosowanie mają odpowiednie przepisy Kodeksu Pracy i Kodeksu Cywilnego.”;

§ 2.

Zobowiązuje się dyrektora do opracowania i opublikowania jednolitego tekstu statutu.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem 29 października 2019.

Przewodniczący Rady.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....