

**Uchwała Nr XLIX/318/ 2010
Rady Powiatu Gdańskiego
z dnia 16.06.2010r.**

w sprawie założenia Zespołu Szkół Specjalnych w Warczu.

Na podstawie art. 12 pkt. 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2001r. Nr 142, poz. 1592 ze zm./ oraz art. 5 ust.2, pkt.1 i ust. 5a, art. 5c, pkt. 1, art. 58 ust. 6, art. 62 ust. 1 i art. 79 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U z 2004r. nr 256 poz. 2572 ze zm.)

**Rada Powiatu
uchwala, co następuje:**

§ 1

1. Zakłada się z dniem 1 września 2010r. Zespół Szkół Specjalnych w Warczu z siedzibą w Warczu zwany dalej „zespołem”.
2. Zespół, o którym mowa w ust. 1 jest jednostką budżetową.

§ 2

W skład zespołu , o którym mowa w §1 wchodzi:

1. Szkoła Podstawowa Specjalna,
2. Gimnazjum Specjalne.

§ 3

Nadaje się pierwszy statut „zespołowi”, który stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 4

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Gdańskiego.

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Pomorskiego.

**Przewodniczący Rady
Powiatu Gdańskiego**

Kazimierz Kloka



SPECJALNYCH.

§ 9

Zespół używa pieczęci w brzmieniu:

1. Zespół Szkół Specjalnych w Warczu – Szkoła Podstawowa Specjalna,
 2. Zespół Szkół Specjalnych w Warczu – Gimnazjum Specjalne,
- oraz pieczęci z godłem Rzeczypospolitej Polskiej, zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 10

1. Zespołowi, na wniosek jego organów, może być nadane imię.
2. Nadanie imienia następuje uchwałą Rady Powiatu Gdańskiego z siedzibą w Pruszczu Gdańskim.

§ 11

1. Zespół zapewnia realizację obowiązku szkolnego poprzez:
 - 1) bezpłatne nauczanie w ramach ustalonych planów nauczania w sześcioletnim cyklu kształcenia w Szkole podstawowej i trzyletniego cyklu nauczania w Gimnazjum,
 - 2) przyjmuje uczniów na podstawie orzeczenia kwalifikacyjnego do kształcenia w szkolnictwie specjalnym,
 - 3) zatrudnia nauczycieli i innych pracowników posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach,
 - 4) realizuje ustalone przez ministerstwo zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz opracowany na ich podstawie wewnętrzny system oceniania dla szkoły podstawowej i gimnazjum,
 - 5) rozpoczyna i kończy zajęcia dydaktyczne z uwzględnieniem przerw i ferii, zgodnie z przepisami w sprawie organizacji roku szkolnego.

III.CELE I ZADANIA ZESPOŁU SZKÓŁ SPECJALNYCH W WARCZU

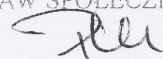
§ 12

1. Zespół realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz w przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie, a w szczególności:
 - 1) Umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia Szkoły Podstawowej Specjalnej i świadectwa ukończenia Gimnazjum Specjalnego poprzez atrakcyjny i nowatorski sposób nauczania,
 - 2) Kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie, stosownie do warunków szkoły i wieku ucznia poprzez:
 - a) zapewnienie odpowiedniej bazy dla uczniów,
 - b) systematyczne diagnozowanie zachowania uczniów,
 - c) realizowanie programu wychowawczego szkoły ustalonego przez organy szkoły.
 - 3) Sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb. Opieka i zajęcia dodatkowe prowadzone są na podstawie diagnozy dokonanej przez właściwą Poradnię Psychologiczno-

Uzasadnienie

Zgodnie z art.5 ust. 5a ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U z 2004r. Nr 256 poz. 25752 ze zm.) zakładanie i prowadzenie szkół specjalnych jest jednym z najważniejszych zadań edukacyjnych powiatu. Zapotrzebowanie społeczne na tego typu szkolnictwo publiczne jest coraz większe. Aktualnie na terenie powiatu funkcjonuje ponad 300 uczniów, zakwalifikowanych do szkolnictwa specjalnego lecz z przyczyn obiektywnych (brak tego typu szkół) pobierający naukę w różnych formach w szkołach masowych podstawowych i gimnazjalnych oraz w specjalistycznych placówkach na terenie sąsiednich powiatów. Stworzenie profesjonalnego zespołu szkół z odpowiednią bazą dydaktyczno- wychowawczą i wykwalifikowaną kadrą nauczycielską pozwoli na realizowanie tego zadania powiatu we właściwy sposób zapewniający dzieciom i młodzieży odpowiednie warunki do nauki i rozwoju.

NACZELNIK WYDZIAŁU
SPRAW SPOŁECZNYCH



Piotr Kaliński

STATUT ZESPOŁU SZKÓŁ SPECJALNYCH W WARCZU

SPIS TREŚCI:

- I. Postanowienie ogólne
- II. Nazwa Zespołu Szkół Specjalnych i Inne Informacje o Zespole
- III. Cele i zadania Zespołu Szkół Specjalnych
- IV. Organy Zespołu Szkół Specjalnych-zadania i kompetencje
- V. Organizacja Zespołu Szkół Specjalnych
- VI. Biblioteka Szkolna I Świetlica Szkolna
- VII. Nauczyciele i inni pracownicy Zespołu Szkół Specjalnych
- VIII. Uczniowie Zespołu Szkół Specjalnych
- IX. Rodzice (Prawni Opiekunowie)
- X. Zasady współdziałania organów szkoły
- XI. Postanowienia końcowe

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

Podstawę prawną do opracowania niniejszego Statutu stanowią:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.);
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Tekst jednolity: Dz. U. Nr 56, poz. 357 ze zmianami);
3. Rozporządzenie MEN z dnia 9 lutego 2007r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 kwietnia 2007r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 57, poz. 382 z 2007r.);
5. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 4, poz. 17 z 15 stycznia 2009r.);
6. Rozporządzenie MEN z dnia 23 marca 2009r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.

II. NAZWA ZESPOŁU SZKÓŁ SPECJALNYCH I INNE INFORMACJE O ZESPOLE

§ 2

Zespół Szkół Specjalnych w Warczu zwany dalej „zespołem”, jest szkołą dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim i umiarkowanym.

§ 3

Organem prowadzącym zespół jest Powiat Gdański z siedzibą w Pruszczu Gdańskim.

§ 4

Organem prowadzącym nadzór pedagogiczny jest Pomorski Kurator Oświaty.

§ 5

W skład Zespołu Szkół Specjalnych wchodzi:

- 1) Szkoła Podstawowa Specjalna,
- 2) Gimnazjum Specjalne.

§ 6

Siedzibą Zespołu jest miejscowość Warcz, gmina Trąbki Wielkie.

§ 7

Zespół używa nazwy w pełnym brzmieniu, z zastrzeżeniem § 8.

§ 8

W nazwie Zespołu umieszczonej na tablicy urzędowej i na sztandarze opuszcza się wyraz

Pedagogiczną w miarę posiadanych środków finansowych i warunków technicznych.

2. Zespół przeciwdziała demoralizacji poprzez:

- 1) prowadzenie programów profilaktycznych i terapeutycznych dla dzieci z rodzin alkoholicznych i zagrożonych patologią,
- 2) organizację zajęć pozalekcyjnych (sportowych, teatralnych, wokalnno-tanecznych i innych).

3. Zespół realizuje zadania w szczególności poprzez organizowanie:

- 1) obowiązkowych zajęć lekcyjnych,
- 2) nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych,
- 3) zajęć rewalidacyjnych-usprawniających zaburzone funkcje dzieci niepełnosprawnych oraz usprawniające ich prawidłowy rozwój,
- 4) uroczystości podtrzymujących tradycje szkoły, regionu kraju oraz imprez rozrywkowych,
- 5) wycieczek przedmiotowych i turystyczno-krajoznawczych,
- 6) umożliwienie korzystania z:
 - a) pomieszczeń do nauki szkolnej,
 - b) biblioteki szkolnej,
 - c) zespołu urządzeń sportowych i rekreacyjnych,
 - d) świetlicy szkolnej.
- 7) dostosowanie treści, metod, form pracy i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych;
- 8) udzielanie uczniom i ich rodzicom (prawnym opiekunom) pomocy pedagogicznej;
- 9) zapewnienie uczniom przewlekle chorym indywidualnego toku nauczania w szkole lub w domu ucznia;
- 10) umożliwienie rozwoju zainteresowań, zdolności i talentów poprzez:
 - a) udział w zajęciach kół zainteresowań,
 - b) konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych,
 - c) samokształcenie z wykorzystaniem zasobów biblioteki.

4. Zespół realizuje zadania opiekuńczo-wychowawcze uwzględniając obowiązujące przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy poprzez:

- 1) sprawowanie przez osobę prowadzącą zajęcia odpowiedzialnej opieki nad uczniami niepełnosprawnymi przebywającymi w szkole podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- 2) zapewnienie opieki uczniom podczas wycieczek i zajęć poza terenem szkoły:
 - a) przy wyjściu, jeśli grupa nie korzysta z publicznych środków transportu, opiekę zapewnia przynajmniej jeden nauczyciel dla grupy 10 uczniów,
 - b) przy wyjściu, jeśli grupa korzysta z publicznych środków transportu opiekę klasie zapewnia przynajmniej jeden nauczyciel wraz z osobą wspomagającą,
 - c) przy wyjściu (wyjeździe) poza miejscowość, która jest siedzibą szkoły np. wycieczki

turystyczno-krajoznawcze:

- w przypadku dużych grup zapewnia się jednego opiekuna-nauczyciela na 10 uczniów,
- w przypadku małej grupy (do 15 osób)-dwóch opiekunów w tym jeden nauczyciel i np. rodzic,
- za organizację oraz prawidłowy i bezpieczny przebieg wyjazdu odpowiada kierownik-nauczyciel posiadający odpowiednie uprawnienia.

d) w przypadku uczestnictwa w imprezie turystyki kwalifikowanej jedna osoba sprawuje opiekę nad 5 uczniami,

3) na udział w wycieczkach poza teren zamieszkania kierownik-opiekun musi uzyskać pisemną zgodę rodziców (prawnych opiekunów) ucznia,

4) wycieczka lub impreza powinna być omówiona ze wszystkimi uczestnikami w zakresie celu wycieczki, trasy, zwiedzanych obiektów, harmonogramu i regulaminu przepisów bezpieczeństwa,

5) kierownik wycieczki wypełnia kartę wycieczki (zgodnie z odpowiednimi przepisami), którą zatwierdza dyrektor szkoły lub osoba przez niego upoważniona.

6) Pełnienie przez nauczycieli obowiązkowych dyżurów porządkowych 10 minut przed rozpoczęciem zajęć szkolnych oraz w czasie przerw międzylekcyjnych:

a) harmonogram dyżurów opracowuje i dokonuje w nim zmian nauczyciel powołany przez dyrektora szkoły,

b) nauczyciele wychowania fizycznego pełnią dyżury w pomieszczeniach przy sali gimnastycznej wg odrębnego planu,

c) w przypadku prowadzenia ostatniej lekcji w klasie nauczyciel ma obowiązek sprowadzenia uczniów do szatni lub świetlicy szkolnej.

§ 13

1. Zespół realizuje różne formy współdziałania z rodzicami uczniów poprzez:

1) zaznajamianie rodziców z planem pracy dydaktyczno-wychowawczej w danej klasie i szkole,

2) zaznajamianie rodziców z planem rewalidacji,

3) zaznajamianie rodziców z programem nauczania indywidualnego,

4) zaznajamianie rodziców z przepisami dotyczącymi oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów sprawdzających, klasyfikacyjnych,

5) rzetelnie informowanie rodziców o zachowaniu dziecka w szkole, o jego postępach, a także przyczynach trudności w nauce,

6) udzielanie informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia dzieci.

IV.ORGANY ZESPOŁU-ZADANIA I KOMPETENCJE

§ 14

1. Organami zespołu są:

1) Dyrektor,

- 2) Rada Pedagogiczna,
- 3) Rada Rodziców,
- 4) Samorząd Uczniowski.

2. Dyrektora Zespołu zatrudnia Zarząd Powiatu Gdańskiego, powierzając mu to stanowisko w trybie określonym w odrębnych przepisach.

§ 15

1. Kompetencje dyrektora zespołu :

- 1) jest kierownikiem dla wszystkich zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami,
- 2) kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą Zespołu, w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa Specjalna i Gimnazjum Specjalne,
- 3) sprawuje nadzór pedagogiczny nad działalnością nauczycieli i wychowawców,
- 4) przewodniczy Radzie Pedagogicznej,
- 5) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej, jeżeli są zgodne z prawem oświatowym, niezgodne zaś wstrzymuje i powiadamia o tym fakcie organ prowadzący oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny,
- 6) powierza stanowisko wicedyrektora i odwołuje go po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego oraz Rady Pedagogicznej,
- 7) zatrudnia i zwalnia nauczycieli i pracowników niepedagogicznych zgodnie z odrębnymi przepisami,
- 8) przyznaje nagrody i wymierza kary pracownikom Zespołu,
- 9) dysponuje środkami finansowymi,
- 10) opracowuje arkusz organizacyjny,
- 11) oba o powierzone mienie,
- 12) wydaje polecenia służbowe,
- 13) dokonuje oceny pracy nauczycieli,
- 14) realizuje pozostałe zadania wynikające z ustawy KARTA NAUCZYCIELA,
- 15) kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego i wydaje decyzje administracyjne w zakresie zezwolenia na realizację obowiązku szkolnego poza szkołą,
- 16) reprezentuje Zespół na zewnątrz,
- 17) współpracuje z Radą Rodziców, Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim,
- 18) rozstrzyga sprawy sporne i konfliktowe pomiędzy organami,
- 19) przestrzega postanowień statutu w sprawie rodzaju nagród i kar stosowanych wobec uczniów,
- 20) podejmuje decyzje o zawieszeniu zajęć dydaktycznych z zachowaniem warunków określonych odrębnymi przepisami,
- 21) prowadzi dokumentację pedagogiczną zgodnie z odrębnymi przepisami,

- 22) pełni inne obowiązki i uprawnienia przewidziane dla kierowników zakładów pracy,
- 23) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych.

§ 16

1. Kompetencje rady pedagogicznej:

- 1) Uchwala program wychowawczy i program profilaktyki zespołu oraz wewnątrzszkolny system oceniania dla uczniów zespołu,
- 2) zatwierdza wyniki klasyfikacji i promocji uczniów zespołu,
- 3) podejmuje uchwały w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych,
- 4) podejmuje uchwały w sprawie re kwalifikowania ucznia do klas programowo wyższych,
- 5) ustala organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- 6) podejmuje uchwałę upoważniającą dyrektora Zespołu do skreślenia ucznia z listy uczniów,
- 7) występuje z umotywowanym wnioskiem do organu prowadzącego o odwołanie z funkcji dyrektora lub wicedyrektora,
- 8) deleguje swojego przedstawiciela do komisji konkursowej na stanowisko dyrektora,
- 9) opiniuje propozycje dyrektora Zespołu w sprawach przydziału stałych prac i zajęć,
- 10) opiniuje projekt planu finansowego,
- 11) opiniuje propozycje dyrektora Zespołu w sprawach przydziału stałych prac i zajęć,
- 12) opiniuje szkolny zestaw programów nauczania,
- 13) opiniuje wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom i pracownikom szkoły odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
- 14) wydaje opinię w sprawie kandydata na stanowisko dyrektora Zespołu,
- 15) opiniuje bezkonkursowe powierzenie stanowiska dyrektora Zespołu przez organ prowadzący,
- 16) opiniuje propozycje dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz w ramach godzin ponadwymiarowych,
- 17) przygotowuje nowelizację statutu i ją uchwala.

2. Rada Pedagogiczna Zespołu jest kolegialnym organem w zakresie realizacji zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.

3. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Zespole. Rada Pedagogiczna ustala Regulamin swojej działalności, a jej posiedzenia są protokołowane.

4. Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.

5. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane.

§ 17

1. Kompetencje Rady Rodziców:

- 1) występuje do Rady Pedagogicznej i Dyrektora Zespołu z wnioskami i opiniami dotyczącymi