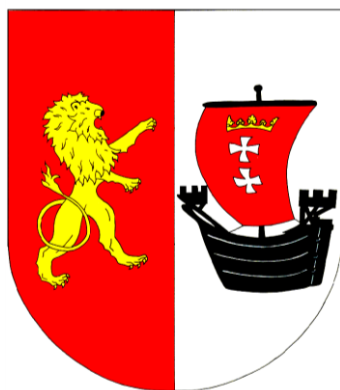


*Załącznik
do Uchwały Rady Powiatu
Nr XIV/95/2007
z dnia 7 grudnia 2007r.*

Powiatowy Program na Rzecz Zatrudnienia i Spójności Społecznej Powiatu Gdańskiego na okres 2007-15



Pruszcz Gdański, listopad 2007 r.

Spis treści

1.	Wstęp	3
2.	Metodologia (jak powstaje i zmienia się Program)	5
3.	<u>Analiza zasobów</u> (Zasoby i uwarunkowania powiatu i okolicy).....	8
	A. Podstawowe informacje o Powiecie:	8
	B. Omówienie poszczególnych obszarów	13
	SPÓJNOŚĆ SPOŁECZNA	13
	EDUKACJA	17
	PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ	22
	RYNEK PRACY:	27
	GŁÓWNE PROBLEMY NA RYNKU PRACY	29
	Stopa bezrobocia w Powiecie Gdańskim:.....	30
4.	Analiza SWOT.....	38
	Mocne strony	38
	Słabe strony	38
	Szanse.....	40
	Zagrożenia	40
5.	Mapy potrzeb w poszczególnych obszarach tematycznych wraz z propozycjami rozwiązań	42
	A. Spójność Społeczna,	42
	B. Edukacja,	55
	C. Przedsiębiorczość,.....	58
	D. Rynek pracy,.....	62
	E. Dobre zarządzanie.....	65
6.	Cele programu:	67
7.	Zarządzanie i monitoring programu.....	68
8.	Załączniki	70
	A. Załącznik nr 1 - Wykaz obszarów i typów operacji priorytetowych <u>w roku 2008</u> wynikających z analizy problemów, potrzeb i celów sformułowanych w ramach Programu na Rzecz Zatrudnienia i Spójności Społecznej Powiatu Gdańskiego (PROJEKTY KONKURSOWE) Harmonogram 2008 r.....	70

1. Wstęp

(sytuacja, cel, o programie)

Lata 2007-13 to nowy okres programowania w Unii Europejskiej – drugi, w którym Polska może uczestniczyć jako członek Unii Europejskiej. Jest to czas nadziei oraz tworzenia dokumentów, które pozwolą na ubieganie się o dofinansowanie z różnych źródeł. W ramach tego okresu programowania w Polsce będzie dostępnych kilka programów operacyjnych o zasięgu krajowym oraz 16 programów regionalnych – po jednym na każde województwo. Program Operacyjny Kapitał Ludzki (PO KL) jest programem szczególnym, którego **głównym celem jest: umożliwienie pełnego wykorzystania potencjału zasobów ludzkich, poprzez wzrost zatrudnienia i potencjału adaptacyjnego przedsiębiorstw i ich pracowników, podniesienie poziomu wykształcenia społeczeństwa, zmniejszenie obszarów wykluczenia społecznego oraz wsparcie dla budowy struktur administracyjnych państwa.**

W ramach PO KL projekty będą mogły realizować:

- instytucje rynku pracy,
- instytucje szkoleniowe,
- jednostki administracji rządowej i samorządowej,
- przedsiębiorcy,
- instytucje otoczenia biznesu,
- organizacje pozarządowe,
- instytucje systemu oświaty i szkolnictwa wyższego,
- inne podmioty.

W ramach PO KL można rozróżnić priorytety, których obsługa będzie dokonywana na szczeblu ministerialnym, tzw. „priorytety centralne” oraz obsługiwane przez instytucje na poziomie regionów (województw) - tzw. „priorytety regionalne”.

Powiatowy Program na Rzecz Zatrudnienia i Spójności Społecznej powstaje z inspiracji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Pomorskiego.

Powstanie tego programu ma na celu:

1. Lepsze przygotowanie się podmiotów Powiatu Gdańskiego do ubiegania się o dofinansowanie z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013, w szczególności do tzw. „priorytetów regionalnych”, tj. zarządzanych przez Urzędy Marszałkowskie Województw, w tym zbudowanie i ustanowienie partnerstwa międzysektorowego do koordynowania i realizacji powiatowego programu.
2. Zwiększenie efektywności wydatkowania środków EFS na terenie powiatu w celu osiągnięcia zmiany społecznej, będącej wynikiem skoordynowanych działań: jednostek samorządu terytorialnego, pomocy społecznej, instytucji rynku pracy, przedsiębiorców i organizacji pozarządowych oraz dynamizacja rozwoju Powiatu. Dlatego w jego przygotowanie mogą i powinny być zaangażowane wszystkie podmioty powiatu, w szczególności: jednostki samorządu terytorialnego, administracji publicznej, instytucje oświaty,

organizacje pozarządowe oraz przedsiębiorcy.

3. Zbudowanie i ustanowienie trójsektorowego, strategicznego partnerstwa powiatowego do koordynowania i realizacji powiatowego programu.

Zgodnie z przyjętymi przez Urząd Marszałkowski założeniami, znaczenie tego dokumentu pozwoli na preferowanie projektów, planowanych do realizacji na terenie powiatu, zgodnych z przedmiotowym programem, w stosunku do pozostałych, spełniających (jedynie) obowiązkowe warunki konkursu. Oznacza to, co prawda, iż umieszczenie danego zadania w programie lub uznanie go za priorytetowe nie będzie gwarantowało jego dofinansowania (szczególnie w wypadkach, kiedy złożony projekt nie będzie spełniał warunków formalnych i merytorycznych konkursu), ale będzie dodatkowym wsparciem projektów poprawnie formalnych i o wysokich walorach merytorycznych (nawet 20 pkt. dodatkowych).

Starostwo Powiatowe w Pruszczu Gdańskim, podobnie jak w pozostałe powiaty, odpowiedziało na apel Departamentu Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego i przystąpiło do koordynacji przygotowywania Powiatowego Programu na Rzecz Spójności Społecznej. Przy jego tworzeniu brali udział przedstawiciele wszystkich sektorów, którzy wykazywali w tym kierunku zainteresowanie, wypowiadając się w zakresie rozpoznania sytuacji obecnej (diagnozy) oraz sformułowania celów i sposobów zmierzających do ich osiągnięcia. Do tworzenia i konsultowania tego programu zapraszane były m. in. organizacje pozarządowe, przedsiębiorcy, jednostki samorządu terytorialnego, instytucje edukacyjne, pomocy społecznej oraz rynku pracy. Ma to służyć formułowaniu celów na zasadzie konsensusu społecznego.

W Programie są przewidziane następujące elementy: przedstawienie i ocena stanu obecnego (diagnoza), przedstawienie stanu pożądanego oraz priorytetów poprzez które planuje się osiągnięcie tego stanu.

W Programie rozważa się pięć obszarów problemowych, obejmujących w zarysie następującą tematykę: Rynek pracy, Integracja społeczna, Edukacja, Przedsiębiorczość, Rozwój obszarów wiejskich, z czego ostatni zawiera się w pierwszych czterech.

2. Metodologia (jak powstaje i zmienia się Program)

W celu przygotowania Powiatowego Programu na Rzecz Zatrudnienia i Spójności Społecznej odbywały się spotkania informacyjno-konsultacyjne z udziałem przedstawicieli samorządów terytorialnych, organizacji pozarządowych oraz przedsiębiorców. Został powołany zespół do przygotowania Powiatowego Programu Zatrudnienia i Spójności Społecznej w składzie:

Lp.	Imię i nazwisko	INSTYTUCJA	
1	Danuta Sikora	Przedstawiciel przedsiębiorców	Kancelaria Inwestum
2	Anna Smoleń	Przedstawiciel przedsiębiorców	Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Przejazdowa
3	Teresa Seń	Stowarzyszenie	Stowarzyszenie Lokatorów „Szlemka”
4	Elżbieta Skirmuntt-Kufel	Stowarzyszenie	Stowarzyszenie Żuławy Gdańskie
5	Marek Olechnowicz	Stowarzyszenie	Stowarzyszenie „Podaj Rękę”
6	Halina Szumiło	Stowarzyszenie	Fundacja Pomocy Społecznej im. J.Beaumont
7	Łucja Kleinschmidt	Stowarzyszenie	Koło Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym
8	Cezary Bieniasz-Krzywiec	Jednostki samorządu terytorialnego	Starosta Powiatu Gdańskiego
9	Dominika Grymajło	Jednostki samorządu terytorialnego	Starostwo Powiatowe Pruszcz Gdański
10	Beata Kowalczyk	Jednostki samorządu terytorialnego	Dyrektor PCPR Pruszcz Gdański
11	Cyprian Wieczorkowski	Stowarzyszenie	Stowarzyszenie Pomorska Rada Sztuki
12	Kazimierz Wiśniewski	PUP	Powiatowy Urząd Pracy w Gdańsku
13	Olga Bogacka	Jednostki samorządu terytorialnego	Urząd Gminy Pszczółki
14	Marek Goliński	Jednostki samorządu terytorialnego	Urząd Gminy Cedry Wielkie
15	Robert Ciżmowski	Jednostki samorządu terytorialnego	Urząd Gminy Pruszcz Gdański
16	Marcin Brzozowski	Stowarzyszenie	Trzy Krajobrazy

Następnie po spotkaniu zespołu, odbył się podział na podzespoły problemowe z zakresu:

- Integracji Społecznej,
- Edukacji,
- Przedsiębiorczości,
- Rynku Pracy,

a w zakresie n/w obszarów problemowych zgłosili się opiekunowie tych programów :

- w zakresie Integracji Społecznej – Pani Beata Kowalczyk – Dyrektor PCPR Pruszczu Gdańskim,
- w zakresie Rynku Pracy: Pan Kazimierz Wiśniewski – Wicedyrektor Powiatowego Urzędu Pracy w Gdańsku,
- w zakresie Edukacji: Pani Małgorzata Całka-Bałabuch – Koło Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym,
- w zakresie Przedsiębiorczości: Pan Marcin Brzozowski – Prezes Stowarzyszenia Trzy Krajobrazy, przedsiębiorca.

Spotkania zespołu i grup problemowych miały za zadanie wymianę poglądów oraz wyartykułowanie potrzeb, a także identyfikację zasobów w zakresie w/w obszarów problemowych. Uczestniczyły w nich również osoby zainteresowane tymi obszarami tematycznymi. Spotkania te przyczyniły się do upowszechnienia zainteresowania ubieganiem się o dofinansowanie z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, integrując środowisko oraz służąc wymianie poglądów przedstawicieli różnych podmiotów.

W celu objęcia szerszej grupy osób zainteresowanych Programem oraz dla dokładniejszej analizy stanu i potrzeb opracowano oraz przeprowadzono ankiety dla organizacji pozarządowych, przedsiębiorców oraz dla gmin w zakresie szkolnictwa.

Wsparcia merytorycznego udzielał Urząd Marszałkowski Departament Europejskiego Funduszu Społecznego. Wsparciem metodycznym służyło również Regionalne Centrum Informacji i Wspomagania Organizacji Pozarządowych w Gdańsku, które w ramach projektu „Pomorska Akademia Społeczeństwa Obywatelskiego na rzecz Rozwoju Kapitału Ludzkiego przeprowadziło szkolenie dla rozwoju partnerstw lokalnych złożone z trzech komponentów:

- I. Tworzenie i funkcjonowanie partnerstw lokalnych,
- II. Diagnoza potrzeb lokalnych,
- III. Standardy pracy partnerstw lokalnych,

(spotkania te były jednocześnie forum wymiany poglądów i pomysłów na temat programu).

Budowa partnerstwa społecznego – trójsektorowego oraz proces ustalania przez nie celów jest procesem długotrwałym, o czym świadczą zarówno doświadczenia krajowe jak i zagraniczne. Od powstania pomysłu na projekt, poprzez organizowanie współpracy partnerskiej, do przygotowania konkretnych projektów potrzebny jest czas. Niezbędny nie tylko do przygotowania techniczno-merytorycznego, ale również do budowy współpracy partnerskiej pomiędzy podmiotami, które decydują się na realizację projektów. Ponadto, o czym będzie mowa w Programie, sytuacja na rynku pracy naszego Powiatu oraz potrzeby jego podmiotów podlegają zmianom w czasie. Nie bez znaczenia jest tu otwarcie niektórych krajów Unii Europejskiej na pracowników z Polski.

Mając to na względzie zakładamy, iż aby Powiatowy Program Zatrudnienia i Spójności Społecznej nadążał za dynamicznymi zmianami oraz rozwojem współpracy w Powiecie

nie powinien być dokumentem sztywnym i zamkniętym. Planowana jest jego cykliczna aktualizacja (co najmniej raz w roku), aby jak najlepiej uwzględnić zmieniające się potrzeby szeroko rozumianego Powiatu.

Niniejszy program koresponduje z Powiatową Strategią Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2007 – 2013 oraz Strategią Rozwoju Województwa Pomorskiego, Narodową Strategią Rozwoju 2007-2013. Jest też kontynuacją i rozwinięciem Planu Rozwoju Lokalnego Powiatu Gdańskiego na lata 2004-2006 (PRL), który był odpowiednikiem strategii rozwoju Powiatu w ubiegłym okresie programowania unijnego. Znajdzie też swoje miejsce w opracowywanej Strategii Rozwoju Powiatu.

3. Analiza zasobów (Zasoby i uwarunkowania Powiatu i okolicy)

A. Podstawowe informacje o Powiecie:

Administracyjnie Powiat Gdański, położony w centralnej części Województwa Pomorskiego, jest powiatem ziemskim, w skład którego wchodzi 7 gminy wiejskich: Pruszcz Gdański, Cedry Wielkie, Kolbudy, Przywidz, Pszczółki, Trąbki Wielkie, Suchy Dąb oraz miasto Pruszcz Gdański, w którym znajduje się siedziba władz powiatu.

Z punktu widzenia geograficznego Powiat składa się z dwóch krain: po stronie zachodniej – Wyżyny Gdańskiej (na skraju Pojezierza Kaszubskiego – o charakterystycznych *wzgórzach morenowych i malowniczych dopływach rzeki Raduni*), a w części Wschodniej – Żuław Gdańskich - *dorzecze Martwej Wisły* (wchodzi w skład Żuław Wiślanych) - o intensywnej produkcji rolnej ze względu na urodzajne gleby.

Powiat od północy jest umiejscowiony w bezpośrednim sąsiedztwie aglomeracji trójmiejskiej, dzięki czemu w pobliżu znajdują się porty morskie Trójmiasta oraz port lotniczy w Rębiechowie. Od zachodu graniczy z Pojezierzem Kaszubskim (Powiat Kartuski i Kościerski), z regionem Kociewia (Powiat Tczewski i Starogardzki) od południa, a od zachodu z terenem Żuław Wiślanych.

Przez teren Powiatu przebiegają ważne szlaki komunikacyjne : Drogi krajowe nr 1 (łączy Trójmiasto z Południem Polski) i nr 7 (Gdańsk -Warszawa)

Nr 7 na odcinku Gdańsk – Kieźmark;

Nr 1 na odcinku Miłobądz – Gdańsk;

Nr 6 na odcinku Łęgowo – Kowale.

planowany jest też odcinek międzynarodowej autostrady A1/ budowa pierwszego odcinka Autostrady A-1.

Drogi wojewódzkie przebiegające przez teren Powiatu to:-

Nr 221 Gdańsk – Kościerzyna na odcinku Kowale – Kolbudy - Trzepowo;

Nr 222 Gdańsk – Gdańsk -Starogard na odcinku Borkowo – Trąbki Wielkie –Godziszewo,

Nr 223 Pruszcz Gd. – Przejazdowo;

Nr 226 Nowa Karczma - Pruszcz Gd. na odcinku Sucha Huta – Mierzeszyn – Pruszcz Gdański ,

Nr 227 Pruszcz Gdański –Trutowy – Wocławy,

Nr 233 Trzepowo – Mierzeszyn,

Nr 501 Przejazdowo – Sobieszewo .

Wymienione drogi krajowe, wojewódzkie oraz utwardzona sieć dróg powiatowych i gminnych zapewniają swobodny dojazd do wszystkich miejscowości powiatu; wymagają

jednak w dużej części modernizacji, a w przypadku obfitych opadów śniegu występują utrudnienia w dotarciu do niektórych zabudowań (głównie w gminie Przywidz). (PRL)

Przez Powiat Gdański przebiega wielotorowa magistrala kolejowa łącząca porty Trójmiasta ze Śląskiem o stosunkowo dużym nasileniu ruchu pasażerskiego i towarowego.

Warunki te sprzyjają dojazdowi mieszkańców do trójmiasta oraz kształcenia i znajdowania pracy na tym terenie. W szczególności dotyczy to miejscowości położonych centralnie. Usytuowanie to stwarza również sprzyjające warunki do inwestowania i rozwoju przedsiębiorczości pod warunkiem poprawy infrastruktury drogowej.

Cennym zasobem Powiatu są wyróżniające się wartości przyrodnicze i krajobrazowe. Części obszaru powiatu objęte są różnymi formami ochrony przyrody i krajobrazu. Występują tu: cztery rezerваты przyrody („Jar Reknicy”, „Bursztynowa Góra”, „Wyspa na Jeziorze Przywidz” i „Dolina Kłodawy”), fragmenty czterech Obszarów Chronionego Krajobrazu: „Otomińskiego”, „Przywidzkiego”, „Żuław Gdańskich” i „Doliny Raduni”, 75 pomników przyrody oraz dwa użytki ekologiczne (powołane uchwałami Rady Gminy Kolbudy).

Łącznie różnymi formami ochrony przyrody objęte jest 32,6% powierzchni powiatu. Największy odsetek powierzchni chronionych występuje w gminie Suchy Dąb (100%) i Cedry Wielkie (99,8%), najmniejszy w gminie Trąbki Wielkie (0,6%) i w mieście Pruszcz Gdański, gdzie poza czterema pomnikami przyrody nie występują inne formy ochrony przyrody. Najwyższej rangi formami ochrony przyrody (rezerваты) objęte jest ponad 86,1 ha w gminach Kolbudy, Przywidz i Trąbki Wielkie.

Powierzchnia całego powiatu wynosi 793 km². Powierzchnie poszczególnych gmin przedstawia poniższa tabela. Obszary wiejskie obejmują 97,86% terytorium powiatu (776,37 km²) a obszary miejskie 2,14 % (17km²). Ponad 67% terytorium Powiatu stanowią użytki rolne, lasy porastają 17,5% obszaru. Powiat Gdański zamieszkuje ponad 79 tysięcy mieszkańców, z czego prawie 60% stanowią osoby w wieku produkcyjnym, a w wieku przedprodukcyjnym jest aż 27% mieszkańców (Dane z Planu Rozwoju Lokalnego).

Lp.	Jednostka administracyjna	Powierzchnia [w km ²]
1.	Miasto Pruszcz Gdański	17
2.	Gmina Pruszcz Gdański	142,6
3.	Gmina Cedry Wielkie	124,0
4.	Gmina Suchy Dąb	85,00
5.	Gmina Pszczółki	49,80
6.	Gmina Trąbki Wielkie	162,62
7.	Gmina Przywidz	129,62
8.	Gmina Kolbudy	82,73
Ogółem:		793,37
W tym obszary wiejskie (liczbowo):		776,37
W tym obszary wiejskie (procentowo):		97,86%

Liczbę Ludności Powiatu według stanu na 30.06.2006 r., w tym w poszczególnych gminach wraz z gęstością zaludnienia, wskazuje poniższa tabela:

Gmina	Liczba mieszkańców	w tym mężczyzn	w tym kobiet	Ludność na 1 km ²
Cedry Wielkie	6 156	3 045	3 111	50
Kolbudy	12 042	5 905	6 137	146
Miasto Pruszcz Gdański	23 986	11 493	12 493	1 457
Pruszcz Gdański	16 992	8 505	8 487	119
Przywidz	5 151	2 676	2 475	40
Pszczółki	7 912	3 871	4 041	159
Suchy Dąb	3 832	1 988	1 844	46
Trąbki Wielkie	9 495	4 787	4 708	59
Powiat Gdański	85 566	42 270	43 296	108
W tym mieszkańcy obszarów wiejskich	61 580	30 777	30 803	

Źródło – GUS „Ludność, stan i struktura w przekroju terytorialnym stan na dzień 30.06.2006

* W marcu 2007r. wg danych GUS w Powiecie Gdańskim zanotowano 87 049 osób.

Z przedstawionych danych wynika, iż mieszkańcy wsi to 71,97% mieszkańców Powiatu. Występuje znacząca różnica w gęstości zaludnienia w mieście w porównaniu z obszarami wiejskimi, a także w zaludnieniu poszczególnych gmin wiejskich między sobą. Najliczniej zaludnione jest miasto Pruszcz Gdański, a z gmin wiejskich najwyższe zaludnienie występuje w Pszczółkach (159 osób/km²), a najniższe - w gminie Przywidz (40 osób / km²).

Liczba dzieci i młodzieży na terenach poszczególnych gmin Powiatu Gdańskiego kształtuje się następująco:

Gmina	Liczba dzieci i młodzieży stan na dzień 30.06.2006			
	0-4 lat	5-9 lat	10-14 lat	15-19 lat
Cedry Wielkie	345	398	492	592
Kolbudy	679	830	898	923
Miasto Pruszcz Gdański	1200	1296	1334	1733
Pruszcz Gdański	964	1070	1292	1403
Przywidz	313	338	426	457

Pszczółki	460	545	605	659
Suchy Dąb	208	221	334	358
Trąbki Wielkie	597	652	819	896
Powiat Gdański	4766	5350	6200	7021
W tym z obszarów wiejskich (liczbowo)	3 566	4 054	4 866	5 288
W tym z obszarów wiejskich (% dzieci na terenie Powiatu)	74,82	75,78	78,48	75,32

Źródło – GUS „Ludność, stan i struktura w przekroju terytorialnym stan na dzień 30.06.2006”

Powiat ma charakter rolniczo-przemysłowy z przewagą rolniczego. Występują tu główne zakłady przemysłu lekkiego, małe zakłady produkcyjno-handlowe oraz hurtownie rozmieszczone są w mieście Pruszcz Gdański jak i w miejscowościach będących siedzibami gmin (głównie Kolbudy, Pszczółki i Trąbki Wielkie).(z PRL)

Powierzchnia gruntów rolnych rośnie nieznacznie na rzecz powierzchni sadów łąk i pastwisk, których obszar systematycznie się zmniejsza. Ze względu na ukształtowanie powierzchni i klasy bonitacyjne gleb na terenie żuławskim naszego powiatu występują grunty orne i pastwiska, przy czym następuje teraz okres przekwalifikowywania pastwisk i łąk na grunty orne. Natomiast na terenach pagórkowatych dominują również grunty orne, jednak proporcja sadów łąk i pastwisk jest większa na korzyść tych drugich.

Jednostka terytorialna	2002		2003		2004		2005	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
	[ha]	[ha]	[ha]	[ha]	[ha]	[ha]	[ha]	[ha]
Cedry Wielkie	10.081	7.597	10.015	9.013	10.095	9.038	10.096	9.012
<u>Kolbudy</u>	3.741	3.045	3.684	2.943	3.759	2.900	3.741	2.886
Pruszcz Gdański	11.159	8.763	10.205	8.578	10.205	8.648	10.179	8.597
Przywidz	6.177	4.232	6.135	4.200	6.130	4.168	6.114	4.155
Pszczółki	4.255	3.290	4.233	3.598	4.235	3.601	4.270	3.637
Suchy Dąb	7.483	6.619	7.219	6.318	7.219	6.318	7.219	6.318
Trąbki Wielkie	10.103	8.455	10.049	8.388	10.088	8.336	10.106	8.309

Powiat gdański	53.399	42.361	51.940	43.398	52.131	43.369	52.125	43.274
-----------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Struktura sektora rolnego

We wschodniej części Powiatu Gdańskiego – Żuławach Gdańskich występują bardzo dobre gleby, które pozwalają na prowadzenie upraw o wysokich wymaganiach, takie jak: pszenica, rzepak, buraki cukrowe, warzywa.

Natomiast na terenach Wysoczyzny Kaszubskiej dominują gleby średnie i lekkie typu brunatnego bielcowego, gdzie uprawia się głównie ziemniaki, żyto i rośliny pastewne.

Liczba indywidualnych gospodarstw wynosi - 5.274. Powierzchnia ogółem użytków rolnych wynosi 77.660 ha. W strukturze zasiewów dominują zboża, które stanowią 58,5 %, okopowe 12 %, strączkowe 4.2 %. Na terenie Żuław Gdańskich prowadzone są specjalne działy produkcji rolnej obejmujące uprawę pod szkłem oraz warzyw gruntowych.

Główne kierunki produkcji zwierzęcej to chów trzody chlewnej, bydła mlecznego i opasowego.

System gospodarczy rolnictwa w powiecie to: zbożowy z chowem trzody chlewnej i bydła. Organizacja średnio intensywna. W większości gospodarstw produkcja ma wciąż wszechstronny, nie wyspecjalizowany charakter.

Schemat struktury produkcji zwierzęcej na 2005 r.:

Ilość gosp. utrzymujących bydło	Stan bydła	Ilość gosp. utrzymujących owce	Stan owiec	Ilość gosp. utrzymujących kozy	Stan kóz	Ilość gosp. utrzymujących świnie	Stan świń
820	9700 szt.	22	130 szt.	14	70 szt.	1245	50 tyś. szt.

B. Omówienie poszczególnych obszarów

W kontekście wyżej opisanej charakterystyki Powiatu niezbędne jest rozpoznanie stanu obecnego oraz jego analiza. Została ona przeprowadzona w oparciu o podział na następujące obszary problemowe:

- **Spójność społeczna,**
- **Rynek pracy,**
- **Edukacja,**
- **Przedsiębiorczość,**

z czego każdy z tych obszarów ma aspekt rozwoju obszarów wiejskich (szczegółowo omówiony w części A).

SPÓJNOŚĆ SPOŁECZNA

Obszar spójności społecznej w tym programie obejmuje integrację społeczności lokalnej oraz przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu. W Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki wysiłki ludzi i instytucji są integrowane wokół kwestii umożliwienia pełnego wykorzystania potencjału zasobów ludzkich, poprzez wzrost zatrudnienia i potencjału adaptacyjnego przedsiębiorstw i ich pracowników, podniesienie poziomu wykształcenia społeczeństwa, zmniejszenie obszarów wykluczenia społecznego oraz wsparcie dla budowy struktur administracyjnych państwa.

Jednym ze źródeł wykluczenia społecznego może być tzw. „wypadnięcie” osoby z systemu edukacji, bądź też „wypadnięcie” z rynku pracy. Z kolei czynnikami przywracającymi jednostkę (osobę, rodzinę) do tego systemu mogą być działania podejmowane przez sektor tzw. pomocy społecznej, zatrudnienia, sektor edukacyjny oraz podmioty i instytucje rynku pracy, w tym samych pracodawców. Dobór sposobów działalności może być tu uzależniony od potrzeb tych jednostek oraz zawarty w ramach prawnych działalności instytucji świadczącej pomoc.

Podstawowe regulacje z tego zakresu zawierają: Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r. (Dz. U. Nr 64, poz.593 z 2004 z późn. zm.) w art. 19ust.1. oraz ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym. Zgodnie z powyższymi dokumentami powiat wykonuje zadania publiczne o charakterze ponadgminnym z zakresu: edukacji publicznej, promocji i ochrony zdrowia, pomocy społecznej, polityki prorodzinnej, wspierania osób niepełnosprawnych, kultury i ochrony dóbr kultury, kultury fizycznej i turystyki, gospodarki nieruchomościami, ochrony środowiska i przyrody, porządku publicznego i bezpieczeństwa obywateli, ochrony i zapobiegania klęskom żywiołowym, przeciwdziałania bezrobociu oraz do aktywizacji lokalnego rynku pracy, promocji powiatu, utrzymania powiatowych urządzeń użyteczności publicznej, a także współpracy z organizacjami pozarządowymi. (BK)

Zakres i typ kompetencji przypisanych samorządowi powiatowemu ma daleko idące konsekwencje dla systemu polityki społecznej, a zwłaszcza systemu organizacyjnego szeroko rozumianej pomocy społecznej. Szczegółowe zadania, za które w tej sferze ponosi odpowiedzialność samorząd powiatowy, precyzuje przede wszystkim ustawa o pomocy społecznej oraz – w odniesieniu do osób niepełnosprawnych – ustawa o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych. Można wskazać trzy grupy zadań określające miejsce i rolę samorządu powiatowego w systemie pomocy społecznej. Tak, więc powiat, poprzez działające w jego ramach, powiatowe centrum pomocy rodzinie odpowiada za:

- prowadzenie szeregu specjalistycznych usług dla różnych kategorii potrzebujących; są to m.in.: stacjonarne usługi opiekuńcze, interwencja kryzysowa, informacja o prawach i uprawnieniach, pomoc uchodźcom, usługi z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych,
- opiekę nad dziećmi pozbawionymi opieki rodzicielskiej: rekrutuje, prowadzi i wspiera rodziny zastępcze; organizuje i prowadzi placówki opiekuńczo-wychowawcze i ośrodki adopcyjno-opiekuńcze; wspiera w usamodzielnieniu wychowanków rodzin zastępczych oraz placówek opiekuńczych i wychowawczych,
- wspiera kadry gminnych ośrodków pomocy społecznej poprzez szkolenie oraz doradztwo metodyczne.

Realizacja zadań postawionych przed pomocą społeczną na poziomie społeczności lokalnej, jak i na poziomie rodziny i jednostki oraz konieczność wypracowania niekonwencjonalnych form pomocy, wymaga systemowego i profesjonalnego diagnozowania problemów społecznych w skali powiatu. Diagnoza problemów społecznych, występujących na terenie Powiatu Gdańskiego, sporządzona została w oparciu o dane będące w dyspozycji Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Pruszczu Gdańskim oraz ośrodków pomocy społecznej działających na terenie powiatu, danych uzyskanych ze Starostwa Powiatowego, Powiatowego Urzędu Pracy, Powiatowej Komendy Policji w Pruszczu Gdańskim, Urzędu Statystycznego w Gdańsku, instytucji i organizacji współpracujących z Centrum. Zadania te są zawarte w Powiatowej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych. (S.5 BK)

Powtarzając za Powiatową Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych: „Polityka społeczna to zespół wzajemnie powiązanych działań administracji publicznej, partnerów społeczno - gospodarczych. Bez ścisłej współpracy pomiędzy samorządem wojewódzkim, powiatowym, gminnym, organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz społeczeństwa, realizacja strategii na rzecz poprawy warunków życia mieszkańców Powiatu Gdańskiego, czy też konkretnej gminy nie będzie w pełni.”

Tak więc, podmiotami spójności społecznej na terenie naszego powiatu są między innymi:

- Jednostki samorządu terytorialnego z terenu Powiatu Gdańskiego,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Pruszczu Gdańskim,
- Ośrodki Pomocy Społecznej z terenu Powiatu Gdańskiego,
- Poradnie Pedagogiczno – Psychologiczne (PPP),
- Placówki Oświatowe z terenu Powiatu Gdańskiego,
- Dom Pomocy Społecznej "Leśny" w Zaskoczynie,
- Warsztaty Terapii Zajęciowej z terenu Powiatu Gdańskiego,
- Ośrodki Rehabilitacyjno Edukacyjno Wychowawcze z terenu Powiatu Gdańskiego,

- Środowiskowe Domy Samopomocy z terenu Powiatu Gdańskiego,
- Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych,
- Komisje Rozwiązywania ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych z terenu Powiatu Gdańskiego,
- Powiatowa Komenda Policji,
- Świetlice środowiskowe z terenu Powiatu Gdańskiego,
- Zainteresowane organizacje pozarządowe.

Jednym z podmiotów spójności społecznej są Organizacje pozarządowe, które aktywizują społeczność lokalną i przyczyniają się do wzrostu jej spójności. Na terenie Powiatu Gdańskiego jest zarejestrowanych 12 fundacji, z czego 6 z siedzibą w mieście Pruszcz Gdański. Stowarzyszeń mających zarejestrowaną swoją działalność na terenie Powiatu Gdańskiego w roku 2006 było 126, najwięcej na terenie miasta Pruszcz Gdański 37 i gminy Kolbudy 23. Tylko 2 stowarzyszenia są zarejestrowane z siedzibą w gminie Suchy Dąb.”

Szczególną rolę w kształtowaniu spójności społecznej mają organizacje, które na podstawie swojego statutu działając na polu szeroko rozumianej pomocy społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem pomocy osobom cierpiącym z tytułu bezrobocia oraz braku kwalifikacji, pozwalających na realizowanie ich planów życiowych na odpowiednim poziomie oraz posiadają potencjał umożliwiający im ubieganie się o dofinansowanie w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Zarówno stowarzyszenia jak i fundacje w bardzo znaczący sposób uzupełniają działalności jednostek samorządu terytorialnego działających na rzecz mieszkańców w zakresie spraw społecznych na terenie Powiatu Gdańskiego. Niektóre z nich w ramach umów realizują zadania powiatu lub gminy szczególnie dotyczących pomocy osób niepełnosprawnych.

- inne podmioty, głównie komercyjne świadczące w/w usługi.

2. Dysfunkcje

W roku 2006 z różnych powodów, 4 968 mieszkańców Powiatu Gdańskiego otrzymała świadczenia z pomocy społecznej, a więc skorzystało z niej 9 164 osób w rodzinach. Stanowi to 10,71% mieszkańców Powiatu, przy czym udział mieszkańców obszarów wiejskich powiatu jest większy niż w mieście. 12,68% ludności zamieszkałej na obszarach wiejskich powiatu skorzystało w 2006 r. z tego rodzaju pomocy.

Gmina	Liczba osób i rodzin objętych z różnych powodów pomocą przez OPS w 2006 roku		
	Liczba osób którym przyznano świadczenie	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach
Cedry Wielkie	355	184	688
Kolbudy	602	297	1 035
Miasto Pruszcz Gdański	837	477	1 357

Pruszcz Gdański	678	432	1 609
Przywidz	956	348	1 358
Pszczółki	347	190	690
Suchy Dąb	258	128	584
Trąbki Wielkie	935	432	1 843
Łącznie Powiat Gdański	4 968	2 488	9 164
W tym obszary wiejskie (liczbowo)	4131	2011	7807
W tym obszary wiejskie (liczbowo)	83,15%	80%	85,19%

Źródło: Pomorski Urząd Wojewódzki Wydział Polityki Społecznej na podstawie sprawozdań MPiSP-03

Przesłanki pomocy, zgodnie z ustawą o pomocy społecznej, były następujące:

- ubóstwo,
- bezrobocie,
- bezradność opiekuńczo-wychowawcza i w prowadzeniu gospodarstwa domowego,
- niepełnosprawność i długotrwała choroba,
- alkoholizm,
- potrzeba ochrony macierzyństwa,
- bezdomność,
- trudność w przystosowaniu się do życia po wyjściu z zakładu karnego,
- sieroctwo,
- narkomania,

Szczegółowa analiza występowania tych przesłanek z podziałem na poszczególne gminy jest zawarta w Powiatowej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych.

Podstawową przesłanką do przyznania świadczenia jest ubóstwo, określane na podstawie dochodu rodziny. Jak widać z poniższej tabeli udział osób korzystających z tego rodzaju wsparcia systematycznie wzrasta.

Gmina	Liczba osób objętych pomocą OPS z powodu ubóstwa					
	2004		2005		2006	
	Liczba osób, którym przyznano świadczenie	Liczba osób w rodzinie	Liczba osób, którym przyznano świadczenie	Liczba osób w rodzinie	Liczba osób, którym przyznano świadczenie	Liczba osób w rodzinie
Cedry Wielkie	299	1 324	203	894	316	936
Kolbudy	215	847	235	852	211	796
Miasto Pruszcz Gdański	330	1 042	347	1 025	219	792
Pruszcz Gdański	358	1 408	437	1 584	412	1 429
Przywidz	318	1 369	303	1 255	355	1 453
Pszczółki	132	585	166	660	157	611
Suchy Dąb	131	653	123	591	123	573
Trąbki Wielkie	406	1 486	319	1 371	417	1 738
Powiat Gdański	2 189	8 714	2 133	8 232	2 210	8 328
W tym obszary wiejskie (liczbowo)	1859	7672	1786	7202	1991	7536
W tym obszary wiejskie (procentowo)	84,92%	88,04	83,73	87,55	90,09	90,49

Zródło: Pomorski Urząd Wojewódzki Wydział Polityki Społecznej na podstawie sprawozdań MPiSP-03

Szczegółowa analiza występowania przesłanek udzielenia pomocy społecznej z podziałem na poszczególne gminy jest zawarta w Powiatowej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych.

EDUKACJA

Edukacja, obejmująca instytucje oświaty (zarówno publiczne jak i niepubliczne) odgrywa bardzo istotną rolę w realizacji celów założonych w Kapitale Ludzkim. Jest jednym z czynników kształtujących pozycje osoby na rynku pracy oraz może się pojawiać

niemal we wszystkich fazach życia człowieka. Od edukacji przedszkolnej (postulowany rozwój), poprzez podstawową, gimnazjalną, ponadgimnazjalną, zawodową, wyższą aż do kształcenia ustawicznego.

System edukacyjny - odpowiednio dostosowany do potrzeb rynku pracy -jednocześnie odpowie na potrzeby pracodawców (w tym przedsiębiorców) oraz zmniejszy ilość klientów pomocy społecznej oraz urzędów pracy. Natomiast w sytuacjach trudnych pozwoli powrócić lub utrzymać się na rynku pracy.

Powyższy cel realizują instytucje działające w systemie edukacyjnym Powiatu. Na terenie powiatu znajdują się w szczególności następujące podmioty:

- Przedszkola (publiczne i niepubliczne) - gmina,
- Szkoły podstawowe (publiczne i niepubliczne) – gmina,
- Gimnazja (publiczne i niepubliczne) – gmina,
- Szkoły Ponadgimnazjalne: 5 zespołów szkół na terenie Powiatu - (3 publiczne i 2 niepubliczne) – Powiat ,gmina,
- w zakresie szkolnictwa wyższego na terenie Powiatu znajduje się zamiejscowy punkt konsultacyjny Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, absolwenci z terenu Powiatu korzystają też z bogatej oferty szkolnictwa wyższego na terenie Trójmiasta,
- Kształcenie ustawiczne – oferowane przez Zespoły Szkół w Pruszczu Gdańskim i w Rusocinie.

Na uwagę zasługują też instytucje wspomagające oświatę w Powiecie Gdańskim, są to m.in.:

- Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Pruszczu Gdańskim,
- Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli działający w ramach Towarzystwa Uniwersytetów Ludowych w Pruszczu Gdańskim,
- Uniwersytet Warmińsko- Mazurski, Punkt Konsultacyjny w Rusocinie,
- Powiatowa i Miejska Biblioteka Publiczna w Pruszczu Gdańskim.

Rozmieszczenie przedszkoli i szkół publicznych i nie publicznych na terenie Powiatu Gdańskiego prowadzonych przez samorządy gminne i samorząd powiatowy obrazuje poniższa tabela.

Jednostka samorządu terytorialnego	Przedszkola		Szkoły Podstawowe		Gimnazja		Zespoły Szkół Ponadgimnazjalnych	
	Publiczne	Niepubliczne	Publiczne	Niepubliczne	Publiczne	Niepubliczne	Publiczne	Niepubliczne
Gmina miejska Pruszcz Gdański	1	4	3	1	3	1	1	-
Gmina wiejska Cedry Wielkie	1	-	5	-	2	-	-	-
Gmina wiejska Kolbudy	3	1	5	-	1	-	-	1
Gmina wiejska Pszczółki	1	-	4	-	1	-	-	-

Gmina wiejska Przywidz	-	-	3	1	1	-	-	-
Gmina wiejska Suchy Dąb	-	-	3	-	1	-	-	-
Gmina wiejska Trąbki Wielkie	1	-	5	-	2	-	-	-
Gmina wiejska Pruszcz Gdański	1	2	8	-	4	-	-	1
Powiat Gdański	-	-	-	-	-	-	2	-
Razem	8	7	36	2	15	1	3	2

W powiecie gdańskim, na podstawie: "Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku, Badania i analizy, wyniki egzaminów z 2005", stwierdzono, iż 31% 3-5-latków uczęszcza do przedszkola i jest to wynik o 4% niższy od średniego w województwie. Wpływ na niski poziom upowszechnienia edukacji przedszkolnej mają przede wszystkim następujące gminy: Suchy Dąb 2%, Przywidz 8%, Cedry Wielkie 11%, Trąbki Wielkie i Pruszcz Gdański po 13%. Ponadto w gminie Suchy Dąb nie ma placówki przedszkolnej, a w pozostałych gminach istniejące przedszkola z reguły nie dysponują wolnymi miejscami. Sytuacja materialna mieszkańców gmin również nie sprzyja edukacji przedszkolnej np. w gminie Trąbki Wielkie dochód przypadający na jednego mieszkańca wyniósł jedynie 204 zł, a dzieci nie objętych edukacją jest 317.

Długi czas dojazdu do szkoły, wśród dzieci z gmin: Cedry Wielkie, Pruszcz Gdański, Przywidz, Suchy Dąb, Trąbki Wielkie powoduje, że mają ograniczone możliwości korzystania z oferty szkoły, a co za tym idzie osiągają niższe wyniki w nauce. Badania uwarunkowań wyników sprawdzianu prowadzone przez OKE w 2004 roku wskazują, że niższe wyniki ze sprawdzianu w zauważalnym stopniu wiążą się z dużą liczbą uczniów dojeżdżających do szkoły. Korelacja ta wynika częściowo z faktu, że dzieci dojeżdżające mają utrudniony dostęp do zajęć pozalekcyjnych i bazy szkoły po lekcjach, a ich rodzice również mniej uczestniczą w życiu szkoły.

Udział w przedmiotowych zajęciach pozalekcyjnych oraz zajęciach wyrównawczych i terapeutycznych wyraźnie koreluje dodatnio z wynikami uczniów osiąganymi na sprawdzianie. Lepsze wyniki osiągają uczniowie, których rodzice często przychodzą na wywiadówki, kontaktują się z nauczycielem przedmiotowym lub wychowawcą. (CKE Sprawozdanie 2005).

Stąd wniosek, iż czynnikiem poprawiającym tą sytuację byłoby zapewnienie uczniom posiłków w szkołach, co pozwoliłoby na ich zatrzymanie i możliwość uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych. Istotną kwestią są też dojazdy do szkół ponadgimnazjalnych.

Mechanizmem, który w poprzednim okresie programowania zatrzymywał uczniów w systemie oświaty, były stypendia unijne dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych z terenów wiejskich oraz studentów. Sankcją za nieuczestniczenie w zajęciach lekcyjnych lub porzucenie szkoły była utrata stypendiów, co miało mocne znaczenie motywacyjne. Kontynuacja programów stypendialnych utrzymałaby efekty już osiągnięte i przyczyniłaby

się do kolejnych. System był wspierany przez stypendia dla uczniów zdolnych organizowane przez jednostki samorządu terytorialnego oraz akcje szkolne w zakresie podręczników.

Zdaniem CKE (CKE Sprawozdanie 2005 r.) Powiat gdański uzyskuje średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego części matematyczno-przyrodniczej. Najgorzej przedstawia się sytuacja gminy Pruszcz Gdański, Pszczółki, Suchy Dąb i Trąbki Wielkie, gdzie uzyskano wyniki poniżej średniego. W przypadku egzaminów zdawanych po szkole podstawowej niższe od średniego wyniki uzyskano w gminie Cedry Wielkie, Pszczółki i Suchy Dąb. Niskie lub średnie wyniki osiągane przez uczniów szkół podstawowych i gimnazjów w części matematyczno-przyrodniczej, a także brak obowiązku zdawania matematyki na maturze powoduje, że zainteresowanie kierunkami inżynieryjnymi, matematycznymi i innymi ścisłymi jest zbyt małe, są one uznawane jako trudniejsze. Z powodu słabego przygotowania merytorycznego wielu absolwentów chcących kontynuować naukę na poziomie wyższym nie wybiera uczelni technicznych lub innych wymagających dobrego przygotowania z zakresu nauk ścisłych. Powstające nowe kierunki również skupiają się wokół przedmiotów humanistycznych, których nauczanie jest tańsze.

Celowym byłoby wspieranie uczniów osiągających dobre wyniki w tzw. przedmiotach ścisłych. Tym niemniej są to za zwyczaj osoby zdolne i zmotywowane do nauki. Wsparcie ich nie powinno się wiązać z zaprzestaniem pomocy osobom zagrożonym marginalizacją, które zazwyczaj nie osiągają wybitnych wyników w tych dziedzinach, a niepowodzenia szkolne w tym zakresie często są przyczyną przedwczesnego przerwania edukacji.

Kolejną istotną kwestia jest Szkolnictwo specjalne w powiecie:

Jednostka samorządu terytorialnego	Przedszkola specjalne	Szkoły podstawowe	Gimnazja	Zasadnicza szkoła zawodowa	OREW niepubliczny	Oddziały wczesnego wspomagania
Gmina miejska Pruszcz Gdański	-	-	-	-	0	-
Gmina wiejska Pruszcz Gdański	-	-	-	0	-	-
Powiat Gdański				1	2	

Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Rusocinie (gm. Pruszcz Gdański) kształci osoby niepełnosprawne w kilku przydatnych na lokalnym rynku pracy zawodach, dysponuje też internatem.

Bezrobocie dotyka przede wszystkim osoby z niskim wykształceniem, dlatego szczególnie oni powinni korzystać z możliwości uzupełnienia lub rozszerzenia swoich umiejętności w formie kształcenia ustawicznego. W powiecie gdańskim wykształceniem wyższym legitymuje się 8,42% społeczeństwa, średnim 25,67% w tym średnim zawodowym 17,84%, a ogólnokształcącym 7,83%, zasadniczym zawodowym 25,08%, podstawowym ukończonym 32,2%, podstawowe nieukończone i bez wykształcenia szkolnego 3,64%. Brak szczegółowych danych dotyczących sytuacji w poszczególnych powiatach województwa pomorskiego powoduje, że sytuację kształcenia ustawicznego w województwie pomorskim należy odnieść do sytuacji panującej w Polsce.

Procentowy udział dorosłych (25-64 lat), uczestniczących w kształceniu ustawicznym przedstawia się następująco: województwo pomorskie 5,7%, Polska - 13%, kraje UE 31%. Każdy zatrudniony w Polsce poświęca na szkolenia w formach zorganizowanych dwie godziny rocznie, podczas gdy w krajach rozwiniętych 50-70 godzin (dane zawarte w Strategii Rozwoju Kształcenia Ustawicznego do roku 2010 dokument przyjęty przez Radę Ministrów w dniu 9 lipca 2003r.).

Udział w edukacji ustawicznej osób aktywnych zawodowo maleje wraz z wiekiem. Największą grupę stanowią osoby do 30 roku życia. Obserwuje się spadek zainteresowania kształceniem ustawicznym wśród osób długotrwale bezrobotnych. W przypadku osób pracujących udział wynosi 39,3%, wśród bezrobotnych do 3 miesięcy 30,3% a wśród osób bezrobotnych ponad 25 miesięcy tylko 14,6%. Duży wpływ na chęć podnoszenia kwalifikacji ma również miejsce zamieszkania. Ośrodki kształcenia skupione są przede wszystkim w dużych miastach, a odległość przestrzenna jest poważną barierą dla dużej grupy odbiorców tego typu kształcenia. Ponadto finansowanie w grupie osób bezrobotnych odbywa się przede wszystkim ze środków prywatnych. W przypadku osób pracujących najczęściej środków wydawanych jest przez pracodawców. W Polsce ok. 40% przedsiębiorstw inwestuje w pracowników, w porównaniu z innymi krajami struktura przedstawia się niekorzystnie. Z przeprowadzonych badań wśród przedsiębiorstw wynika, że przedsiębiorstwa nie inwestują w pracowników, z powodu zbyt wysokich kosztów szkoleń 43,2% i tylko 24,3% stwierdziło, że osoby nowo zatrudnione miały potrzebne kwalifikacje.

B. Beneficjenci

Gmina ¹	Liczba dzieci i młodzieży stan na dzień 30.06.2006			
	0-4 lat	5-9 lat	10-14 lat	15-19 lat
Cedry Wielkie	345	398	492	592
Kolbudy	679	830	898	923
Miasto Pruszcz Gdański	1200	1296	1334	1733
Pruszcz Gdański	964	1070	1292	1403
Przywidz	313	338	426	457
Pszczółki	460	545	605	659
Suchy Dąb	208	221	334	358

¹ B.Kowalczyk s.11 Źródło – GUS „Ludność, stan i struktura w przekroju terytorialnym stan na dzień 30.06.2006

Trąbki Wielkie	597	652	819	896
Powiat Gdański	4 766	5 350	6 200	7 021
W tym z obszarów wiejskich (liczbowo)	3 566	4 054	4 866	5 288
W tym z obszarów wiejskich (% dzieci na terenie Powiatu)	74,82	75,78	78,48	75,32

Edukacyjne grupy wiekowe w poszczególnych gminach na dzień 30.06.2006 przedstawione zostały w poniższej tabeli.

Gmina	0-6 lat	7-12 lat	13-15 lat	16-18 lat	19 – 24 lat
Cedry Wielkie	490	538	314	327	695
Kolbudy Górne	1035	992	577	548	1177
Miasto Pruszcz Gdański	1758	1470	959	1010	2378
Pruszcz Gdański	1379	1395	811	864	1778
Przywidz	437	470	262	273	565
Pszczółki	649	693	405	388	892
Suchy Dąb	297	326	208	214	499
Trąbki Wielkie	856	872	521	529	1107
Powiat Gdański	6901	6756	4057	4153	9091
W tym z obszarów wiejskich (liczbowo)	5 143	5 286	3 098	3 143	6 713
W tym z obszarów wiejskich (% dzieci na terenie Powiatu)	74,53	78,24	76,36	75,68	73,84

Źródło – GUS „Ludność, stan i struktura w przekroju terytorialnym stan na dzień 30.06.2006

PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ

Na terenie Powiatu Gdańskiego w roku 2006 prowadziło działalność 8 937 podmiotów gospodarczych. Na koniec 2006 roku zarejestrowanych podmiotów gospodarczych z sektora publicznego było 243. Najwięcej przedsiębiorstw z sektora

publicznego znajduje się w mieście Pruszcz Gdański (113), gminie Pruszcz Gdański (41), Bardzo podobnie wygląda sytuacja w sektorze prywatnym: miasto Pruszcz Gdański (3 224) gmina Pruszcz Gdański (1 978). Analizując rozkład przedsiębiorstw według szczególnych form prawnych w Powiecie Gdańskim, każdorazowo pierwszą pozycję zajmują Miasto Pruszcz Gdański, a drugą gmina Pruszcz Gdański. Łączna zarejestrowana ilość podmiotów gospodarczych z sektora prywatnego – 8 694.

Z punktu widzenia formy prawnej przedsiębiorstwa, udział spółek handlowych wynosi 675, w tym z udziałem kapitału zagranicznego 132, udział spółek cywilnych wynosi 550, a udział osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą wynosi 7 037 w całym powiecie.

Liczba podmiotów gospodarczych w przeliczeniu na jednego mieszkańca na terenie powiatu plasuje nasz teren powyżej powiatów sąsiednich. Duża dynamika występuje w podmiotach małych, tzn. niektóre zakładane są sezonowo i po sezonie upadają, podobnie jak większość małych przedsiębiorstw założonych upada pozostaje z nich niewiele po okresie roku. Stanowi to tendencję standardową. To co nas wyróżnia, to powstające podmioty gospodarcze, zaczynające istnieć na naszym terenie jako filie bądź oddziały firm dużych, które mają swoje siedziby poza terenem naszego powiatu. W związku z położeniem powiatu gdańskiego lokalizują się tu centra logistyczne, jak i inne magazyny zaopatrujące rynek trójmiejski.

PODMIOTY GOSPODARKI NARODOWEJ ZAREJESTROWANE W REJESTRZE REGON (STAN NA DZIEŃ 31.12.2006 R)

WYSZCZE - GÓLNIENIE	OGÓLEM	SEKTOR		Z LICZBY OGÓLEM						
		PUBLICZNY	PRYWATNY	SPÓŁKI HANDLOWE		SPÓŁKI I CYWILNE	SPÓŁDZIELNIE	FUNDACJE	STOWARZYSZENIA I ORGANIZACJE SPOŁECZNE	OSOBY FIZYCZNE PROWADZĄCE DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZĄ
				RAZEM	W TYM Z UDZIAŁEM KAPITAŁU ZAGRANICZNEGO					
Gmina Cedry Wielkie	425	17	408	23	7	20	5	1	6	343
Gmina Kolbudy	1 224	21	1 203	85	15	51	7	1	23	999
Miasto Pruszcz Gdański	3 337	113	3 224	334	63	234	14	6	37	2 504
Gmina Pruszcz Gdański	2 019	41	1 978	163	37	166	5	3	20	1 563
Gmina Przywidz	412	12	400	9	1	11	3	-	10	360

Gmina Pszczółki	712	11	701	36	6	44	3	-	10	590
Gmina Suchy Dąb	235	12	223	8	1	8	2	-	2	198
Gmina Trąbki Wielkie	573	16	557	17	2	16	5	1	18	480
Powiat Gdański	8 937	243	8 694	675	132	550	44	12	126	7 037
Obszary wiejskie	5600	130	5470	341	69	316	30	6	89	4533

Źródło: GUS

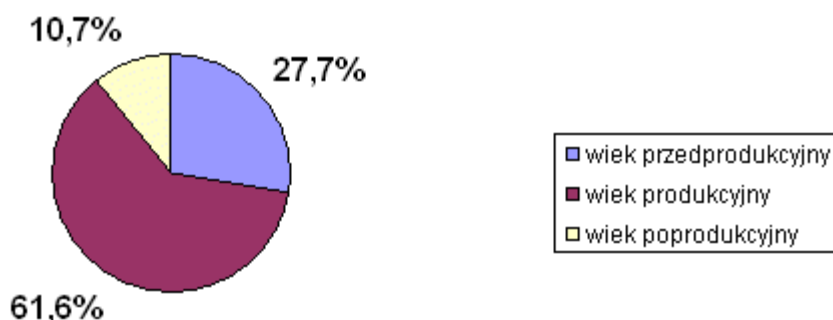
Jednym ze wskaźników obrazujących rozwój przedsiębiorczości jest powierzchnia mieszkań oddawanych do użytkowania. Rośnie systematycznie, szybciej niż na innych podobnych terenach sąsiednich za wyjątkiem trójmiasta. Najwięcej mieszkań oddaje się w mieście Pruszcz Gdański jak i w gminie Pruszcz Gdański. Powierzchnia przeciętnego oddawanego mieszkania po systematycznym spadku od roku 2002 systematycznie rośnie, pokazuje to tendencje budowy większej ilości mieszkań wielkopowierzchniowych, jak też zabudowy jednorodzinnej – Straszyn, Rotmanka, Ciepłewo itd. Pokazuje też tendencję do większej zamożności osób wprowadzających się do tych mieszkań.

Tendencja ta wskazuje na rosnącą ilość odbiorców usług lokalnych oferowanych przez przedsiębiorców na terenie naszego powiatu jak również, w wypadku zachęcenia do kształcenia na terenie naszego powiatu, wzrost popytu na usługi z zakresu oświaty oraz wypoczynku i rekreacji.

Na terenie Powiatu Gdańskiego znajdują się tereny na inwestycje w dziedzinie handlu i dla nieuciążliwego przemysłu oraz pod budownictwo mieszkaniowe. Wszystkie gminy Powiatu Gdańskiego deklarują otwarcie na różne formy współpracy i zainteresowane rozszerzeniem swoich kontaktów gospodarczych.

Głównym ośrodkiem przemysłowym, a zarazem siedzibą władz powiatu, jest miasto Pruszcz Gdański, które stanowi ważny węzeł komunikacji samochodowej i kolejowej. Miasto posiada rozwiniętą bazę gospodarczo-społeczną oraz duży potencjał intelektualny. Te korzystne warunki sprawiły, że Pruszcz Gdański stał się centralnym punktem regionu gdańskiego.

LUDNOŚĆ W WIEKU PRODUKCYJNYM I NIEPRODUKCYJNYM



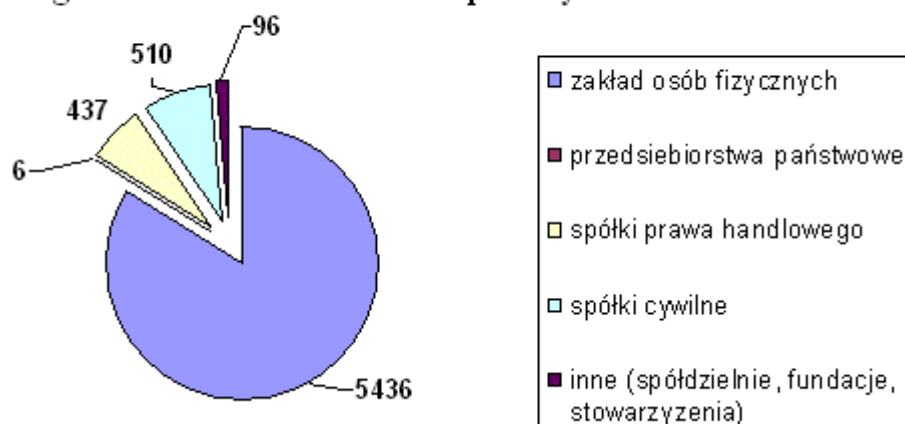
Dogodne położenie powiatu sprzyja rozwojowi gospodarczemu. Przez te tereny przebiegają ważne szlaki komunikacyjne: droga krajowa nr 1 łącząca Gdańsk z południem Polski, nr 7 Gdańsk-Warszawa oraz linia kolejowa łącząca Gdańsk ze Śląskiem. Dodatkowym atutem jest bliskość portów morskich Trójmiasta (Gdańsk, Gdynia) oraz portu lotniczego w Rębiechowie „Gdańsk – Trójmiasto”. Zapewniają one dogodne połączenia zarówno pasażerskie jak i towarowe z całym światem. Przez tereny powiatu przebiegać będzie odcinek autostrady A1 Północ – Południe, co sprzyjać będzie dalszemu rozwojowi gospodarczemu tego regionu.

Powiat Gdański ma charakter przemysłowo-rolniczy. Należy do jednych z najbardziej atrakcyjnych pod względem inwestycyjnym w województwie Pomorskim. O tym jak wielu inwestorów doceniło już atrakcyjne warunki inwestowania na tym terenie, świadczy liczba podmiotów gospodarczych: prawie 6800 (zarejestrowanych w systemie REGON) co plasuje powiat w czołówce województwa. Na terenie powiatu znalazły siedzibę przedsiębiorstwa różnych branż od spożywczej, przez obuwniczą, kosmetyczną po elektroniczną. Największymi i najbardziej znanymi firmami w Polsce są: RABAT POMORZE S.A.(Sieć 34), EXPAC, TORELL, DGT, Browar AMBER, KOMERS INTERNATIOANAL, OCEANIC, ZIAJA, INVESTA, Zakłady Mięsne „NOWAK”, CROWN CORK & SEAL itd. Oprócz tych dużych i powszechnie znanych firm na terenie Powiatu Gdańskiego funkcjonuje wiele innych podmiotów gospodarczych:

- 109 spółek z udziałem kapitału zagranicznego,
- 510 spółek cywilnych,

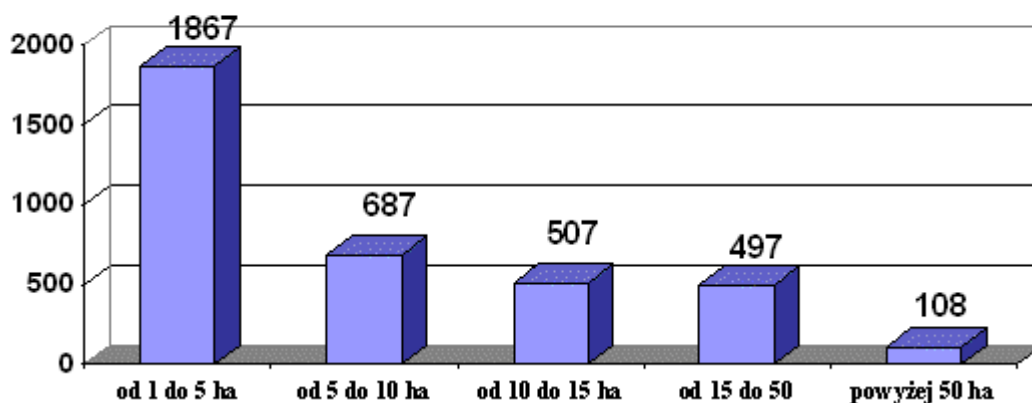
co w zestawieniu z innymi powiatami województwa Pomorskiego stawia Powiat Gdański na jednym z czołowych miejsc. Bardzo dobrze rozwinęły się instytucje otoczenia biznesu, które stwarzają korzystny klimat dla rozwoju przedsiębiorczości i ułatwiają funkcjonowanie firm.

**PODMIOTY GOSPODARKI NARODOWEJ
wg sektorów własności i form prawnych**

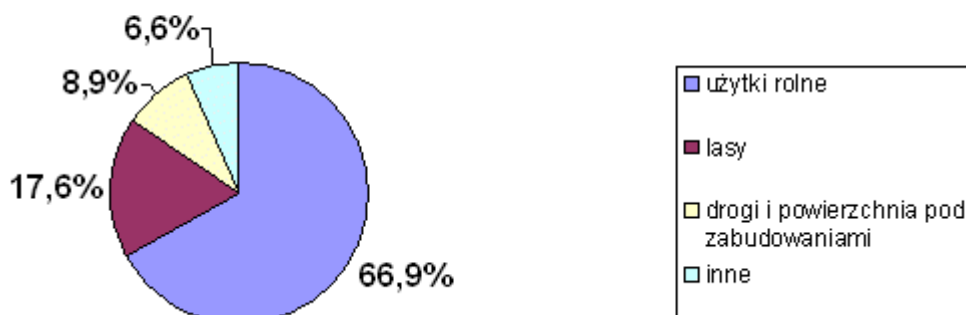


Dobra struktura agrarna gospodarstw rolnych, żyzne gleby żuławskie oraz bliskość dużego rynku zbytu (Trójmiasto), a także istnienie zakładów przetwórstwa rolnego tworzą warunki sprzyjające rozwojowi rolnictwa. Prawie 67% powierzchni powiatu stanowią, użytki rolne. Średnia wielkość gospodarstwa wynosi 14,38 ha. Najlepsze gleby i warunki produkcyjne mają Żuławy. W rejonie tym rolnicy uzyskują najwyższe plony zbóż, buraków cukrowych i rzepaku. Są tu także potencjalne możliwości rozwoju warzywnictwa i chowu bydła. W rejonie wyżynnym duża ilość trwałych użytków zielonych sprzyja hodowli bydła o różnym kierunku użytkowania. Jakość gleb pozwala na uprawę i uzyskanie wysokich plonów wielu roślin, nie pomijając najbardziej wymagających.

**STRUKTURA OBSZAROWA GOSPODARSTW
W POWIECIE**



STRUKTURA UŻYTKOWANIA GRUNTÓW



Na terenie powiatu działają organizacje pracodawców oraz organizacje rolnicze. Mogą one pełnić znaczącą rolę w kształtowaniu forów dyskusyjnych na terenie powiatu oraz stanowić partnera do rozmów z samorządami, instytucjami szkoleniowymi oraz instytucjami rynku pracy w celu udroźnienia systemu kształcenia, przygotowywania oraz przepływu pracowników oraz wdrażaniu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki i korzystania z jego wsparcia.

RYNEK PRACY:

Rynek pracy stanowi rodzaj rynku ekonomicznego, na którym z jednej strony znajdują się poszukujący pracy i ich oferty, a z drugiej strony przedsiębiorcy tworzący miejsca pracy i poszukujący siły roboczej. Rynek pracy można pojmować jako miejsce spotkania popytu na pracę z podażą pracy ze strony chętnych do jej podjęcia w różnych formach.

Podmioty rynku pracy stanowią:

- A - pracownicy i potencjalni pracownicy,
- B - pracodawcy
- C - instytucje rynku pracy

Opisując kondycje powyższych kategorii podmiotów rynku pracy Powiecie Gdańskim:

- A –pracownicy i potencjalni pracownicy,

Mobilność mieszkańców poszczególnych gmin wpływa między innymi z wielkości grupy mieszkańców w wieku produkcyjnym i poprodukcyjnym. Osoby w wieku produkcyjnym stanowią 65,31 % ogólnej liczby mieszkańców Powiatu Gdańskiego, natomiast osoby w wieku poprodukcyjnym -10,78 %.

Wielkość poszczególnych grup wiekowych na dzień 30.06.2006 przedstawiono w tabeli poniżej:

Gmina	Wiek produkcyjny		Wiek poprodukcyjnych	
	Mężczyźni 18 -64 lata	Kobiety 18 -59lat	Mężczyźni 65 lat i więcej	Kobiety 60 lat i więcej

Cedry Wielkie	2053	1903	189	454
Kolbudy	4032	4007	359	672
Miasto Pruszcz Gdański	7953	8031	1058	2091
Pruszcz Gdański	5769	5379	551	1139
Przywidz	1788	1497	184	331
Pszczółki	2607	2518	244	534
Suchy Dąb	1323	1113	145	280
Trąbki Wielkie	3140	2773	323	667
Powiat Gdański	28665	27221	3053	6168
W tym obszary wiejskie	20712	19190	1995	4077

Źródło – GUS „Ludność, stan i struktura w przekroju terytorialnym stan na dzień 30.06.2006

s.13-BK

- B – pracodawcy:
Pracodawcy – podmioty odpłatnie zatrudniające osoby bądź to na podstawie Kodeksu pracy bądź też innych umów. Należą do nich nie tylko przedsiębiorcy, omówieni w analizie dotyczącej przedsiębiorczości, ale również podmioty publiczne oraz organizacje pozarządowe.
- C – instytucje rynku pracy:
Wyróżniamy następujące instytucje rynku pracy.
 - Ochotnicze Hufce Pracy,
 - Publiczne służby zatrudnienia (Urzędy Pracy),
 - Agencje zatrudnienia,
 - Instytucje szkoleniowe,
 - Instytucje dialogu społecznego,
 - Instytucje partnerstwa lokalnego.
- Istotnym aspektem rynku pracy jest szeroko rozumiane bezrobocie, pojęcie niejednorodnie rozumiane przez różne instytucje (ustawy).

Właściwość podmiotów w stosunku do osób bezrobotnych i poszukujących pracy wyznacza rozumienie pojęcia bezrobotny.

Podstawowym podmiotem, posiadającym największą różnorodność środków pomocy w zakresie bezrobocia jest Powiatowy Urząd Pracy, który działa w oparciu o ustawę o promocji zatrudnienia, świadcząc pomoc osobom zarejestrowanym w Urzędzie Pracy zwanych bezrobotnymi. Ponadto, świadczy również pomoc z zakresu doradztwa zawodowego i informacji zawodowej. Pomoc ta obejmuje osoby bezrobotne w rozumieniu ustawy oraz - w węższym zakresie - inne osoby poszukujące pracy (udostępnienie ofert pracy). Powiatowe Urzędy Pracy świadczą też pomoc pracodawcom, między innymi. poprzez pośrednictwo pracy, subsydiowane zatrudnienie oraz szkolenia pod potrzeby pracodawcy. Powiatowy Urząd Pracy w Gdańsku obejmuje swoją właściwością terytorialną dwa powiaty: powiat grodzki Miasto Gdańsk oraz ziemski - Powiat Gdański. Co

prowiduje konieczność dojazdów mieszkańców naszego powiatu do Gdańska.

Ośrodki Pomocy Społecznej – w oparciu o ustawę o pomocy społecznej, gdzie bezrobocie jest jedną z dysfunkcji. Pomoc dotyczy nie tylko samej osoby bezrobotnej, ale i jej całej rodziny. Nie są prowadzone oddzielne statystyki, które mogliby wydzielić ilość osób pozostających bez pracy, nie zarejestrowanych w PUP (ze względów prawnych lub innych) od osób bezrobotnych w rozumieniu ustawy o promocji zatrudnienia. Ośrodki pomocy społecznej znajdują się w każdej gminie, przez co są bardziej dostępne. Informacje z zakresu rynku pracy można też uzyskać w Centrach Informacji Społecznej, które znajdują się na terenie dwóch gmin Powiatu Gdańskiego.

Organizacje pozarządowe, zgodnie z zadaniami statutowymi świadczą pomoc osobom bezrobotnym, nie posiadającym zatrudnienia oraz poszukującym pracy i ich rodzinom, w szczególności dzieciom osób bezrobotnych.

Szkoły od poziomu szkół gimnazjalnych w wzwyż - prowadzą preorientację zawodową, zajmują się kwestią praktyk, staży, a czasem pomagają znaleźć zatrudnienie swoim absolwentom.

Pracodawcy - zatrudniają pracowników oraz uczestniczą w programach praktyk zawodowych i staży.

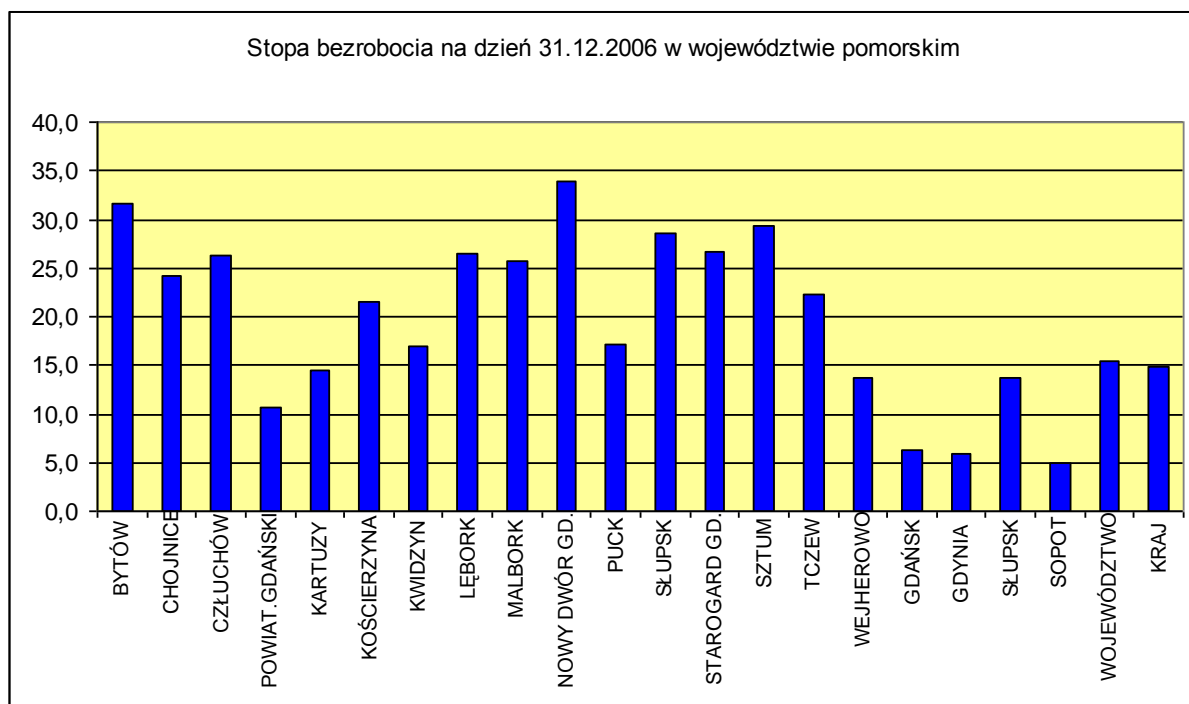
GLÓWNE PROBLEMY NA RYNKU PRACY

Główny problem rynku pracy w ostatnich latach to bezrobocie, które w szczególności dotyka najbardziej wrażliwe grupy społeczne. Kwestia ta zostanie omówiona poniżej. Jednak od czasu wystąpienia do Unii Europejskiej i otwarcia granic na przepływ siły roboczej swoboda zatrudnienia w niektórych krajach Unii Europejskiej dla pracowników z naszego kraju sprawiła wypływ siły roboczej z kraju. Zjawisko to początkowo wpłynęło korzystnie na spadek bezrobocia, a obecnie w wielu zawodach spowodowało niedobór pracowników. Tak więc na czoło wysuwa się niedostosowanie podaży do popytu na rynku pracy, co jest podkreślane przez środowiska przedsiębiorców oraz samych poszukujących zatrudnienia.

Bezrobocie jest - obok ubóstwa - jedną z głównych przyczyn zgłaszania się klientów do Ośrodków Pomocy Społecznej. Bezrobotni to: poszukujący, gotowi podjąć i podejmujący zatrudnienie lub inną pracę zarobkową. Poszukujący pracy to osoby niezatrudnione, poszukujące zatrudnienia oraz osoby zatrudnione zgłaszające zamiar i gotowość podjęcia zatrudnienia w wyższym wymiarze czasu pracy, albo dodatkowego lub innego zatrudnienia, zarejestrowane w powiatowym urzędzie pracy.

Obsługą mieszkańców Powiatu Gdańskiego zajmuje się Powiatowy Urząd Pracy w Gdańsku.

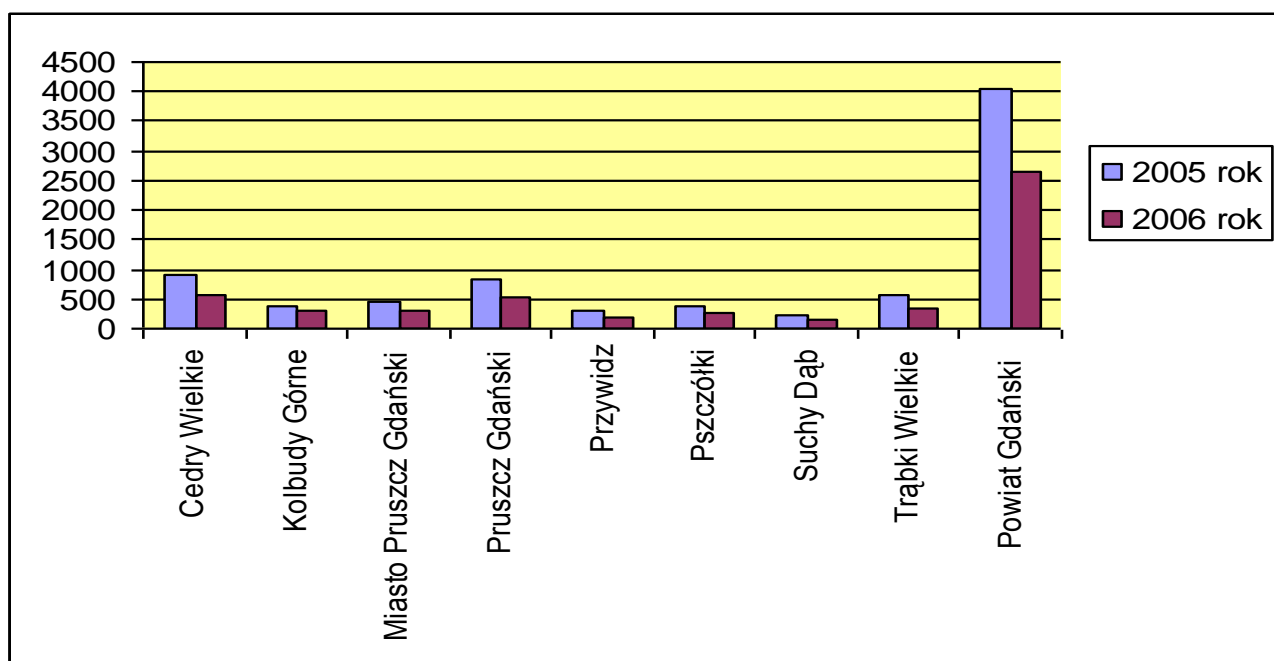
Z uwagi na bliskość aglomeracji trójmiejskiej w Powiecie Gdańskim nie występuje duże bezrobocie, na koniec 2006 roku stopa bezrobocia była najniższa ze wszystkich powiatów województwa pomorskiego (10,7 %), co można prześledzić na poniższym wykresie:



Źródło: Powiatowy Urząd Pracy w Gdańsku

Stopa bezrobocia w Powiecie Gdańskim:

Miasto/Gmina	Bezrobotni zarejestrowani na dzień 31.12.2006			
	Ogółem		Bez prawa do zasiłku	
	Razem	Kobiety	Razem	Kobiety
Miasto Pruszcz Gdański	565	379	455	307
Cedry Wielkie	285	204	245	179
Kolbudy	307	193	257	169
Pruszcz Gdański	529	351	455	308
Przywidz	193	125	174	114
Pszczółki	258	175	225	163
Suchy Dąb	162	108	141	99
Trąbki Wielkie	341	240	295	219
Łącznie Powiat Gdański	2 640	1 775	2 247	1 558
W tym w obszarach wiejskich (liczbowo)	2075	1396	1792	1251
W tym w obszarach wiejskich (%)	78,6%	78,65%	79,75%	80,30%



Źródło: Powiatowy Urząd Pracy w Gdańsku

Liczba osób bezrobotnych zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy w roku 2005 i 2006 kształtowała się następująco:

Wyszczególnienie		Liczba bezrobotnych razem	Z tego wg czasu pozostawania bez pracy w miesiącach					
			do 1	1-3	3-6	6-12	12-24	pow.24
czas pozostawania bez pracy w miesiącach	do 1	281	281					
	1-3	507		507				
	3-6	442			442			
	6-12	459				459		
	12-24	317					317	
	pow.24	634						634
Wiek	18-24	560	96	145	98	110	55	56
	25-34	731	81	157	139	130	76	148
	35-44	485	50	83	92	82	62	116
	45-54	618	45	95	89	100	81	208
	55-59	210	9	21	21	35	31	93
	60-64 lata	36	0	6	3	2	12	13
Wykształcenie	Wyższe	147	22	44	35	26	13	7
	policealne i średnie zawodowe	565	73	131	105	100	72	84
	średnie ogólnokształcące	228	24	56	41	48	29	30
	zasadnicze zawodowe	628	65	116	100	114	81	152
	gimnazjane i poniżej	1072	97	160	161	171	122	361
Staż pracy ogółem	do 1 roku	277	47	64	50	44	24	48
	1-5	401	40	92	72	63	43	91
	5-10	397	47	81	74	75	38	82
	10-20	456	41	69	73	75	58	140
	20-30	339	17	51	59	63	54	95
	30 lat i więcej	78	4	12	14	18	16	14
	bez stażu	692	85	138	100	121	84	164
Ogółem	2640	281	507	442	459	317	634	

Źródło: Powiatowy Urząd Pracy w Gdańsku

Jak z poniższej tabeli wynika do najważniejszych problemów rynku pracy związanych z bezrobociem należy zaliczyć:

- **bezrobocie ludzi młodych** – wynikające głównie z niedopasowania poziomu kwalifikacji zasobów pracy do potrzeb rynku pracy.
- **długotrwałe bezrobocie** - jest początkiem marginalizacji społecznej. Wyraźnie negatywną cechą polskiego rynku pracy jest systematyczne rozszerzanie się bezrobocia długotrwałego, czyli zwiększanie się udziału bezrobotnych pozostających bez pracy powyżej 12 miesięcy w *okresie ostatnich dwóch lat* wśród ogółu bezrobotnych.
- **pogłębiające się zróżnicowanie przestrzenne lokalnych rynków pracy;** Nierównomierny dotychczas rozwój gospodarczy poszczególnych regionów Polski uległ pogłębieniu, procesy restrukturyzacyjne sprawiły, iż w niektórych regionach warunki ekonomiczno-społeczne ulegają stałemu pogorszeniu. Następuje dalsza polaryzacja poziomu gospodarki i szans rozwojowych różnych regionów kraju. Zjawisko to ma swoją kontynuację na terenie naszego Powiatu, gdzie gminy położone bliżej aglomeracji trójmiejskiej rozwijają się szybciej i mają większy wzrost miejsc pracy niż te oddalone.

Odpowiedzią na sytuację na rynku pracy ze strony Powiatowego Urzędu Pracy są tzw. Usługi rynku pracy, do których zaliczamy:

- **Pośrednictwo pracy;**
- **Usługi EURES;**
- **Poradnictwo zawodowe i informacja zawodowa;**
- **Pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy;**
- **Organizacja szkoleń.**

Poniżej opisano poszczególne usługi rynku pracy świadczone przez Powiatowy Urząd Pracy:

1. Pośrednictwo pracy;

polega w szczególności na:

- 1) udzielaniu pomocy bezrobotnym i poszukującym pracy w uzyskaniu odpowiedniego zatrudnienia oraz pracodawcom w pozyskaniu pracowników o poszukiwanych kwalifikacjach zawodowych;
- 2) pozyskiwaniu ofert pracy;
- 2 a) *upowszechnianiu ofert pracy, w tym przez przekazywanie ofert pracy do internetowej bazy ofert pracy udostępnianej przez ministra właściwego do spraw pracy;*
- 3) udzielaniu pracodawcom informacji o kandydatach do pracy, w związku ze zgłoszoną ofertą pracy;
- 4) informowaniu bezrobotnych i poszukujących pracy oraz pracodawców o aktualnej sytuacji i przewidywanych zmianach na lokalnym rynku pracy;
- 5) inicjowaniu i organizowaniu kontaktów bezrobotnych i poszukujących pracy z pracodawcami;
- 6) współdziałaniu powiatowych urzędów pracy w zakresie wymiany informacji o możliwościach uzyskania zatrudnienia i szkolenia na terenie ich działania;
- 7) informowaniu bezrobotnych o przysługujących im prawach i obowiązkach

2. Usługi EURES;

polegają w szczególności na:

- 1) udzielaniu bezrobotnym i poszukującym pracy pomocy w uzyskaniu odpowiedniego zatrudnienia zgodnie z prawem swobodnego przepływu pracowników w Unii Europejskiej;
- 2) udzielaniu pracodawcom pomocy w pozyskaniu pracowników o poszukiwanych kwalifikacjach zawodowych;
- 3) inicjowaniu i organizowaniu kontaktów bezrobotnych i poszukujących pracy z pracodawcami;

- 4) informowaniu o warunkach życia i pracy oraz sytuacji na rynkach pracy, z uwzględnieniem występujących tam zawodów deficytowych i nadwyżkowych;
- 5) przeciwdziałaniu i zwalczaniu pojawiających się przeszkód w mobilności w dziedzinie zatrudnienia;
- 6) informowaniu pracowników publicznych służb zatrudnienia oraz związków zawodowych i organizacji pracodawców o usługach EURES;
- 7) inicjowaniu projektów o zasięgu międzynarodowym i zarządzaniu nimi.

3. Poradnictwo zawodowe i informacja zawodowa:

Poradnictwo zawodowe i informacja zawodowa polega na udzielaniu bezrobotnym i poszukującym pracy pomocy w wyborze odpowiedniego zawodu i miejsca zatrudnienia oraz pracodawcom w doborze kandydatów do pracy, w szczególności na:

- 1) udzielaniu informacji o zawodach, rynku pracy oraz możliwościach szkolenia i kształcenia;
- 2) udzielaniu porad z wykorzystaniem standaryzowanych metod ułatwiających wybór zawodu, zmianę kwalifikacji, podjęcie lub zmianę zatrudnienia, w tym badaniu zainteresowań i uzdolnień zawodowych;
- 3) kierowaniu na specjalistyczne badania psychologiczne i lekarskie umożliwiające wydawanie opinii o przydatności zawodowej do pracy i zawodu albo kierunku szkolenia;
- 4) inicjowaniu, organizowaniu i prowadzeniu grupowych porad zawodowych dla bezrobotnych i poszukujących pracy;
- 5) udzielaniu informacji i doradztwie pracodawcom w zakresie doboru kandydatów do pracy.

4. Pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy:

Pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy polega na przygotowywaniu bezrobotnych i poszukujących pracy do lepszego radzenia sobie w poszukiwaniu i podejmowaniu zatrudnienia, w szczególności przez:

- 1) uczestnictwo w szkoleniu z zakresu umiejętności poszukiwania pracy;
- 2) uczestnictwo w zajęciach aktywizacyjnych;
- 3) dostęp do informacji i elektronicznych baz danych służących uzyskaniu umiejętności poszukiwania pracy i samozatrudnienia.

5. Organizacja szkoleń.

Zakres podmiotowy: Bezrobotni; Osoby pobierające rentę szkoleniową; Żołnierze rezerwy; Poszukujący pracy, o których mowa w art. 43 ustawy.

2. Cel szkoleń

zwiększenie szans na uzyskanie zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej, podwyższenia kwalifikacji zawodowych lub zwiększenia aktywności zawodowej, w szczególności w przypadku:

- 1) braku kwalifikacji zawodowych;
- 2) konieczności zmiany lub uzupełnienia kwalifikacji w związku z brakiem propozycji odpowiedniej pracy;
- 3) utraty zdolności do wykonywania pracy w dotychczas wykonywanym zawodzie;
- 4) braku umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.

Starosta może sfinansować z Funduszu Pracy koszty szkolenia poszukującego pracy skierowanego na szkolenie, który:

- 1) jest w okresie wypowiedzenia stosunku pracy lub stosunku służbowego z przyczyn dotyczących zakładu pracy;
- 2) jest zatrudniony u pracodawcy, wobec którego ogłoszono upadłość lub który jest w stanie likwidacji, z wyłączeniem likwidacji w celu prywatyzacji;
- 3) otrzymuje świadczenie socjalne przysługujące na urlopie górniczym lub górniczy zasiłek socjalny, określone w odrębnych przepisach;
- 4) uczestniczy w indywidualnym programie integracji, o którym mowa w przepisach o pomocy społecznej.

Rodzaje szkoleń: grupowe; w ramach umów trójstronnych; indywidualne; pożyczki; na wniosek pracodawcy w trybie art. 69 ustawy.

Realizacji usług rynku pracy służą instrumenty rynku pracy, do których należą:

1. Finansowanie kosztów przejazdu do pracodawcy zgłaszającego ofertę pracy lub do miejsca pracy, odbywania stażu,

przygotowania zawodowego w miejscu pracy, szkolenia lub odbywania zajęć w zakresie poradnictwa zawodowego poza miejscem stałego zamieszkania w związku ze skierowaniem przez powiatowy urząd pracy;

2. Finansowanie kosztów zakwaterowania w miejscu pracy osobie, która podjęła zatrudnienie lub inną pracę zarobkową, staż, przygotowanie zawodowe w miejscu pracy lub szkolenie poza miejscem stałego zamieszkania, w przypadku skierowania przez powiatowy urząd pracy;
3. Dofinansowanie wyposażenia miejsca pracy, podjęcia działalności gospodarczej, kosztów pomocy prawnej, konsultacji i doradztwa;
4. Refundowanie kosztów poniesionych z tytułu opłaconych składek na ubezpieczenia społeczne w związku z zatrudnieniem skierowanego bezrobotnego;
5. Finansowanie dodatków aktywizacyjnych.

Refundacja kosztów zakwaterowania

Warunki:

Przez okres do 12 miesięcy.

Skierowanie z Powiatowego Urzędu Pracy do pracy, odbywania stażu, przygotowania zawodowego lub szkolenia w miejscowości poza miejscem zamieszkania, do której czas dojazdu i powrotu wynosi łącznie ponad 3 godziny dziennie

Zamieszkiwanie w hotelu lub wynajętym mieszkaniu w miejscowości, w której osoba jest zatrudniona, wykonuje inną pracę zarobkową, odbywa staż lub przygotowanie zawodowe w miejscu pracy w pobliżu tej miejscowości;

Uzyskiwanie wynagrodzenia w wysokości nie przekraczającej 200% minimalnego wynagrodzenia za pracę, obowiązującego w miesiącu, za który jest dokonywany zwrot kosztów zakwaterowania;

Refundacja kosztów dojazdów do pracy

Warunki:

Przez okres do 12 miesięcy

Skierowanie z Powiatowego Urzędu Pracy do pracy, odbywania stażu, przygotowania zawodowego, szkolenia lub na zajęcia z zakresu poradnictwa zawodowego w miejscowości poza miejscem zamieszkania,

Uzyskiwanie wynagrodzenia w wysokości nie przekraczającej 200% minimalnego wynagrodzenia za pracę.

Przyznanie bezrobotnemu jednorazowych środków na podjęcie działalności gospodarczej w tym na pokrycie kosztów pomocy prawnej, konsultacji doradztwa związane z podjęciem tej działalności

Warunki:

W wysokości nie wyższej niż 5-cio krotność przeciętnego wynagrodzenia; Prowadzenie działalności przez 12 miesięcy.

Refundacja kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy dla skierowanego bezrobotnego

Warunki: Do 300% przeciętnego wynagrodzenia;

W wysokości nie wyższej niż 5-cio krotność przeciętnego wynagrodzenia. Zatrudnienie skierowanego bezrobotnego przez okres 12 miesięcy;

Refundacja kosztów ponoszonych z tytułu opłaconych składek na ubezpieczenie społeczne

Warunki:

Refundacja jednorazowa; zatrudnienie skierowanego bezrobotnego w pełnym wymiarze czasu pracy przez okres co najmniej 12 miesięcy oraz po upływie 12 miesięcy bezrobotny jest nadal zatrudniony

Wysokość refundacji: do 300% minimalnego wynagrodzenia

Dodatek aktywizacyjny:

Przysługuje bezrobotnemu posiadającemu prawo do zasiłku, jeżeli:

1) w wyniku skierowania przez powiatowy urząd pracy podjął zatrudnienie w niepełnym wymiarze czasu pracy obowiązującym w danym zawodzie lub służbie i otrzymuje wynagrodzenie niższe od minimalnego wynagrodzenia za pracę;

W wysokości stanowiącej różnicę między minimalnym wynagrodzeniem za pracę, a otrzymywanym wynagrodzeniem;

W wysokości nie większej niż 50% zasiłku;

Przez okres, w jakim przysługiwałby bezrobotnemu zasiłek;

2) z własnej inicjatywy podjął zatrudnienie lub inną pracę zarobkową.

W wysokości do 50% zasiłku;

Przez połowę okresu, w jakim przysługiwałby bezrobotnemu zasiłek.

Osoby będące w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy, to

- bezrobotni do 25 roku życia,
- długotrwale bezrobotni lub kobiety, które nie podjęły zatrudnienia po urodzeniu dziecka
- bezrobotni powyżej 50 roku życia,
- bezrobotni bez kwalifikacji zawodowych, bez doświadczenia zawodowego lub bez wykształcenia średniego,
- bezrobotni samotnie wychowujący co najmniej jedno dziecko do 18 roku życia,
- bezrobotni, którzy po odbyciu kary pozbawienia wolności nie podjęli zatrudnienia
- bezrobotni niepełnosprawni.

Na rzecz osób znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy podejmowane są następujące, niżej opisane działania:

- Staż,
- Przygotowanie zawodowe w miejscu pracy;
- Zatrudnienie w ramach prac interwencyjnych;
- Zatrudnienie w ramach robót publicznych;
- Stypendium na kontynuowanie nauki;
- Szkolenie ;
- Refundacja kosztów opieki nad dzieckiem.

Działania te podejmowane są niezależnie od realizowania podstawowych usług rynku pracy (pośrednictwo pracy, usługi EURES, poradnictwo zawodowe i informacja zawodowa, pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy) stosowanych wobec wszystkich osób bezrobotnych poszukujących pracy.

Staż - Nabywanie przez bezrobotnego umiejętności praktycznych do wykonywania pracy przez wykonywanie zadań w

miejscu pracy bez nawiązania stosunku pracy z pracodawcą. Warunki: Osoby bezrobotne do 25 roku życia lub do 27 roku życia jeżeli ukończyły szkołę wyższą; Czas trwania stażu do 12 miesięcy.

Stypendium - Kwota wypłacana z Funduszu Pracy bezrobotnemu w okresie odbywania przygotowania zawodowego w miejscu pracy lub w okresie odbywania szkolenia, stażu u pracodawcy oraz w okresie nauki w szkole ponadpodstawowej, ponadgimnazjalnej albo w szkole wyższej, gdzie studiuje w formie studiów niestacjonarnych

Prace interwencyjne- to zatrudnienie bezrobotnego przez pracodawcę, które nastąpiło w wyniku umowy zawartej ze starostą i ma na celu wsparcie osób będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy.

Roboty publiczne - to zatrudnienie bezrobotnego w okresie nie dłuższym niż 12 miesięcy przy wykonywaniu prac organizowanych przez gminy, organizacje pozarządowe statutowo zajmujące się problematyką: ochrony środowiska, kultury, oświaty, kultury fizycznej turystyki, opieki zdrowotnej, bezrobocia oraz pomocy społecznej, a także spółki wodne i ich związki, jeżeli prace te są finansowane lub dofinansowane ze środków samorządu terytorialnego, budżetu państwa, funduszy celowych, organizacji pozarządowych, spółek wodnych i ich związków;

Stypendium na kontynuowanie nauki

Uprawnieni: Bezrobotni do 25 roku życia, Bezrobotni bez kwalifikacji zawodowych.

Warunki:

Podjęcie dalszej nauki w okresie 6 miesięcy od zarejestrowania się w PUP;

Nie przekroczenie wysokości dochodu na osobę w rodzinie w rozumieniu przepisów o pomocy społecznej, uprawniającego do świadczeń z pomocy społecznej;

Przedstawienie zaświadczenia ze szkoły potwierdzającego kontynuację nauki.

Wysokość stypendium 50 % zasiłku

Okres wypłaty **12 miesięcy**

Stypendium z tytułu szkolenia

Uprawnieni: Bezrobotni do 25 roku życia

2. **Warunki:** Skierowanie na szkolenie przez PUP;

3. **Wysokość stypendium:** 40% zasiłku;

4. Okres wypłaty: w okresie odbywania szkolenia;

Refundacja kosztów opieki nad dziećmi

Warunki:

Uprawnieni: Bezrobotni samotnie wychowujący co najmniej 1 dziecko do 7 roku życia

Po udokumentowaniu kosztów opieki nad dzieckiem;

W wysokości uzgodnionej nie wyższej niż połowa wysokości zasiłku;

Bezrobotny podejmie zatrudnienie lub inną pracę zarobkową lub zostanie skierowany na staż, przygotowanie zawodowe w miejscu pracy lub szkolenie;

Nieprzekroczenie kryterium dochodowego na osobę w rodzinie w rozumieniu przepisów o pomocy społecznej,

Okres refundacji:

Do 3 miesięcy, jeżeli bezrobotny podjął zatrudnienie lub inną pracę zarobkową na okres co najmniej 6 miesięcy;

Do 6 miesięcy, jeżeli bezrobotny podjął zatrudnienie lub inną pracę zarobkową na okres co najmniej 12 miesięcy;

W przypadku skierowania na staż, przygotowanie zawodowe w miejscu pracy lub szkolenie, refundacja następuje na okres odbywania stażu, przygotowania zawodowego w miejscu pracy lub szkolenia.

Jak wspomniano na początku, w uzupełnieniu do wyżej wymienionych działań Powiatowego Urzędu Pracy, inne podmioty rynku pracy mogą stosować nie wymienione tu formy wsparcia w odniesieniu do szerszego katalogu osób, stanowiących zasoby lub potencjalne zasoby rynku pracy. Do osób niepełnosprawnych można kierować nie tylko aktywne formy zatrudnienia, ale również aktywność parazawodową opisaną w ustawie o pomocy społecznej.

4. Analiza SWOT

Analiza SWOT stanowi kompleksowe narzędzie pomocnicze, pozwalające pogłębić ocenę otoczenia planowanego przedsięwzięcia, a także wewnętrznych aspektów warunkujących jego powodzenie. Z oczywistych względów w niniejszej analizie zdefiniowano jedynie czynniki mające kluczowe znaczenie dla polityki spójności społecznej zatrudnienia, edukacji i wsparcia przedsiębiorczości Powiatu Gdańskiego.

Ogólne wytyczne wynikające z analizy SWOT są bardzo proste, ale trudne do realizacji:

- unikać zagrożeń,
- wykorzystywać szanse,
- wzmacniać słabe strony,
- opierać się na mocnych stronach.

Poniżej znajduje się analiza SWOT obejmująca łącznie następujące zakresy tematyczne:

- obszar spójności społecznej,
- obszar edukacji
- obszar rynku pracy

Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none"> • dobrze funkcjonujący system organizacyjny miejskich i gminnych ośrodków pomocy społecznej i Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie , • wzajemne poszanowanie wartości kulturowych, • wykwalifikowana kadra systemu pomocy społecznej, • dostrzeganie potrzeb osób niepełnosprawnych, • obecność zakładów pracy chronionej na terenie powiatu oferujących miejsca pracy dla osób niepełnosprawnych, • funkcjonowanie domu pomocy społecznej na terenie powiatu, • rozwój świetlic socjoterapeutycznych, • współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz społeczeństwa, • udzielanie pomocy finansowej oraz pracy socjalnej rodzinom zastępczym, • poradnictwo specjalistyczne, • likwidacja barier architektonicznych, komunikowaniu się i technicznych u indywidualnych wnioskodawców, • dobrze rozwinięty system opieki nad dziećmi, młodzieżą i dorosłymi z upośledzeniem umysłowym lub psychicznie chorymi , 	<ul style="list-style-type: none"> • migracja zarobkowa (czasowa i stała), • niedostateczna systemowa opieka nad ludźmi starymi, • mała zdolność do podejmowania, przez członków społeczności lokalnej, gotowości w zakresie prowadzenia własnej działalności, • postępująca patologia życia społecznego, • rozpad rodzin spowodowany migracją zarobkową, długotrwałym bezrobociem oraz patologiami, • niewystarczający poziom likwidacji barier architektonicznych w obiektach użyteczności publicznej, • brak ośrodka szkoleniowo – rehabilitacyjnego dla osób niepełnosprawnych, • brak pełnego rozeznania liczby osób niepełnosprawnych, • mała aktywność niepełnosprawnych bezrobotnych w poszukiwaniu pracy, • brak budownictwa komunalnego i mieszkań socjalnych, • niedofinansowanie instytucji realizujących zadania pomocy społecznej, • brak Centrum Integracji Społecznej, • brak placówki opiekuńczo wychowawczej dla dzieci starszych, • brak placówki interwencyjnej dla dzieci i młodzieży,

	<ul style="list-style-type: none"> • brak mieszkań chronionych dla dzieci opuszczających rodziny zastępcze lub placówkę opiekuńczo- wychowawczą, • brak wystarczającej liczby rodzin zastępczych niespokrewnionych, • brak Ośrodka Adopcyjno –Opiekuńczego, • brak Ośrodka Interwencji Kryzysowej z hotelem,
<ul style="list-style-type: none"> • konsultacja potrzeb z zakresu kształcenia i szkolenia z wymogami lokalnego rynku pracy (ZSOiO i ZSR), • możliwość kształcenia w rzadkich zawodach, unikatowych na skalę ponad powiatową (w tym osoby niepełnosprawne)- ZSOiO i ZSR, • istnienie Szkolnych Ośrodków Kariery w niektórych szkołach, • doradca zawodowy w niektórych szkołach, • PPP - pomoc w przygotowaniu do pracy, udzielanie informacji nie tylko o predyspozycjach poszukującego pracy lub ucznia ale łączenie to z wiedzą o stanie rynku pracy • aktywność podmiotów niepublicznych w sprawie pomocy niepełnosprawnym i szkolnictwa specjalnego • integracja szkoły z innymi placówkami, • szkolnictwo specjalne dla osób niepełnosprawnych na szczeblu ponadgimnazjalnym + internat • aktywność Organizacji Pracodawców • możliwość ubiegania się o wsparcie z Europejskiego Funduszu Społecznego • oferta szeroko rozumianej pomocy społecznej oraz instytucji rynku pracy i organizacji pozarządowych • zainteresowanie organizacji pozarządowych pozyskiwaniem wsparcia zewnętrznego oraz rozwojem kwalifikacji 	<ul style="list-style-type: none"> • niż demograficzny powodujący spadek zainteresowania usługami edukacyjnymi, • brak odpowiadającej potrzebom bazy (w tym w/z Szkolnictwa i Szkolnictwa Specjalnego), • nie wystarczające powiązanie szkoły ze społecznością lokalną, • brak ośrodka doskonalenia nauczycieli na terenie Powiatu, • nie wystarczający system stypendialny (wykluczenie z systemu stypendialnego uczniów szkół zawodowych), • za mało środków powiatów ziemskich w zakresie szkolnictwa, • za mało nauczycieli do kształcenia zawodowego, • nie wystarczający zakres kształcenia w/z języków obcych (od szkół ponadgimnazjalnych do kształcenia ustawicznego), • nie wystarczająca ilość doradców zawodowych w szkołach, • brak chętnych bezrobotnych do podjęcia pracy – za oferowaną przez pracodawców płacę • masowe wyjazdy pracowników za granicę • niedostosowanie rynku pracy do potrzeb (kształcenie bezrobotnych) • zbyt niskie płace, aby zatrzymać pracowników w kraju • bezrobotni pracujący na czarno lub nie wykazujący woli podjęcia zatrudnienia, a zarejestrowani w Urzędzie Pracy • osoby nieaktywne zawodowo a będące w wieku produkcyjnym (bezrobocie generacyjne) • słabość organizacyjna organizacji pozarządowych oraz ośrodka doradztwa nauczycieli

Szanse	Zagrożenia
<ul style="list-style-type: none"> • bliskość aglomeracji Trójmiejskiej, • rosnąca w społeczeństwie świadomość zagrożeń, • rozwój aktywności społecznej, • ścisła współpraca z ośrodkami pomocy społecznej w gminach w realizacji zadań pomocy społecznej, • systematyczne podnoszenie kwalifikacji kadry systemu pomocy społecznej m.in. przy wykorzystaniu środków zewnętrznych, • stałe szkolenia, doskonalenie zawodowe kadry pomocy społecznej, • polityka zatrudnienia osób niepełnosprawnych w oparciu o środki PFRON, • środki pomocowe z PFRON • tworzenie miejsc pracy, • likwidacja barier architektonicznych, • rozwój bazy turystycznej i agroturystyki, • rozwój stosunków partnerskich z zagranicą, • wytworzenie potrzeby zdrowego styl życia wśród mieszkańców, • rozwój współpracy między jednostkami samorządowymi i organizacjami pozarządowymi, • polityka regionalna ukierunkowana na rozwój obszarów wiejskich, • możliwość korzystania z pomocowych Funduszy Europejskich, 	<ul style="list-style-type: none"> • zarobkowa emigracja ludności, • niedofinansowanie nauki, oświaty, kultury, służby zdrowia i pomocy społecznej, • upowszechnianie się negatywnych postaw wynikające z zaniku wzorców wychowawczych, brak motywacji młodzieży do kształcenia i atrakcyjnych propozycji zagospodarowania czasu wolnego, • bariery ograniczające podejmowanie pracy: wiek, słaba oferta zatrudnienia dla absolwentów szkół, • pauperyzacja społeczeństwa, • postępująca degradacja wartości rodziny, • postępująca apatia i zniechęcenie społeczeństwa, • brak postaw prospołecznych, • zagrożenia demograficzne związane z małym przyrostem naturalnym i starzeniem się społeczeństwa, • ograniczona liczba miejsc pracy dla osób niepełnosprawnych, • zmniejszenie środków finansowych z PFRON • nieodpowiedni kierunek kształcenia zawodowego osób niepełnosprawnych, • brak stabilnych przepisów dotyczących pomocy społecznej w tym brak aktów wykonawczych do obowiązujących przepisów, • niski wskaźnik urodzeń, mający negatywny wpływ na funkcjonowanie szkół, • starzenie się społeczeństwa, co rodzi konieczność rozszerzenia infrastruktury o placówki opieki stacjonarnej, usługi opiekuńcze i specjalistyczne • nie wystarczająca współpraca pomiędzy jednostkami sfery pomocy społecznej, oświaty, służby zdrowia, sądu, policji, • ograniczone zasoby mieszkaniowe (mieszkalnictwo socjalne i komunalne),
<ul style="list-style-type: none"> • dostosowanie kierunków kształcenia do potrzeb rynku pracy, • wykorzystanie posiadanej bazy lokalowej edukacji w zakresie niżej demograficznego (przedszkola, kształcenie ustawiczne), • zatrzymanie młodzieży w szkołach Powiatu Gdańskiego przez stworzenie ciekawej oferty kierunków oraz zajęć pozalekcyjnych na terenie tutejszych szkół oraz przyciągnięcie uczniów z zewnątrz, • wprowadzenie nowych zawodów, 	<ul style="list-style-type: none"> • brak nowoczesnej bazy lub niedostosowanie bazy do pojawiających się potrzeb ze względu na szczupłość środków finansowych, • nie wykorzystanie posiadanych pomieszczeń infrastruktury edukacyjnej w związku z pojawiającym się niżej demograficznym, • Odpływ za granice siły roboczej utrudniający funkcjonowanie przedsiębiorstw i innych podmiotów, • trudny przepływ informacji między podmiotami,

<ul style="list-style-type: none">• zmotywowanie uczniów szkół zawodowych do kontynuacji nauki na poziomie zawodowym i ponad zawodowym poprzez system wsparcia (również stypendialnego)• rozwój doradztwa zawodowego poprzez rozwój szkolnych ośrodków kariery oraz zapewnienie doradców zawodowych we wszystkich szkołach-• integracja międzysektorowa w celu przepływu informacji o podaży i popycie na rynku pracy (badanie zapotrzebowania przedsiębiorców oraz dostosowywanie oferty instytucji edukacyjnych)• wykorzystanie środków unijnych na wsparcie administracji samorządu terytorialnego w celu nowoczesnej i przyjaznej obsługi mieszkańców, przedsiębiorców, organizacji pozarządowych z wykorzystaniem nowoczesnej technologii,• rozwój współpracy pomiędzy organizacjami a Powiatowym Urzędem Pracy, PCPR i innymi podmiotami,• korzystne położenie geograficzne i komunikacyjne Powiatu Gdańskiego,• aktywność władz samorządowych,	<ul style="list-style-type: none">• nie wystarczające wsparcie uczniów i nauczycieli szkół zawodowych, brak sprzętu oraz podręczników,• brak pracowników, przekonanie pracodawców że szkolenia odrywają tych pracowników co pozostali od pracy może się przyczynić do niesatysfakcjonującego wykorzystania środków EFS,• konkurencja międzysektorowa o beneficjentów (pracowników, uczniów, praktykantów),• opróżnienie technologiczne administracji jednostek samorządu terytorialnego w stosunku do rosnących potrzeb mieszkańców i inwestorów ,
---	---

5. Mapy potrzeb w poszczególnych obszarach tematycznych wraz z propozycjami rozwiązań

Wykonanie metodą warsztatową mapy potrzeb i problemów w następujących obszarach tematycznych przedstawiają wyartykułowane problemy, podmioty potencjalnie zaangażowane w ich rozwiązanie lub zainteresowane ich rozwiązaniem, potencjalnych beneficjentów oraz sposoby rozwiązania tych problemów. Istotną kolumną są „uwagi”, gdzie wskazane są korelacje problemów wykazanych przez grupę z problemami wykazanymi przez inne grupy.

A. Spójność Społeczna,

Obszar PROBLEMOWY	POTENCJALNE PODMIOTY	POTENCJALNI BENEFICJENCI	<i>Uwagi</i>	<i>Propozycje rozwiązań</i>
NIE WYSTARCZAJĄCA POMOC OSOBOM STARSZYM - potrzeba szkolenia kadr do specjalistycznej opieki domowej	Ośrodki pomocy społecznej (=OPS), organizacje pozarządowe (=NGO'S), wolontariusze	Osoby bezrobotne w rozumieniu ustawy o promocji zatrudnienia, ustawy o pomocy społecznej, pozostałe osoby nie posiadające zatrudnienia	<i>W wypadku osób bezrobotnych w rozumieniu ustawy koresponduje z postulatami Rynku pracy</i>	Dwutorowo: działania mające na celu szkolenie kadr do pomocy osobom starszym oraz osobom chorym , w tym wyspecjalizowane w poszczególnych schorzeniach oraz praca osób przeszkolonych z osobami starszymi i chorymi.
Nie wystarczająca AKTYWIZACJA OSÓB DŁUGOTRWALE BEZROBOTNYCH, w tym kobiet	OPS, gminy, PCPR, NGO'S	Osoby bezrobotne w rozumieniu ustawy o promocji zatrudnienia, ustawy o pomocy społecznej, pozostałe osoby nie posiadające zatrudnienia	<i>W wypadku osób bezrobotnych w rozumieniu ustawy koresponduje z postulatami Rynku pracy</i>	- Wspieranie aktywności osób w kierunku tworzenia i działania grup samopomocowych, - Tworzenie i wdrażanie programów i działań służących wychodzeniu z bezrobocia, - Podejmowanie działań na rzecz aktywizacji społeczno – zawodowej osób długotrwale bezrobotnych, - Wspieranie przedsiębiorczości.

Powiatowy Program na Rzecz Zatrudnienia i Spójności Społecznej w Powiecie Gdańskim

POTRZEBA WSZECHSTRONNEJ POMOCY RODZINOM WIELODZIETNYM - (między innymi w/z stypendiów i pomocy rzeczowej)	PCPR, OPS, NGO'S, gminy	Rodziny wielodzietne i ich członkowie (na ile jest to zgodne z kategoriami Beneficjentów. EFS)		- Wsparcie dla osób zagrożonych wypadnięciem z rynku pracy ze względu na wielodzietność rodzin,
NIEWYSTARCZAJĄCA OPIEKA PRZEDSZKOLNA	Gminy, podmioty publiczne i niepubliczne	Przedszkola publiczne i niepubliczne	<i>Koresponduje z postulatem grupy Edukacji</i>	- Zwiększenie ilości miejsc w przedszkolach m.in. poprzez powstawanie przedszkoli, alternatywnych form przedszkolnych., tzw. ochronek, czy małych przedszkoli
Potrzeba ORGANIZACJI CZASU WOLNEGO poprzez zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne odpowiadające zainteresowaniom młodzieży	Edukacja, NGOS	Uczniowie szkół, w szczególności zamieszkali na terenach wiejskich , wiek: 16- 26 lat	Częściowo koresponduje z postulatem grupy Edukacji w/z oferty zajęć pozalekcyjnych dla uczniów (rozróżnienie - organizowane przez szkoły i inne podmioty)	-Organizacja zajęć pozalekcyjnych oraz pozaszkolnych wyrównujących szanse edukacyjne
Nie wystarczająca ilość MIEJSC PRACY DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH	Pracodawcy, PFRON, Rodzina Kolpinga, inne NGO's	Osoby niepełnosprawne zainteresowane podjęciem pracy (nie tylko zarobkowej)	<i>Pracodawcy do zatrudnienia osób niepełnosprawnych potrzebują szczególnej zachęty</i>	Działania zmierzające do zachęcenia pracodawców do zatrudnienia osób niepełnosprawnych, dodatkowo zwiększenia przedsiębiorczości osób niepełnosprawnych, w wypadkach jeśli niepełnosprawność im na to pozwala
Potrzeba większej INTEGRACJI instytucji i podmiotów wewnątrz Powiatu	wszyscy	wszyscy	<i>Postulat ten powtarzał się we wszystkich grupach tematycznych</i>	Projekty mające na celu integrowanie wysiłków różnych podmiotów, wspólne szkolenia, systemy współpracy, narzędzia itp.
NIE WYSTARCZAJĄCA AKTYWIZACJA I INTEGRACJA SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ	Jednostki samorządu terytorialnego, Pomorska Rada Sportu, OPS	wszyscy		Wsparcie kosztów utrzymania wolontariusza (zarówno wynikające z ustawy jak i- jeśli sytuacja tego wymaga - ponad tj. nie obowiązkowe (np. wyżywienie, dojazdy)

Powiatowy Program na Rzecz Zatrudnienia i Spójności Społecznej w Powiecie Gdańskim

<p>NIE WYSTARCZAJĄCA POMOC OSOBOM ZAGROŻONYM WYKLUCZENIEM (bezrobotni, alkoholicy, narkomani, itp.) w/z poradnictwa (poradnia psychologiczna), Centrum Interwencji Kryzysowych</p>	<p>wszyscy</p>	<p>Osoby zagrożone wykluczeniem społecznym</p>	<p><i>W szczególności właściwość podgrupy spójność społeczna, pewne elementy pozostają w zainteresowaniu Edukacji (w odniesieniu do młodzieży ponadgimnazjalnej)</i></p>	<p>- Promocja modelu rodziny wychowującej dzieci oraz budowa oparcia społecznego, - Propagowanie i inicjowanie działań na rzecz środowiskowych form wspierania rodziny w wychowywaniu dzieci,</p>
<p>POTRZEBA KSZTAŁCENIA KADR (pomocy społecznej oraz organizacji pozarządowych – w ramach rozwoju partnerstw): kształcenie kadr istniejących i przekwalifikowywanie osób bezrobotnych i poszukujących pracy w celu wykształcenia osób w specjalnościach, gdzie tych kadr brak</p>	<p>wszyscy</p>	<p>Pracownicy instytucji pomocy społecznej, pracownicy i działacze organizacji pozarządowych, potencjalni pracownicy z tego sektora (szeroko rozumiane osoby bezrobotne)</p>	<p><i>Może podzielić na dwa segmenty : doskonalenie kadr obecnie pracujących oraz przekwalifikowania osób: bądź to bezrobotnych (w obu rozumieniach,) bądź też poszukujących pracy</i></p>	<p>- Projekty kształcenia kadr z zakresu szeroko rozumianej pomocy społecznej, edukacji, profilaktyki oraz doradztwa zawodowego</p>
<p>KWESTIA WOLONTARIATU - potrzeba wolontariuszy w organizacjach, brak środków na koszty utrzymania zgodnie z Ustawą o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (dojazdy, ubezpieczenie)</p>	<p>NGO'S w tym Fundacja Beaumont i FREAK</p>	<p>Uczniowie, studenci, osoby dojrzałe zainteresowane byciem wolontariuszem</p>	<p><i>Dwa problemy: od strony organizacji pozarządowej – (kosztowność spełnienia wymogów ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie oraz od strony potencjalnego wolontariusza – osoby bezrobotne oraz z rodzin o niskich dochodach nie stać jest być wolontariuszem (dojazdy, wyżywienie)</i></p>	<p>Upowszechnianie wzorca rodziny poprzez promocję postaw prorodzinnych i pozytywnego wzorca rodziny, - Przygotowanie wolontariuszy poprzez wyposażenie ich w odpowiednią wiedzę, umiejętności oraz zapewnienie im wsparcia zgodnie z ustawą o promocji zatrudnienia i o wolontariacie</p>

Powiatowy Program na Rzecz Zatrudnienia i Spójności Społecznej w Powiecie Gdańskim

<p>Potrzeba kompleksowego i sprawnego systemu wsparcia i opieki nad dzieckiem i rodziną w Powiecie Gdańskim</p>	<p>Jednostki samorządu terytorialnego z terenu. Powiatu Gdańskiego, PCPR w Pruszczu Gd, OPS z terenu Powiatu, Komisje rozwiązywania problemów alkoholowych, Poradnie psychologiczno-pedagogiczne, Placówki Oświatowe z terenu Powiatu Gdańskiego, Świetlice środowiskowe, zainteresowane organizacje pozarządowe</p>	<p>Wszyscy zainteresowani</p>	<p><i>Koresponduje z postulatem grupy Edukacji</i></p>	<p>-Wspieranie i inicjowanie programów na rzecz dzieci i młodzieży uzdolnionej, - Tworzenie i wdrażanie lokalnych i programów promujących rodzinę i działań wzmacniających więzi rodzinne, - Promocja i wspieranie zdrowego stylu życia , wolnego od nałogów, wśród dzieci i młodzieży, - Podejmowanie działań edukacyjno-informacyjnych na rzecz promowania rodziny, pedagogizacja rodziców, -Pobudzanie aktywności rodzin w kierunku tworzenia grup samopomocowych, - Zwiększanie liczby wiejskich świetlic środowiskowych oraz ich wyposażenie, - Pomoc rodzinom zagrożonym dysfunkcją,</p>
	<p>j.w.</p>	<p>Wszyscy zainteresowani</p>		<p>Monitoring problemów społecznych z zakresu funkcjonowania rodziny</p>
	<p>j.w.</p>	<p>Wszyscy zainteresowani</p>		<p>Rozwijanie infrastruktury i usług w zakresie poradnictwa specjalistycznego w tym rodzinnego</p>
	<p>j.w.</p>	<p>Wszyscy zainteresowani</p>		<p>Usprawnianie przepływu informacji o formach wspierania rodziny</p>
	<p>j.w.</p>	<p>Wszyscy zainteresowani</p>		<p>Tworzenie lokalnego i instytucjonalnego systemu wsparcia dziecka i rodziny w ich naturalnym środowisku</p>
	<p>j.w.</p>	<p>Wszyscy zainteresowani</p>		<p>Inicjowanie współpracy interdyscyplinarnej na rzecz rodziny zagrożonej dysfunkcją</p>

Powiatowy Program na Rzecz Zatrudnienia i Spójności Społecznej w Powiecie Gdańskim

	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Doskonalenie kadr zawodowych pracujących na rzecz rodziny , dziecka oraz pracowników instytucji pomocy społecznej
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Edukowanie i wczesne interweniowanie w rodzinach zagrożonych dysfunkcją (profilaktyka)
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Propagowanie działań ukierunkowanych na ochronę dzieci , młodzieży i rodzin przed zjawiskami kryminogennymi
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Wdrażanie lokalnych programów zapobiegających kryzysowi w rodzinie i umożliwiających wyjście z sytuacji kryzysowej
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Utworzenie Ośrodka Interwencji Kryzysowej oraz systemu informacyjno-doradczego dla osób znajdujących się w sytuacji kryzysowych
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Zbudowanie zintegrowanego systemu pomocy na rzecz rodzin dysfunkcyjnych, zwłaszcza z problemami opiekuńczo-wychowawczymi, dotkniętymi zjawiskiem przemocy, z wykorzystaniem procedury „Niebieska Karta”
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Wspomaganie aktywności edukacyjno-społecznej dzieci i młodzieży z terenów zagrożonych bezrobociem, ubóstwem i społeczną marginalizacją

Powiatowy Program na Rzecz Zatrudnienia i Spójności Społecznej w Powiecie Gdańskim

	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Rozwój systemu pomocy dziecku i rodzinie w celu zapewnienia opieki i wychowania dzieciom całkowicie lub częściowo pozbawionym opieki rodziców oraz młodzieży opuszczającej rodziny zastępcze lub placówki opiekuńczo-wychowawcze
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Wspieranie rozwoju systemu rodzinnej opieki zastępczej dla dzieci pozbawionych opieki rodziny naturalnej
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Zbudowanie zintegrowanego systemu pomocy na rzecz dziecka pozbawionego właściwej opieki i wsparcia
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Tworzenie kompleksowego systemu instytucjonalnego form pomocy dziecku i rodzinie
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Tworzenie warunków powrotu dziecka do rodziny i środowiska (reintegracja rodziny)
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Wspieranie rozwoju systemu adopcji
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Inicjowanie programów na rzecz aktywizacji społecznej i zawodowej młodzieży opuszczającej rodziny zastępcze lub placówki opiekuńczo-wychowawcze
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Organizowanie pomocy i wsparcia w procesie usamodzielniania się i integracji ze środowiskiem wychowankom opuszczającym niektóre typy placówek i rodziny zastępcze
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Podnoszenie wiedzy i doskonalenie umiejętności osób pracujących z rodziną zastępczą, naturalną, adopcyjną, młodzieżą i dziećmi

Powiatowy Program na Rzecz Zatrudnienia i Spójności Społecznej w Powiecie Gdańskim

	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Kompleksowa rehabilitacja i aktywizacja osób niepełnosprawnych, chorych i w wieku poprodukcyjnym
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Podniesienie świadomości zdrowotnej mieszkańców oraz upowszechnianie wiedzy z zakresu zdrowego stylu życia i możliwościach oddziaływania na własne zdrowie
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Podejmowanie działań profilaktycznych na rzecz zapobiegania chorobom i niepełnosprawności
Edukacja zdrowotna, wsparcie osób niepełnosprawnych, chorych i w wieku poprodukcyjnym	Jednostki samorządu terytorialnego z terenu Powiatu Gdańskiego, PCPR w Pruszczu Gd, OPS z terenu Powiatu, Poradnie psychologiczno-pedagogiczne, Placówki Oświatowe z terenu Powiatu Gdańskiego, Dom Pomocy Społecznej, Warsztaty terapii zajęciowej z terenu powiatu gdańskiego, Ośrodki Rehabilitacyjno Wychowawcze, z terenu Powiatu Gdańskiego, Środowiskowe Domy Samopomocy z ter. Pow. Gdańskiego, PFRON, zainteresowane organizacje pozarządowe	Wszyscy zainteresowani		<ul style="list-style-type: none"> - Promowanie i wybieranie nawyku aktywnego wypoczynku niezależnie od wieku, - Promowanie zdrowego stylu życia, - Poprawa funkcjonowania osób starszych, długotrwale chorych w środowisku lokalnym, - Wspieranie zróżnicowanych form działania na rzecz integracji międzypokoleniowej, partycypacji społecznej, opieki i wsparcia starszego pokolenia, - Tworzenie infrastruktury prawno-instytucjonalnej sprzyjającej zaradności i samodzielności osób starszych i /lub ich opiekunów
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Wspieranie rozwoju instytucjonalnych form pomocy dla osób starszych i długotrwale chorych poprzez rozwój miejsc pracy w tych sektorach,

Powiatowy Program na Rzecz Zatrudnienia i Spójności Społecznej w Powiecie Gdańskim

	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Wspieranie rozwoju systemu środowiskowych form opieki nad osobami w wieku poprodukcyjnym
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Wspomaganie rozbudowy -w środowisku lokalnym- usług wspomagających osoby długotrwale chore i starsze
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Podnoszenie wiedzy i doskonalenie umiejętności osób pracujących z osobami długotrwale chorymi, starszymi
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Inicjowanie współpracy interdyscyplinarnej na rzecz osób długotrwale chorych i starszych
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Wsparcie osób niepełnosprawnych na wszystkich etapach ich życia
	j.w.	Wszyscy zainteresowani	Koresponduje z postulatem grupy Edukacji i Rynku pracy w zakresie przekwalifikowań osób pomagających w związku z równymi rodzajami schorzeń	Podniesienie świadomości i wrażliwości społecznej na problemy niepełnosprawności
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Integracja osób niepełnosprawnych ze społecznością lokalną
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Stworzenie warunków do swobodnego dostępu osobom niepełnosprawnym do rehabilitacji zawodowej, społecznej oraz edukacji
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Stworzenie warunków osobom niepełnosprawnym do wykorzystania ich potencjalnej zdolności i możliwości dla osiągnięcia jak największej aktywności życiowej i samodzielności
	j.w.	Wszyscy zainteresowani	Koresponduje z postulatem grupy Edukacji	Zbudowanie zintegrowanego systemu wsparcia instytucjonalnego dla osób niepełnosprawnych od chwili narodzin

Powiatowy Program na Rzecz Zatrudnienia i Spójności Społecznej w Powiecie Gdańskim

	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Stworzenie systemu wspierania aktywności zawodowej osób niepełnosprawnych i ich rodzin
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Zapobieganie społecznemu wykluczeniu osób niepełnosprawnych poprzez zapewnienia wsparcia finansowego, pomocy psychologicznej, prawnej, mieszkaniowej
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Podniesienie standardu świadczonych usług przez instytucje i organizacje działające na rzecz osób niepełnosprawnych
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Podnoszenie wiedzy i doskonalenie umiejętności osób pracujących z osobami niepełnosprawnymi
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Wspomaganie rozbudowy usług wspomagających , transportowych, informacyjnych, znoszenie barier urbanistycznych
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Wsparcie dla rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi w celu wyrównania szans dzieci i młodzieży podejmujących i kontynuujących naukę
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Inicjowanie współpracy interdyscyplinarnej na rzecz osób niepełnosprawnych
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Wspieranie środowisk i grup zagrożonych wykluczeniem społecznym
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Ograniczenie zjawiska patologii społecznych
				Monitoring skali zjawiska patologii społecznych dla poszczególnych grup społecznych

Powiatowy Program na Rzecz Zatrudnienia i Spójności Społecznej w Powiecie Gdańskim

<p>Potrzeba ograniczenie zjawiska patologii społecznej i zapobieganie marginalizacji grup społecznych</p>	<p>Jednostki samorządu terytorialnego z terenu Powiatu Gdańskiego, PCPR w Pruszczu Gd, OPS z terenu Powiatu, Komisje rozwiązywania problemów alkoholowych, Poradnie psychologiczno-pedagogiczne, Placówki Oświatowe z terenu Powiatu Gdańskiego , Świetlice środowiskowe, Powiatowa Komenda Policji , zainteresowane organizacje pozarządowe</p>	<p>Wszyscy zainteresowani</p>		<p>Rozwój poradnictwa specjalistycznego oraz infrastruktury leczniczej i terapeutycznej</p>
	<p>j.w.</p>	<p>Wszyscy zainteresowani</p>		<p>Szkolenie kadry pracującej z osobami dotkniętymi problemami patologii społecznych</p>
	<p>j.w.</p>	<p>Wszyscy zainteresowani</p>		<p>Stworzenie systemu działań wspomagających osoby, rodziny z grup zagrożonych wykluczeniem społecznym</p>
	<p>j.w.</p>	<p>Wszyscy zainteresowani</p>		<p>Opracowanie i wdrażanie programów profilaktycznych dla poszczególnych grup społecznych</p>
	<p>j.w.</p>	<p>Wszyscy zainteresowani</p>		<p>Tworzenie osobom ubogim , bezdomnym, opuszczającym zakłady karne warunków do zaspokajania własnych potrzeb i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym</p>
	<p>j.w.</p>	<p>Wszyscy zainteresowani</p>		<p>Rozwój różnorodnych form wsparcia indywidualnego i środowiskowego, umożliwiających integrację zawodowa i społeczna osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym</p>
	<p>j.w.</p>	<p>Wszyscy zainteresowani</p>		<p>Zorganizowanie działań profilaktycznych, leczniczych i terapeutycznych dla osób uzależnionych i ich rodzin</p>

Powiatowy Program na Rzecz Zatrudnienia i Spójności Społecznej w Powiecie Gdańskim

	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Wspieranie inicjatyw na rzecz samoorganizacji i samopomocy na rzecz integracji społecznej
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Wspieranie zatrudnienia socjalnego poprzez tworzenie Centrów Integracji Społecznej
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Inicjowanie projektów socjalnych jako metody pracy, skierowanej do osób i rodzin z grup szczególnego ryzyka
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Zapewnienie równego dostępu do edukacji , kultury i sportu osobom z grup zagrożonych wykluczeniem społecznym
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Wspieranie instytucjonalnych form pomocy osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Wspierania inicjatyw , których celem jest kształcenie , szkolenie osób, organizacji i instytucji realizujących zadania na rzecz osób wykluczonych społecznie
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Wspieranie i tworzenie warunków dla podejmowania współpracy , tworzenia partnerstwa oraz możliwości wymiany doświadczeń pomiędzy różnymi osobami , organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz integracji społecznej
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Poprawa i rozszerzenie zakresu usług społecznych poprzez spójny system współpracy administracji publicznej z organizacjami pozarządowymi
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Promowanie aktywności obywatelskiej w zakresie rozwoju organizacji pozarządowych
				Wspieranie inicjatyw i paktów lokalnych działających w zakresie rozwoju Powiatu Gdańskiego

Powiatowy Program na Rzecz Zatrudnienia i Spójności Społecznej w Powiecie Gdańskim

<p>Współpraca instytucji publicznych z organizacjami społecznymi na rzecz rozwoju lokalnego</p>	<p>Jednostki samorządu terytorialnego z terenu. Powiatu Gdańskiego, PCPR w Pruszczu Gd, OPS z terenu Powiatu, Placówki Oświatowe z terenu Powiatu Gdańskiego, zainteresowane organizacje pozarządowe, zainteresowane placówki jednostek samorządu terytorialnego z terenu Powiatu Gdańskiego, Kościoły</p>	<p>Wszyscy zainteresowani</p>		<p>Wspieranie samopomocowych form rozwiązywania problemów społecznych</p>
	<p>j.w.</p>	<p>Wszyscy zainteresowani</p>		<p>Promocja i wsparcie wolontariatu, grup wsparcia i samopomocy</p>
	<p>j.w.</p>	<p>Wszyscy zainteresowani</p>		<p>Działania na rzecz poprawy świadomości społecznej w sferze rozwoju lokalnego</p>
	<p>j.w.</p>	<p>Wszyscy zainteresowani</p>		<p>Poprawa i rozszerzenie zakresu usług społecznych poprzez zwiększenie udziału organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów społecznych i zaspokajaniu potrzeb mieszkańców powiatu</p>
	<p>j.w.</p>	<p>Wszyscy zainteresowani</p>		<p>Zapewnienie tworzenia i funkcjonowania mechanizmów kompleksowego wsparcia inicjatyw obywatelskich</p>
	<p>j.w.</p>	<p>Wszyscy zainteresowani</p>		<p>Stworzenie banku danych o organizacjach i instytucjach pomocowych</p>
	<p>j.w.</p>	<p>Wszyscy zainteresowani</p>		<p>Podjęcie działań na rzecz utworzenia i rozwoju działalności Rady Organizacji Pozarządowych działających na terenie Powiatu Gdańskiego</p>
	<p>j.w.</p>	<p>Wszyscy zainteresowani</p>		<p>Budowanie zaplecza konsultacyjnego, szkoleniowego i pomocy technicznej dla organizacji pozarządowych i obywatelskich</p>

Powiatowy Program na Rzecz Zatrudnienia i Spójności Społecznej w Powiecie Gdańskim

	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Inicjowanie i wspierania szkoleń podnoszących jakość pracy organizacji pozarządowych (w sferze zadań publicznych, pozyskiwania środków z funduszy Unii Europejskiej, wymiany doświadczeń itp.)
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Promowanie dobrych praktyk i modelowych działań dla organizacji pozarządowych
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Tworzenie warunków do rozwoju partnerstwa społecznego
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Tworzenie partnerstwa międzysektorowego dla realizacji celów społecznych wytyczanych przez strategie i programy w oparciu o kompetencje i potencjał partnerów
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Organizowanie wspólnych konferencji i spotkań na rzecz współpracy w ważnych dziedzinach życia społecznego
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Podejmowanie działań w celu wypracowania sprawnego systemu przepływu informacji
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Rozwój współpracy przy opracowywaniu, realizacji i promocji programów z zakresu spraw społecznych
	j.w.	Wszyscy zainteresowani		Permanentne podnoszenie kwalifikacji przez kadrę pomocy społecznej oraz organizacje pozarządowe

B. Edukacja,

Obszar PROBLEMOWY	POTENCJALNE PODMIOTY	POTENCJALNI BENEFICJENCI	<i>Uwagi</i>	<i>Propozycje rozwiązań</i>
Nie wystarczające powiązanie szkół ze społecznością lokalną w zakresie kierunków kształcenia (np. sprzedawca)	Szkoły, Powiat, Gminy, Przedsiębiorcy	Wszyscy zainteresowani	Koresponduje z uwagami gr. Przedsiębiorczość	Stworzenie systemu przepływu informacji
Nie wystarczający system doskonalenia nauczycieli	Powiat	Wszyscy zainteresowani		Programy rozwoju zawodowego nauczycieli, kwestia ośrodka kształcenia nauczycieli o znaczeniu powiatowym
Potrzeba zatrzymania uczniów w naszych szkołach ze względu na niż demograficzny	Szkoły, Szkoły specjalne	Wszyscy zainteresowani	Koresponduje z uwagami gr. Przedsiębiorczość – potrzeba zatrzymania pracowników w kraju	Program uatrakcyjnienia oferty edukacyjnej dla potrzeb uczniów i lokalnego rynku pracy
Przedszkola - nie wystarczająca ilość przedszkoli w porównaniu z potrzebami (są niewykorzystane sale)	Gminy, Stowarzyszenia, osoby fizyczne,	Wszyscy zainteresowani	Koresponduje z uwagami gr. Przedsiębiorczość – brak miejsc w przedszkolach utrudnia osobom zatrudnienie	Programy tworzenia przedszkoli (również niepublicznych)
<i>Nie wystarczająca ilość miejsc w przedszkolach (publicznych i niepublicznych) oraz skomplikowane wymogi związane z otwarciem przedszkola</i>	Gminy, Stowarzyszenia, osoby fizyczne,	Wszyscy zainteresowani	Koresponduje z uwagami gr. Integracji społecznej oraz przedsiębiorczości	Tworzenie tzw. przedszkoli alternatywnych (ochronka dla dzieci, małe przedszkola w gminach)
Potrzeba istnienia doradców zawodowych w każdej szkole gminnej i ponadgimnazjalnej oraz rozdzielenia funkcji pedagoga szkolnego od doradcy zawodowego	Poradnie Psychologiczno Pedagogiczne (PPP), Szkoły, PUP	Wszyscy zainteresowani		Stworzenie systemu doradztwa zawodowego w szkołach wraz z ciekawą ofertą dla uczniów

Powiatowy Program na Rzecz Zatrudnienia i Spójności Społecznej w Powiecie Gdańskim

Nie wystarczające informacje o rynku pracy w szkołach dla dorosłych; potrzeba powstania bazy informacyjnej	Szkoły, PUP, Przedsiębiorcy	Wszyscy zainteresowani	Koresponduje z uwagami przedsiębiorców	Stworzenie systemu doradztwa zawodowego w szkołach wraz z ciekawą ofertą dla uczniów powiązaną z potrzebami lokalnego rynku pracy
Sprzężone problemy wymagające koordynacji: Praktyki zawodowe, kierunki kształcenia, kształcenie ustawiczne, potrzeba koordynacji (doradztwo ze szkoły); doskonalenie zawodowe w zakresie doradztwa zawodowego, w zakresie szkół i kształcenia ustawicznego, brak ośrodka edukacyjno - wychowawczego dla dzieci niedostosowanych na terenie Powiatu; wczesne wspomaganie rozwoju dzieci; przygotowanie do pracy osób niepełnosprawnych intelektualnie - wolontariat	Szkoły, PPP, PUP, Edukacja, przedsiębiorcy, jednostki samorządu terytorialnego	Wszyscy zainteresowani	Koresponduje z uwagami przedsiębiorców	Stworzenie systemu przepływu informacji pomiędzy sektorami
Brak placówki szkolnictwa specjalnego w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjalnej na terenie powiatu	Powiat, gminy	Wszyscy zainteresowani		Stworzenie systemu klas integracyjnych oraz specjalnych przy istniejących placówkach
Integracja społeczna osób niepełnosprawnych	<i>OPS, NGO's publiczne i niepubliczne podmioty powołane do pomocy osobom niepełnosprawnym (w tym w pewnym zakresie szkoły)</i>	Wszyscy zainteresowani		Działania i inicjatywy integrujące osoby niepełnosprawne oraz umożliwienie im zatrudnienie bądź inne formy aktywności zawodowej
Praca z rodzicami (edukacja nieformalna)	Szkoły, Ośrodki Rehabilitacyjno - Wychowawcze,	Wszyscy zainteresowani	Koresponduje z uwagami gr. Spójności społecznej	Programy edukacji dla rodziców

Powiatowy Program na Rzecz Zatrudnienia i Spójności Społecznej w Powiecie Gdańskim

Problem z dowozem do placówek, diagnoza (między innymi utrudnia korzystanie z zajęć pozalekcyjnych i praktyk)	Szkoły	Wszyscy uprawnieni zainteresowani		Programy kompleksowego wsparcia uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych poprzez organizacje dożywiania i/lub dowozu
Potrzeba dożywiania młodzieży w szkołach (od Gmin); bezpłatne badania zawodowe dla szkół zawodowych – w celu wyrównania szans młodzieży	Szkoły	Wszyscy zainteresowani		Programy kompleksowego wsparcia uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych poprzez organizacje dożywiania i/lub dowozu
Edukacja przedsiębiorców w zakresie zatrudniania osób niepełnosprawnych	Instytucje oświaty, rynku pracy, jednostki samorządu terytorialnego	Wszyscy zainteresowani		Kampania edukacyjna, system praktyk i staży, zatrudnienie socjalne
System stypendialny, większy udział decyzji w szkołach		Wszyscy zainteresowani		Program stypendialny
Brak stypendiów dla uczniów szkół zawodowych (zabezpieczenie podręczników)	Szkoły zawodowe	Wszyscy zainteresowani		Rozszerzenie programu o grupę uczniów szkół zawodowych (jeśli będzie się to zawierało PO KL)
Potrzeba rozwoju kształcenia modułowego	Szkoły ponadgimnazjalne	Wszyscy zainteresowani		Tworzenie programów modułowych lub ich zakup i wdrażanie
Niewystarczająca ilość godzin pracy; kształcenie rolnicze, wizyty studyjne	Szkoły ponadgimnazjalne	Wszyscy zainteresowani		Nowe kierunki i programy, zajęcia pozalekcyjne,
Kształcenie językowe dla szkół zawodowych (zajęcia dodatkowe); problemy z językowcami	Jednostki systemu oświaty	Wszyscy zainteresowani		Podnoszenie kwalifikacji przez kadre nauczycielską, pomoc w przygotowaniu w kształceniu dwuprzedmiotowców

Powiatowy Program na Rzecz Zatrudnienia i Spójności Społecznej w Powiecie Gdańskim

Rozwój oferty kształcenia ustawicznego oraz wyjście z nią do szerszego grona odbiorców	Jednostki systemu oświaty	Wszyscy zainteresowani	Koresponduje z uwagami przedsiębiorców	Rozwój kształcenia ustawicznego wśród mieszkańców powiatu
Potrzeba podnoszenia kwalifikacji przez kadry edukacji, pomocy społecznej oraz organizacji pracodawców i organizacji pozarządowych w w/w zakresie przedmiotowym	Jednostki samorządu terytorialnego, szkoły, organizacje pracodawców, NGO'S,	Wszyscy zainteresowani		Permanentne podnoszenie kwalifikacji przez kadrę pomocy społecznej oraz organizacje pozarządowe oraz jednostki samorządu terytorialnego

C. Przedsiębiorczość

Obszar PROBLEMOWY	POTENCJALNE PODMIOTY	POTENCJALNI BENEFICJENCI	<i>Uwagi</i>	<i>Propozycje rozwiązań</i>
Nie wystarczające powiązanie szkół ze społecznością lokalną w zakresie kierunków kształcenia	Szkoły, Powiat, Gminy, Przedsiębiorcy	Wszyscy zainteresowani	Koresponduje z uwagami gr. Edukacja	Stworzenie systemu przepływu informacji
Potrzeba zatrzymania uczniów Naszego Powiatu na lokalnym rynku pracy, w tym uczniów, którzy kształcą się poza terenem Powiatu	Przedsiębiorcy	Wszyscy zainteresowani	Koresponduje z uwagami gr. Edukacja– potrzeba zatrzymania pracowników w kraju	Program uatrakcyjnienia oferty dla potrzeb uczniów i lokalnego rynku pracy oraz uatrakcyjnienia warunków zatrudnienia przez pracodawców
Przedszkola - nie wystarczająca ilość przedszkoli w porównaniu z potrzebami- utrudnia powrót matek na rynek pracy	Gminy, Stowarzyszenia, osoby fizyczne,	Wszyscy zainteresowani	Koresponduje z uwagami gr. Edukacja – brak przedszkoli utrudnia osobom zatrudnienie	Programy tworzenia, rozwoju przedszkoli (również niepublicznych, tzw. alternatywnych lub małych przedszkoli)

Powiatowy Program na Rzecz Zatrudnienia i Spójności Społecznej w Powiecie Gdańskim

<p>Nie wystarczające informacje o lokalnym rynku pracy w szkołach (m.in. dla dorosłych); potrzeba rozwoju bazy informacyjnej,</p>	<p>Szkoły, PUP, organizacje przedsiębiorców, Przedsiębiorcy</p>	<p>Wszyscy zainteresowani</p>	<p>Koresponduje z uwagami gr. Edukacja</p>	<p>Stworzenie systemu doradztwa zawodowego w szkołach wraz z ciekawą ofertą dla uczniów</p>
<p>Sprzężone problemy wymagające koordynacji: praktyki, kierunki kształcenia, kształcenie ustawiczne, potrzeba koordynacji (doradztwo za szkoły); doskonalenie zawodowe w zakresie doradztwa zawodowego, w zakresie szkół i kształcenia ustawicznego; brak ośrodka edukacyjno - wychowawczego dla dzieci niedostosowanych na terenie Powiatu; wczesne wspomaganie rozwoju dzieci; przygotowanie do pracy osób niepełnosprawnych intelektualnie - wolontariat</p>	<p>Szkoły, PPP, PUP, Edukacja, przedsiębiorcy i organizacje przedsiębiorców</p>	<p>Wszyscy zainteresowani</p>	<p>Koresponduje z uwagami gr. Edukacja</p>	<p>Stworzenie systemu przepływu informacji</p>
<p>Problemy z dojazdem do miejsc pracy i praktyk, diagnoza</p>	<p>Przedsiębiorcy i organizacje przedsiębiorców</p>	<p>Wszyscy zainteresowani</p>		<p>Programy kompleksowego wsparcia uczniów korzystających z praktyk poprzez organizacje dożywiania i/lub dowozu</p>
<p>Potrzeba wsparcia organizacyjnego organizacji przedsiębiorców/pracodawców</p>	<p>Organizacje przedsiębiorców/pracodawców</p>	<p>Organizacje przedsiębiorców /pracodawców</p>		<p>Promocja organizacji przedsiębiorców jako otoczenia biznesu, wsparcie metodyczne tych organizacji m.in. przez uczestnictwo ich członków w szkoleniach oraz programach, aktywizacja tych organizacji na lokalnym rynku pracy</p>

Powiatowy Program na Rzecz Zatrudnienia i Spójności Społecznej w Powiecie Gdańskim

<p>Potrzeba rozwoju kwalifikacji zarówno kadry jak i pracowników przedsiębiorców w tym, w zakresie kształcenia językowego, zarządzania oraz pomocy w zdobyciu certyfikatów i uprawnień</p>	<p>Jednostki systemu oświaty, organizacje pracodawców, przedsiębiorcy</p>	<p>Przedsiębiorcy, ich pracownicy, Wszyscy zainteresowani</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Permanentne podnoszenie kwalifikacji przedsiębiorców i ich pracowników, dofinansowanie ubiegania się o certyfikaty i uprawnienia zgodnie z wymaganiami rynku - Rozwój kształcenia ustawicznego wśród mieszkańców powiatu. - Rozbudowa instytucji wsparcia biznesu, w tym inkubatorów przedsiębiorczości, - Zwiększenie zajęć pozalekcyjnych związanych z promocją przedsiębiorczości wśród uczniów , - Kursy dla pracowników przedsiębiorców w celu zwiększenia kwalifikacji menadżerskich oraz kursy przekwalifikowujące pracowników pod potrzeby aktualnej sytuacji na lokalnym rynku pracy, - Współpraca pracodawców z uczelniami wyższymi w tym na terenie Trójmiasta,
--	---	---	---

<p><i>Wsparcie przedsiębiorczości i samozatrudnienia</i></p>	<p>PUP</p>			<p>1. Pomoc osobom bezrobotnym w uzyskaniu wiedzy i umiejętności potrzebnych do założenia i prowadzenia działalności gospodarczej,</p> <p>2. Wsparcie dla osób bezrobotnych zamierzających rozpocząć działalność gospodarczą,</p> <p>3. Wspomaganie pracodawców w tworzeniu nowych miejsc pracy,</p> <p>4. Zwiększenie dostępu do usług i instrumentów świadczonych przez PUP oraz do informacji służących rozwojowi przedsiębiorczości,</p>
---	------------	--	--	--

D. Rynek pracy,

Obszar PROBLEMOWY	POTENCJALNE PODMIOTY	POTENCJALNI BENEFICJENCI	<i>Uwagi</i>	<i>Propozycje rozwiązań</i>
Niedopasowanie kwalifikacji potencjalnych pracowników do potrzeb rynku pracy – potrzeba monitoringu zawodów deficytowych	Powiatowa Rada Zatrudnienia, PUP, instytucje oświaty, organizacje pracodawców	Wszyscy zainteresowani	<i>Koresponduje z obszarem przedsiębiorczości (ten sam problem)</i>	- Analiza potrzeb i specyfiki bezrobotnych oraz szerzej analiza podaży i popytu potencjalnych pracowników – badania oraz budowa systemu informacji, - Budowanie sieci współpracy pomiędzy instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz rozwiązywania problemu bezrobocia.
j.w.	Instytucje oświaty, organizacje pracodawców, jednostki samorządu terytorialnego	Wszyscy zainteresowani	<i>Koresponduje z obszarem przedsiębiorczości (ten sam problem)</i>	Wspieranie podnoszenia i dostosowywania do wymogów gospodarki kwalifikacji pracowników i przedsiębiorców.
Niedopasowanie kwalifikacji potencjalnych pracowników do potrzeb rynku pracy – potrzeba wsparcia bezrobotnych poprzez świadczenie i rozwój usług rynku pracy	PUP	Osoby bezrobotne w rozumieniu ustawy o promocji zatrudnienia	<i>Rozwinięte w Powiatowym Programie Zatrudnienia oraz aktywizacji lokalnego rynku pracy na lata 2008-2010</i>	1. Kształtowanie aktywnej postawy w poszukiwaniu pracy, 2. Wspieranie aktywności osób bezrobotnych i poszukujących pracy, 3. Identyfikację potrzeb osób pozostających bez pracy w jak najwcześniejszym stadium bezrobocia, 4. Wspieranie pracodawców w znalezieniu odpowiednich pracowników, 5. Doskonalenie skuteczności pośrednictwa pracy i poradnictwa zawodowego poprzez wdrożenie standardów, 6. Dostosowanie usług PUP oraz oferty edukacyjnej do potrzeb pracodawców i rynku pracy, 7. Rozwój partnerskich relacji z pracodawcami i instytucjami rynku pracy oraz organizacjami zajmującymi się problematyką rynku pracy .

Powiatowy Program na Rzecz Zatrudnienia i Spójności Społecznej w Powiecie Gdańskim

<p>Niska zdolność do zatrudnienia oraz brak aktywności zawodowej osób bezrobotnych</p>	<p>PUP</p>	<p><i>Osoby bezrobotne w rozumieniu ustawy o promocji zatrudnienia</i></p>	<p><i>Rozwinięte w Powiatowym Programie Zatrudnienia oraz aktywizacji lokalnego rynku pracy na lata 2008-2010</i></p>	<p>1. Rozwijanie systemu informacji o możliwościach podnoszenia kwalifikacji i usługach oraz instrumentach rynku pracy. 2. Zapewnienie powszechnego dostępu do szkoleń prowadzących do podniesienia, uzupełnienia bądź zmiany kwalifikacji zawodowych. 3. Pomoc w dostępie do zatrudnienia osobom bezrobotnym będącym w szczególnej sytuacji na rynku pracy: 1) bezrobotnych do 25 roku życia, 2) bezrobotnych długotrwale lub kobiet, które nie podjęły zatrudnienia po urodzeniu dziecka, 3) bezrobotnych powyżej 50 roku życia, 4) bezrobotnych bez kwalifikacji zawodowych, bez doświadczenia zawodowego lub bez wykształcenia średniego, 4. Wspieranie pracodawców poprzez zatrudnienie subsydiowane,</p>
<p>Długotrwale bezrobocie części osób (w tym tzw. bezrobocie generacyjne)</p>	<p>PUP, OPS, NGO'S</p>	<p>Osoby długotrwale bezrobotne zainteresowane poprawą swej sytuacji</p>	<p><i>PUP dla osób długotrwale bezrobotnych, OPS – oferta dla osób spełniających kryteria ustawy o pomocy społecznej, NGO's – pozostali</i></p>	<p>– Wspieranie aktywności osób w kierunku tworzenia i działania grup samopomocowych, – Tworzenie i wdrażanie programów i działań służących wychodzeniu z bezrobocia, –Podjęmowanie działań na rzecz aktywizacji społeczno – zawodowej osób długotrwale bezrobotnych</p>
<p>Nie wystarczające wsparcie powstawania przedsiębiorczości</p>	<p>PUP, OPS, NGO'S</p>	<p>Wszyscy zainteresowani</p>		<p>Wspieranie przedsiębiorczości jako sposobu na znalezienie pracy zarobkowej.</p>
<p>Tzw. bezrobotni, zainteresowani tylko otrzymywaniem świadczeń a nie podjęciem pracy (prawdopodobnie pracują „na czarno”)</p>	<p>PUP</p>	<p>Długotrwale bezrobotni</p>	<p><i>Co właściwie można z nimi zrobić?</i></p>	<p><i>Promowanie pozytywnych postaw dot. zatrudnienia kodeksowego oraz uprawnień i korzyści z tym związanych.</i></p>

Powiatowy Program na Rzecz Zatrudnienia i Spójności Społecznej w Powiecie Gdańskim

<p>Pogłębiające się zróżnicowanie przestrzenne rynku pracy – pogarszająca się sytuacja osób zamieszkujących w miejscowościach oddalonych od ośrodków centralnych/centro twórczych</p>	<p>Wszyscy zainteresowani</p>	<p>Wszyscy zainteresowani</p>	<p><i>Zbieżność z postulatami obszaru spójności społecznej</i></p>	<p>Wsparcie dla tworzenia centrów integracji społecznych, spółdzielni socjalnych, zakładów aktywności zawodowej i innych podmiotów działających na rzecz aktywizacji społeczno -zawodowej.</p>
	<p>j.w.</p>	<p>j.w.</p>		<p>Rozwój infrastruktury i usług w zakresie poradnictwa specjalistycznego.</p>
	<p>j.w.</p>	<p>j.w.</p>		<p>Zwiększanie szans na rynku pracy osób z grup marginalizowanych: m.in. osób pozbawionych wolności, bezdomnych, uzależnionych.</p>
	<p>j.w.</p>	<p>j.w.</p>		<p>Tworzenie specjalnych i innowacyjnych programów oraz inicjatyw lokalnych na rzecz zatrudnienia kobiet będących w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy.</p>
	<p>j.w.</p>	<p>j.w.</p>		<p>Promocja oraz wspieranie inicjatyw zmierzających do tworzenia nowych miejsc pracy ze szczególnym uwzględnieniem samozatrudnienia.</p>
	<p>PUP, Jednostki samorządu terytorialnego, OPS, jednostki oświaty, organizacje pozarządowe</p>	<p>Jednostki samorządu terytorialnego, OPS, jednostki oświaty, organizacje pozarządowe</p>		<p>Opracowanie i wdrażanie programów wsparcia w zakresie wyrównywania szans na rynku pracy.</p>

<p>Małe zainteresowanie zatrudnianiem osób niepełnosprawnych oraz osób z tzw. grup defaworyzowanych i zagrożonych wykluczeniem społecznym</p>	<p>Jednostki samorządu terytorialnego, OPS, organizacje pozarządowe, PUP</p>	<p>Osoby niepełnosprawne, potencjalni pracodawcy osób niepełnosprawnych, inne osoby z grup defaworyzowanych i grup zagrożonych wykluczeniem społ.</p>	<p>Aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych oraz grup defaworyzowanych, organizacja aktywności para zawodowej, 2. Rozwijanie umiejętności i kompetencji społeczno-zawodowych osób opuszczających zakłady karne. 3. Aktywizacja zawodowa osób bezrobotnych po terapii uzależnień 4. Wdrożenie działań aktywizujących matki samotnie wychowujące dzieci 5. Pomoc osobom bezdomnym w aktywizacji zawodowej. 6. Pomoc ofiarom przemocy w znalezieniu się na rynku pracy. 7. Zapewnienie pomocy osobom, które w wyniku klęski żywiołowej utraciły możliwość wykonywania pracy.</p>
<p>Pomoc w starcie zawodowym osobom młodym w szczególności nie posiadającym doświadczenia zawodowego</p>	<p>Jednostki samorządu terytorialnego, OPS, jednostki oświaty, organizacje pozarządowe</p>	<p>Osoby uczące się, absolwenci</p>	<p>Aktywizacja zawodowa osób młodych, w tym absolwentów szkół</p>

E. Dobre zarządzanie

Do sprawnego i efektywnego pełnienia wyżej wymienionych ról niezbędne jest odpowiednie przygotowanie administracji samorządowej wszystkich szczebli, w tym powiatowej – jako koordynatora działań lokalnych.

Realizację tego celu wspomogą przygotowanie do wdrażania systemu jakości ISO, dalszy rozwój elektronicznego obiegu dokumentacji, rozszerzenie wykorzystania technik informatycznych do kontaktu z interesantami, co ułatwi dostęp do administracji m.in., przedsiębiorcom i osobom niepełnosprawnym. Potrzebne są odpowiednie szkolenia pracowników oraz wprowadzanie nowych technologii i systemów (np. Elektroniczny obieg zamówień publicznych, lub wprowadzenie aukcji elektronicznej do systemu zamówień publicznych). Ma to zawierać zarówno wsparcie sprzętowe jak i oprogramowania.

W zależności od potrzeb jednostek samorządu terytorialnego, w szczególności Powiatu - pozyskiwanie środków w zakresie planowania strategicznego (strategia rozwoju Powiatu, strategii sektorowe jak strategia rozwoju infrastruktury komunikacyjnej, strategia rozwoju turystyki, strategia promocji powiatu itp.) oraz form zarządzania rzeczowego i finansowego

poprzez przygotowanie kadr oraz zakup i instalację stosownego oprogramowania. Ponadto:

Obszar PROBLEMOWY	POTENCJALNE PODMIOTY	POTENCJALNI BENEFICJENCI	Uwagi	Propozycje rozwiązań
<p>Wsparcie instytucji rynku pracy na rzecz aktywizacji osób bezrobotnych</p>	<p>PUP</p>	<p>Instytucje rynku pracy, jednostki samorządu terytorialnego,</p>	<p><i>Rozwinięte w Powiatowym Programie Zatrudnienia oraz aktywizacji lokalnego rynku pracy na lata 2008-2010</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podnoszenie zadowolenia klientów z usług urzędu pracy, 2. Usprawnienie funkcjonowania urzędu pracy i podniesienie jakości działania. 3. Zapewnienie bezpiecznego i natychmiastowego dostępu do informacji pomiędzy PUP w Gdańsku a jednostkami starostwa i gminami. 4. Podnoszenie kwalifikacji pracowników urzędu pracy. 5. Podniesienie jakości obsługi klientów.

6. Cele programu:

I. Obszar problemowy: spójność społeczna

Cel ogólny: Promocja integracji społecznej w Powiecie Gdańskim (IS),

Cele szczegółowe:

C1- Poprawa dostępu do rynku pracy osób zagrożonych wykluczeniem społecznym,

C2- Wzmocnienie i poszerzenie zakresu działań sektora ekonomii społecznej,

II. Obszar problemowy: rynek pracy

Cel ogólny: Rynek pracy Powiecie Gdańskim otwarty dla wszystkich (RP+IS),

Cele szczegółowe:

C1-Zwiększenie zasięgu oddziaływania Aktywnej Polityki Rynku Pracy,

C2- Zwiększenie poziomu zatrudnienia wśród osób młodych,

C3 – Zmniejszenie bezrobocia wśród osób znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy (kobiet, długotrwale bezrobotnych , osób niepełnosprawnych, osób bezrobotnych zamieszkujących na obszarach wiejskich),

C4- Zwiększenie poziomu zatrudnienia wśród osób starszych,

III. Obszar problemowy: edukacja

Cel ogólny: Rozwój wykształcenia i kompetencji w Powiecie Gdańskim

Cele szczegółowe:

C1 – Zmniejszenie nierówności w upowszechnianiu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami miejskimi i wiejskimi, od poziomu przedszkolnego po kształcenie ustawiczne,

C2 – Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych , szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego),

C3- Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego,

C4 – wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenia kwalifikacji nauczycieli , szczególnie na obszarach wiejskich,

IV. Obszar problemowy: przedsiębiorczość

Cel ogólny: Rozwój Regionalnych kadr gospodarki w Powiecie Gdańskim,

Cele szczegółowe:

C1- Rozwój wykwalifikowanej i zdolnej do adaptacji siły roboczej,

C2- Poprawa funkcjonowania systemu przewidywania i zarządzania,

C3- Wsparcie przedsiębiorczości i samozatrudnienia poprzez rozwój kwalifikacji przedsiębiorców i pracowników,

V. Obszar problemowy: administracja publiczna

Cel ogólny: Dobre zarządzanie (AD)

Cele szczegółowe:

C1 – Poprawa zdolności regulacyjnych administracji publicznej ,*

C2 – Poprawa jakości usług oraz polityk związanych z rejestracją działalności gospodarczej i funkcjonowania przedsiębiorstw,

C3 – Modernizacja procesów zarządzania w administracji publicznej i wymiaru sprawiedliwości,

C4 – Budowa potencjału partnerów społecznych i organizacji pozarządowych ukierunkowanych na wzmocnienie ich aktywnego uczestnictwa w procesie realizacji Strategii Lizbońskiej*

Powiatowy Program na Rzecz Zatrudnienia i Spójności Społecznej w Powiecie Gdańskim jest spójny z Programem Operacyjnym Kapitał Ludzki 2007-2013 oraz ze Szczegółowym Opisem Priorytetów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013. Program korzysta ze wskaźników monitoringu zawartych w tych dokumentach.

7. Zarządzanie i monitoring programu

Program zostanie przyjęty do realizacji uchwałą Rady Powiatu po konsultacjach z jednostkami samorządu terytorialnego, organizacjami przedsiębiorców oraz organizacjami pozarządowymi, a następnie rozpowszechniony na terenie powiatu w celu jego rozpropagowania m.in. poprzez umieszczenie na stronie internetowej Powiatu Gdańskiego.

Do realizacji programu będą uprawnione wszystkie zainteresowane podmioty, w szczególności podmioty uprawnione do aplikowania o dofinansowanie projektów w ramach Programu Kapitał Ludzki 2007-13. Szczególnie zachęcamy do realizacji Programu podmioty z terenu Powiatu Gdańskiego, jako najpełniej znające potrzeby społeczności lokalnej Naszego Powiatu.

Zarządzanie programem i jego realizacja jest powierzona Zarządowi Powiatu. Załącznik do projektu: Załącznik nr 1 - Wykaz obszarów i typów operacji priorytetowych w roku 2008 wynikających z analizy problemów, potrzeb i celów

sformułowanych w ramach Programu na Rzecz Zatrudnienia i Spójności Społecznej Powiatu Gdańskiego PROJEKTY KONKURSOWE – Harmonogram na 2008r, którego formularz został załączony do niniejszego Programu, będzie uchwalany corocznie przez Zarząd Powiatu oraz aktualizowany w razie zaistnienia uzasadnionych potrzeb.

Dla sprawniejszego realizowania celów *Programu* planuje się zawiązanie co najmniej 1 partnerstwa (sieci współpracy) na szczeblu lokalnym, na co jest możliwe pozyskanie środków zewnętrznych w ramach niniejszego Programu.

Za realizację poszczególnych projektów, realizowanych w ramach niniejszego programu odpowiedzialne są podmioty, które je realizują. Podmioty te są również zobowiązane do informowania Powiatu o projektach realizowanych w ramach Programu oraz realizacji ich wskaźników.

Osiągnięcie celów założonych w programie będzie mierzone wysokością osiągniętych wskaźników, które zostały wskazane w rozdziale dotyczącym celów Programu. Wskaźniki mogą być aktualizowane zgodnie z procedurą aktualizacji, zawartych w Programie.

W celu monitorowania działań zmierzających do osiągnięcia powyższych wskaźników i ewentualnej aktualizacji Programu, corocznie będą organizowane debaty z udziałem osób zaangażowanych w tworzenie Programu.

Program podlega okresowym przeglądom i aktualizacjom, co najmniej raz do roku w celu uwzględnienia zarówno zmian dotyczących sytuacji w Powiecie jak i wytycznych instytucji zarządzających Programem Operacyjnym Kapitał Ludzki.

8. Załączniki

A. Załącznik nr 1 - Wykaz obszarów i typów operacji priorytetowych w roku 2008 wynikających z analizy problemów, potrzeb i celów sformułowanych w ramach Programu na Rzecz Zatrudnienia i Spójności Społecznej Powiatu Gdańskiego (PROJEKTY KONKURSOWE) Harmonogram 2008 r.

Obszar: <u>RYNEK PRACY</u>	
Priorytetowe kierunki działań	
1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....
Rodzaje/typy priorytetowych projektów	
1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....

Obszar: <u>INTEGRACJA SPOŁECZNA</u>	
Priorytetowe kierunki działań	
1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....
Rodzaje/typy priorytetowych projektów	
1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....

Obszar: <u>PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ</u>	
Priorytetowe kierunki działań	
1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....
Rodzaje/typy priorytetowych projektów	
1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....

Obszar: <u>EDUKACJA</u>	
Priorytetowe kierunki działań	
1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....
Rodzaje/typy priorytetowych projektów	
1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....