

UCHWAŁA NR 145/XXXVI/2013
RADY MIEJSKIEJ W PIŁAWIE GÓRNEJ

z dnia 25 czerwca 2013 r.

w sprawie w sprawie przyjęcia Strategii Oświaty Gminy Piława Górna na lata 2013-2017.

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 8 i art. 18 ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2013 roku, poz. 594) w związku z art. 5 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 roku, Nr 256, poz. 2572 ze zmianami) uchwala się co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Strategię Oświaty Gminy Piława Górna na lata 2013-2017 stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Piławy Górnej.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Załącznik
do Uchwały Nr 145/XXXVI/2013
Rady Miejskiej w Piławie Górnej
z dnia 25 czerwca 2013 roku

Strategia Oświaty Gminy Piława Górna na lata 2013-2017



Piława Górna 2013

Spis treści

Wstęp	3
Charakterystyka gminy	3
I. Diagnoza stanu oświaty w gminie Piława Górna	4
1. Informacje ogólne	4
2. Kształcenie	5
2.1 Przedszkole Publiczne w Piławie Górnej.....	5
2.2 Szkoła Podstawowa im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Piławie Górnej	6
2.3. Gimnazjum im. Zesłańców Sybiru w Piławie Górnej	7
2.4 Wsparcie dla systemu kształcenia	8
3. Przekroje demograficzne placówek oświatowych Gminy Piława Górna (wg stanu SIO), w latach 2005-2012.	12
3.1 Gimnazjum im. Zesłańców Sybiru w Piławie Górnej.....	13
3.2 Szkoła Podstawowa im. K. K. Baczyńskiego w Piławie Górnej	15
3.3 Przedszkole Publiczne w Piławie Górnej.....	16
4. Kadra Pedagogiczna.....	18
4.1 Gimnazjum im. Zesłańców Sybiru w Piławie Górnej.	18
4.2 Szkoła Podstawowa im. K. K. Baczyńskiego w Piławie Górnej.	18
4.3 Przedszkole Publiczne w Piławie Górnej.....	18
5 Baza lokalowa.	19
5.1 Przedszkole publiczne.	19
5.2 Szkoła Podstawowa i Gimnazjum.....	20
6. Finansowanie oświaty w latach 2008-2012 w Gminie Piława Górna.	21
II. Analiza SWOT.....	25
III. Kierunki rozwoju oświaty w Gminie Piława Górna na lata 2013- 2017.....	26
1. Cele Strategii Oświaty Gminy Piława Górna na lata 2013-2017.	26
IV. Realizatorzy strategii oświaty.	30
V. Ewaluacja i monitoring strategii oświaty.	31

Wstęp

Prowadzenie zadań oświatowych jest jednym z najważniejszych zadań realizowanych przez Gminę jako jednostkę samorządu terytorialnego. W związku z tym istotną sprawą dla Gminy jest określenie kierunków rozwoju oświaty, mających na celu uzyskanie zadowolenia wszystkich podmiotów biorących udział w procesie edukacji – dziecka w procesie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, ucznia, rodzica i nauczyciela na każdym etapie edukacji.

Koncepcję Strategii Oświaty Gminy Piława Górna na lata 2013-2017 opracowano na podstawie danych ewidencji ludności Urzędu Miasta w Piławie Górnej, analiz Głównego Urzędu Statystycznego, prognoz sytuacji demograficznej placówek oświatowych gminy oraz informacji i wniosków dyrektorów placówek oświatowych gminy z analizy wyników osiągnięć uczniów.

Główne cele i zadania przyjęte na lata 2013 - 2017 do realizacji w zakresie oświaty opracowano m. in. na podstawie zidentyfikowanych obszarów problemowych po diagnozie sytuacji społecznej Piławy Górnej ujętej w Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Piława Górna na lata 2013-2017, wyników badania ankietowego z marca 2013 roku, przeprowadzonego wśród pracowników pedagogicznych placówek oświatowych gminy oraz analizy SWOT przeprowadzonej przez Dolnośląskie Centrum Rozwoju Lokalnego z Wrocławia.

Charakterystyka gminy

Miasto Piława Górna położone jest we wschodniej części Kotliny Dzierżoniowskiej na obrzeżach Wzgórz Strzelińsko - Niemczańskich. Przez jego środkową część przepływa rzeka Piława, prawobrzeżny dopływ Bystrzycy. Piława Górna uzyskała prawa miejskie 18 lipca 1962 roku po połączeniu w jeden organizm trzech miejscowości: Piławy, Kośmina i Kopanicy. Liczy blisko 6 580 mieszkańców i obejmuje obszar 20,3 km².

Kluczowe elementy potencjału społeczności lokalnej gminy warunkujące jej rozwój: tożsamość, zaangażowanie, umiejętności rozwiązywania problemów i bezpieczeństwo realizowane są min. przez organizacje pozarządowe oraz podmioty posiadające status Organizacji Pożytku Publicznego.

Na terenie gminy funkcjonują:

1. Ochotnicza Straż Pożarna w Piławie Górnej;
2. Oddział Towarzystwa Przyjaciół Dzieci - Środowiskowe Ognisko Wychowawcze;
3. Uczniowski Klub Sportowy „Sporty modelarskie i Rekreacja”;
4. Uczniowski Klub Sportowy „ORZEŁ”;
5. Klub Sportowy „PIŁAWIANKA”;
6. Oddział rejonowy Polskiego Związku Emerytów i Rencistów,

I. Diagnoza stanu oświaty w gminie Piława Górna

1. Informacje ogólne

Sieć szkolnictwa publicznego w Gminie Piława Górna obejmuje trzy placówki oświatowe, do których uczęszcza obecnie 651 dzieci i młodzieży. W Systemie Informacji Oświatowej zarejestrowano jedną publiczną placówkę wychowania przedszkolnego, zatrudniającą 9 pracowników pedagogicznych oraz 9 administracji i obsługi.

Przedszkole Publiczne w Piławie Górnej realizuje od lutego 2013 roku zadania wychowania przedszkolnego dla 173 dzieci w wieku 3-5 lat. Dzięki pozyskanym środkom finansowym z POKL w ramach Projektu „Przedszkolaki z Piławy Górnej uruchomiono dodatkowy oddział, w którym wychowaniem przedszkolnym objęto 25 uczniów w wieku 3-4 lat. Gmina Piława Górna na podstawie podpisanych porozumień zwraca również koszty przekazywanych przez Gminę Miejską Dzierżoniów oraz Gminę Bielawa dotacji, co umożliwia realizację obowiązku przedszkolnego na terenie gmin ościennych 2 wychowankom.

Gminną sieć szkół dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) na początku roku szkolnego 2012/2013 tworzyły dwie placówki podległe gminie - szkoła podstawowa i gimnazjum.

Do szkoły podstawowej w tym samym okresie uczęszczało 329 uczniów w 14 oddziałach przy średniej liczbie 23 uczniów na oddział, do gimnazjum natomiast uczęszczało 175 uczniów w 8 oddziałach gdzie średnia liczba na oddział wyniosła 22 uczniów.

Istotną rolę w lokalnym systemie edukacji dla dzieci z Gminy Piława Górna odgrywa Specjalny Ośrodek Wychowawczy, dla którego organem prowadzącym jest Starostwo Powiatowe w Dzierżoniowie. W/w placówka umożliwia realizację obowiązku szkolnego min. dzieciom i młodzieży z orzeczonymi trudnościami w nauce, zamieszkałymi nie tylko na terenie Gminy Piława Górna. Placówka szkolnictwa specjalnego jest jedynym tego rodzaju podmiotem funkcjonującym na terenie Gminy Piława Górna.

2. Kształcenie

2.1 Przedszkole Publiczne w Piławie Górnej

W przedszkolu realizowany jest program nauczania dopuszczony do stosowania przez Ministra Edukacji Narodowej. Rokrocznie opracowywany jest plan pracy uwzględniający wnioski Rady Pedagogicznej zaopiniowany przez Radę Rodziców. W korelacji z planem rocznym powstają plany miesięczne, opracowywane w każdym miesiącu przez nauczycieli dla poszczególnych grup wiekowych.

Ilość obowiązkowych zajęć edukacyjnych i stopień ich trudności uzależniony jest od grupy wiekowej, w planach uwzględniona jest także indywidualna praca z dziećmi oraz zajęcia rewalidacyjne. Tematyka zajęć dobierana jest zgodnie z zainteresowaniami dzieci oraz aktualnymi wydarzeniami z ich życia. Nauczyciele stosują aktywizujące metody nauczania dostosowane do możliwości i potrzeb danej grupy. Tygodniowa liczba godzin obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktyczno - wychowawczo – opiekuńczych dostosowana jest do grupy wiekowej dzieci. W celu diagnozy i oceny poziomu wiedzy i umiejętności, nauczyciele prowadzą własne karty obserwacji. W nich opisywana jest aktywność dzieci w różnych obszarach działania. Przedszkole gromadzi i eksponuje osiągnięcia dzieci, są one prezentowane rodzicom i środowisku lokalnemu przy okazji uroczystości, świąt narodowych oraz przedszkolnych. W każdej grupie wiekowej realizowane są cele ogólne podstawy programowej wychowania przedszkolnego, zatwierdzonej przez MEN. Przedszkolaki uczestniczą w licznych konkursach plastycznych, muzycznych i sportowych organizowanych w przedszkolach oraz w środowisku lokalnym uroczystościach i imprezach charytatywnych.

Cele w zakresie kształcenia przedszkole realizuje również poprzez innowacje pedagogiczne. W roku szkolnym 2012/ 2013 kontynuowane są założenia programu edukacji zdrowotnej, przedszkole posiada certyfikat placówek oświatowych promujących zdrowie.

2.2 Szkoła Podstawowa im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Piławie Górnej

Publiczna placówka oświatowa realizuje podstawowe założenia programowe dla szkoły podstawowej zgodnie z wytycznymi MEN, uwzględniając poprawę bezpieczeństwa uczniów w szkole. Placówka:

- posiada Certyfikaty „Szkoły dbającej o bezpieczeństwo”, „Bezpiecznej szkoły” i „Szkoły bez przemocy”;
- organizuje „Turniej o bezpieczeństwie w ruchu drogowym” we współpracy z partnerami dla uczniów klas III szkoły podstawowej;
- rozwija wśród uczniów I etapu edukacyjnego umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej zgodnie z kwalifikacjami nauczycieli zdobytymi w ramach współpracy z WOŚP.

Szkoła należy do sieci szkół promujących ekorozwój. Prowadzi aktywne działania w tym zakresie na poziomie powiatu poprzez:

- propagowanie korzyści płynących z selektywnej zbiórki odpadów - zbieranie makulatury, butelek pet i nakrętek oraz innych surowców wtórnych;
- organizację szkolnego konkursu ekologicznego na poziomie klas IV-VI;
- organizację Powiatowego Konkursu Ekologicznego „Jestem znawcą przyrody” dla uczniów klas II-III – promocja szkoły i gminy w powiecie;
- realizację zagadnień proekologicznych metodą projektu na poziomie klas i we współpracy międzyszkolnej.

Szkoła podstawowa podejmuje działania wdrażające uczniów do zdrowego stylu życia poprzez:

- organizację dodatkowych zajęć sportowych zgodnych z zainteresowaniami uczniów;
- organizację zajęć gimnastyki korekcyjnej, (wykorzystanie środków finansowych w ramach Programu POKL i EFS),

- udział w akcjach i programach wspierających zdrowie pn. „Zdrowe śniadanie”, „Szlanka mleka”, „Owoce w szkole”,
- udział w programach zdrowotnych np. „Fluoryzacja”.

Placówka ustawicznie dąży do poprawy wyników sprawdzianu poprzez prowadzenie dodatkowych zajęć lekcyjnych z uczniami min. wykorzystując aktywizujące metody nauczania, upowszechniając metody projektu w realizacji zajęć szkolnych, rozwijając szkolny system wspierania uzdolnień. Natomiast realizując założenia programu wychowawczego i programu profilaktyki kształtuje wśród swoich uczniów postawy szacunku dla innych i dla siebie.

2.3. Gimnazjum im. Zesłańców Sybiru w Piławie Górnej

Szkoła osiąga sukcesy, których miarą jest poziom i postęp osiągnięć edukacyjnych uczniów, zgodny z ich indywidualnymi możliwościami i potrzebami, uzyskiwany w toku realizacji odpowiednio dobranych programów nauczania. Szkoła bada osiągnięcia edukacyjne uczniów i wykorzystuje wyniki do podnoszenia efektywności kształcenia. Uczniowie uczestniczą w dużej liczbie konkursów i zawodów sportowych o zasięgu ogólnopolskim, wojewódzkim, powiatowym i gminnym, osiągając znaczące sukcesy, czego zasługą jest praca wielu nauczycieli. Nauczyciele organizują szereg konkursów szkolnych, motywując tym samym uczniów do podejmowania wysiłku i samokształcenia. Miarą promocji szkoły osiągnięcia w konkursach i zawodach, które są punktowane na świadectwach uczniów kończących dany etap edukacyjny. Gimnazjum dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oraz upowszechnia swoje osiągnięcia. Rozpoznaje oczekiwania edukacyjne środowiska i stosownie do nich kształtuje swoją ofertę edukacyjną. Placówka potrafi pozyskać sojuszników wspierających jej działalność (instytucje kultury, jednostki prewencji, Policji Powiatowej, Kuratora Sądowego oraz firm działających na rzecz bezpiecznego Internetu czy propagujących wykorzystywanie źródeł energii odnawialnych - lekcje z przedstawicielami firmy ORLEN) skupiając wokół swoich działań różne środowiska. Nauczyciele, wychowankowie i rodzice podejmują działania służące pożytkowi lokalnej społeczności.

Uczniowie, pod kierunkiem nauczycieli i przy wsparciu rodziców, uczestniczą w szeregu akcjach, które swym zasięgiem wykraczają poza teren działalności szkolnej. Realizują swoje zainteresowania w organizacjach działających na terenie placówki:

- Koło informatyczne
- Koło matematyczne
- Klub Młodego Odkrywcy
- Sekcja siatkówki i koszykówki
- Klub modelarski
- Koło teatralne
- Samorząd Uczniowski
- Koło muzyczne i inne

Młodzież gimnazjalna chętnie bierze udział w gminnych uroczystościach historyczno – patriotyczno – religijnych.

2.4 Wsparcie dla systemu kształcenia

Na system kształcenia funkcjonujący w Gminie, na wszystkich jego poziomach, niepośredni wpływ mają dodatkowe czynniki wewnętrzne oraz zewnętrzne. Do tych pierwszych zaliczyć należy:

1. System stypendiów szkolnych o charakterze socjalnym realizowany na podstawie art. 90 d ust.1 i 7, art. 90 m ust.1 i art. 90 n ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U. Nr 256 z 2004 r ,poz. 2572 z późn. zm.) oraz Regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Piława Górna, w tym §10 i § 15 Uchwały Nr 189/XXXIII/2005 Rady Miejskiej w Piławie Górnej z dn. 30 marca 2005 r. opublikowanej w Dz. Urz. Województwa Dolnośląskiego Nr 74, poz. 1577 z dn. 27 kwietnia 2005 roku, oraz decyzji administracyjnych dyrektora Ośrodka Pomocy Społecznej w Piławie Górnej.

Zaangażowanie środków finansowych Gminy Piława Górna na realizację powyższego zadania w latach 2011-2013 przedstawia tabela poniżej.

WYSZCZEGÓLNIENIE		Liczba uczniów, którym udzielono pomocy materialnej	Kwota	w tym dotacja 80%	w tym środki własne 20%
Stypendium szkolne	2011	120	73.720,00	58.976,00	14.744,00
	2012	74	54.571,00	43.656,00	10.915,00
	2013 od I do VI	47	38.670,00	30.936,00	7.734,00
R A Z E M		241	166.961,00	133.568,00	33.393,00

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji Ośrodka Pomocy Społecznej w Piławie Górnej.

2. System stypendiów o charakterze motywacyjnym czyli tzw. Uczniowski Program Stypendialny w ramach, którego przyznaje się dla najzdolniejszych uczniów Szkoły Podstawowej i Gimnazjum nagrody Burmistrza Piławy Górnej.

Zaangażowanie środków finansowych Gminy Piława Górna na realizację powyższego zadania w latach 2009-2012 przedstawia tabela poniżej.

Liczba przyznanych Nagród Burmistrza w latach 2009 - 2012				
Rok szkolny	Szkoła Podstawowa im. K. K. Baczyńskiego w Piławie Górnej	Kwota	Gimnazjum im. Zesłańców Sybiru w Piławie Górnej	Kwota
2009/2010	6	1.650,00	6	2.100,00
2010/2011	3	1.200,00	10	4.450,00
2011/2012	4	1.700,00	6	2.700,00
Razem	13	4.550,00	22	9.250,00

Źródło: opracowanie własne na podstawie dokumentacji Urzędu Miasta w Piławie Górnej.

3. Wsparcie socjalne w postaci działań profilaktycznych oraz związanych z dożywianiem dzieci i młodzieży.

Wysokość udzielonej w Gminie Piława Górna pomocy finansowej na realizację powyższego zadania w okresie od 2011 do maja 2013 roku przedstawia tabela poniżej.

WYSZCZEGÓLNIENIE		Liczba uczniów, którym udzielono pomocy	Kwota	w tym dotacja 60%	w tym środki własne 40%
DOŻYWIANIE	2011	104	176.000,00	114.000,00	62.000,00
	2012	101	138.400,00	83.000,00	55.400,00
	2013 do V	78	58.815,00	25.000,00	33.815,00
R A Z E M		283	373.215,00	222.000,00	151.215,00

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji Ośrodka Pomocy Społecznej w Piławie Górnej.

4. Zwrot kosztów dojazdu dzieci i młodzieży do placówek oświatowych Gminy Piława Górna.

Na mocy Zarządzenia Nr 109/2011 Burmistrza Piławy Górnej z dnia 08 września 2011 roku w związku z art. 14 a ust. 3 i art. 17 ust. 3 ustawy z dnia 07 września 1991 roku o systemie oświaty, dzieci i młodzież realizujące obowiązek przedszkolny, lub szkolny w placówkach oświatowych Gminy mają możliwość otrzymania zwrotu kosztów przejazdu środkami komunikacji miejskiej z miejsca zamieszkania do szkoły.

WYSZCZEGÓLNIENIE		Liczba uczniów, uprawnionych do zwrotu kosztów przejazdu	Liczba uczniów, którym wypłacano zwrot kosztów przejazdu	kwota
DOWOŻENIE	2011	32	14	7.001,36
	2012	31	12	3.461,50
	2013 do V	31	10	1.796,40
R A Z E M				12.259,26

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji Urzędu Miasta w Piławie Górnej.

Za czynniki zewnętrzne należy uznać:

1. Aktywną pracę Rad Pedagogicznych i Rad Rodziców stanowiącą wyraz otwartości na uspołecznianie procesów zarządzania oświatą w Gminie Piława Górna.

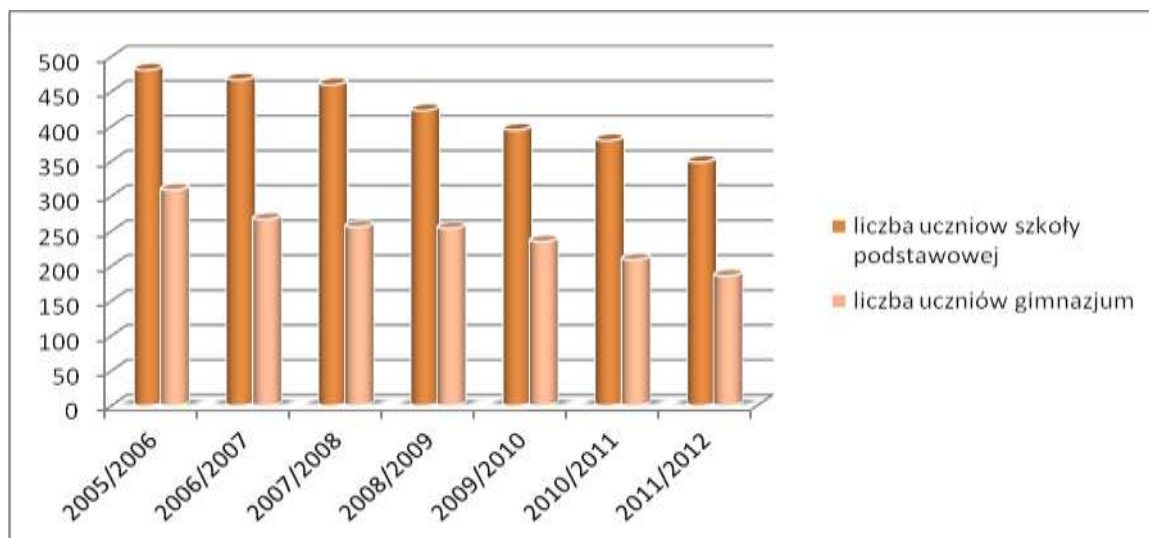
Poprzez kierowanie pracowników dydaktycznych placówek oświatowych gminy do udziału w licznych szkoleniach zewnętrznych, udział w szkoleniach Rad Pedagogicznych, cykliczne spotkania z kadrą zarządzającą Gminy oraz rodzicami urealniono strategiczne dla gminy decyzje, uświadamiając przewidywane skutki pedagogiczne społeczne i gospodarcze. Obecnie szerokorozumiany rozwój oświaty w Gminie Piława Górna wykazuje tendencje do wyprzedzania rozwoju społecznego i ekonomicznego gminy.

2. Dostęp do wsparcia zewnętrznego pochodzącego z tzw. źródeł zewnętrznych, przede wszystkim z UE.

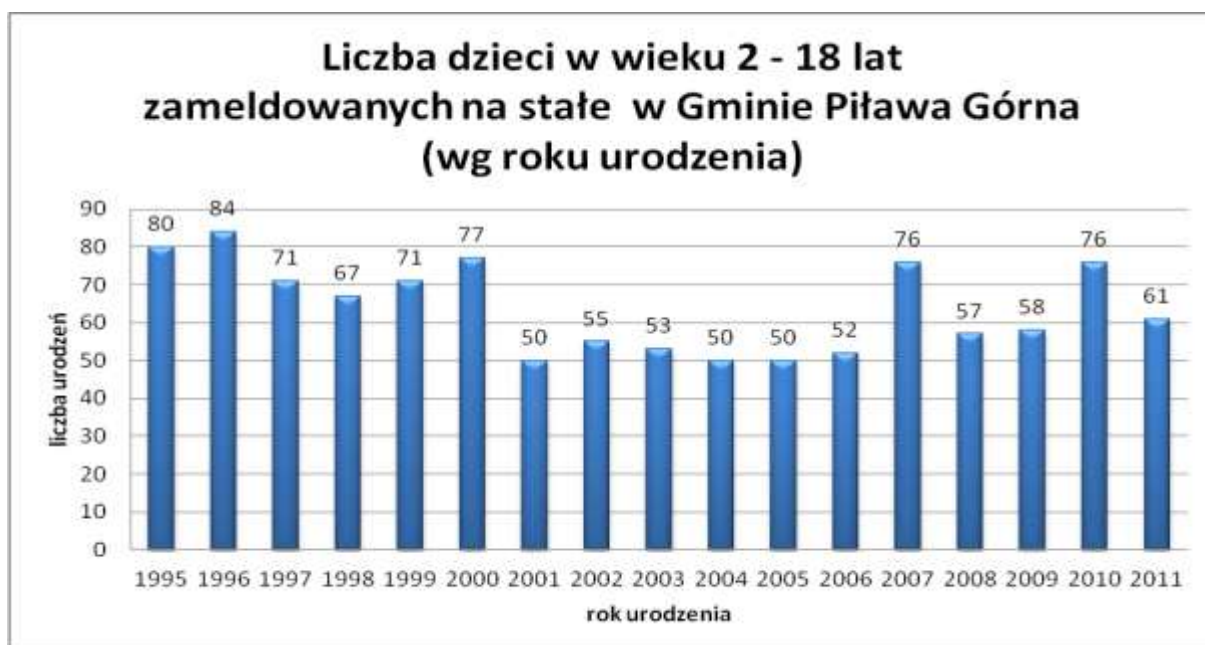
W Gminie Piława Górna rozpoznano potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów/wychowanków, wprowadzono indywidualizację procesu nauczania poprzez opracowanie i wdrożenie w szkołach wewnętrznych programów wychowawczych m. in. program pracy z uczniem zdolnym i profilaktycznych t. j. program pracy z uczniem potrzebującym wsparcia. Dzięki pozyskanym w okresie 2010-2012 środkom finansowym z UE m. in. zbudowano w placówkach oświatowych Gminy szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych, rozwijających ponadprzeciętne umiejętności uczniów (w szkołach realizowano projekty systemowe POKL „Nieodkryte kontynenty - Jak zostać Kolumbem własnego umysłu” - w latach 2010 - 2012; „Indywidualizacja nauczania uczniów klas I - III w Gminie Piława Górna” w okresie od 2012 - nadal; Gimnazjum im. Zesłańców Sybiru w 2012 roku nadano tytuł „Szkoły odkrywców talentów”). Udzielone Gminie Piława Górna wsparcie finansowe w ramach programów UE umożliwiło upowszechnienie wśród dzieci i młodzieży umiejętności wykorzystania komputera i internetu do celów edukacyjnych (instalacja tablic interaktywnych wykorzystywanych podczas wszystkich zajęć dydaktycznych, pozwoliło na ustawiczny udział uczniów w zajęciach on-line z zastosowaniem internetu - telekonferencje, wykłady, udział w teatralnych spektaklach interaktywnych). Niniejszy dokument strategiczny stanowi podstawę do ubiegania się o zewnętrzne wsparcie finansowe z UE w kolejnym okresie programowania w latach 2014-2020.

3. Przekroje demograficzne placówek oświatowych Gminy Piława Górna (wg stanu SIO), w latach 2005-2012.

Analizując demografię Gminy Piława Górna w badanym okresie zauważalny jest ciągły spadek urodzeń, co przekłada się na liczbę oddziałów w szkołach i liczbę uczniów w poszczególnych oddziałach (wykres poniżej).



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych systemu ewidencji ludności Urzędu Miasta w Piławie Górnej.



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych systemu ewidencji ludności Urzędu Miasta w Piławie Górnej.

Mając na uwadze, przyjęte w ustawie o systemie oświaty przez Ministerstwo Edukacji Narodowej zmiany, wprowadzające obowiązek szkolny dla dzieci sześciolletnich od 2014 roku, dokonano analizy demograficznej a wyniki określono

w prognozie liczby dzieci i młodzieży objętej obowiązkiem przedszkolnym i szkolnym w latach 2013-2017 (tabela poniżej).

Oddział	2012/2013 liczba uczniów wg SIO		Wiek wg stanu na 2013 r.	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
III G	48		16-latki					
II G	65		15-latki	III G				
I G	62		14-latki	II G	III G			
VI SP	76		13-latki	I G	II G	III G		
V SP	40		12-latki	VI SP	I G	II G	III G	
IV SP	55		11-latki	V SP	VI SP	I G	II G	III G
III SP	54		10-latki	IV SP	V SP	VI SP	I G	II G
II SP	49		9-latki	III SP	IV SP	V SP	VI SP	I G
I SP	55		8-latki	II SP	III SP	IV SP	V SP	VI SP
"0"	44		7-latki	I SP	II SP	III SP	IV SP	V SP
"0"	54		6-latki	0	I SP	II SP	III SP	IV SP
			5-latki	0	I SP	II SP	III SP	IV SP
			4-latki		0	I SP	II SP	III SP
			3-latki			0	I SP	II SP
			2-latki				0	I SP
RAZEM	504			500	546	542	542	563
"0"	98			111	58	76	61	

Źródło: dane ewidencji ludności Urzędu Miasta w Piławie Górnej .

3.1 Gimnazjum im. Zesłańców Sybiru w Piławie Górnej

Wskaźniki	2010/2011	2011/2012	2012/2013
liczba uczniów	188	183	175
liczba oddziałów	9	9	8
liczba uczniów na oddział	20,89	20,3	22,00

Źródło: dane wg stanu SIO na wrzesień wskazanego roku szkolnego.



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych systemu ewidencji ludności Urzędu Miasta w Piławie Górnej.



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych systemu ewidencji ludności Urzędu Miasta w Piławie Górnej.

Poddając analizie powyższe wykresy należy zaznaczyć, że ogólna liczba uczniów Gimnazjum im. Zesłańców Sybiru w Piławie Górnej rokrocznie, rozpoczynając od bazowego roku 2013 do 2016 roku, będzie ulegała zmniejszeniu. Niewielki wzrost ogólnej liczby uczniów zostanie odnotowany dopiero w 2017 roku natomiast znaczący wzrost nastąpi w 2020 roku, kiedy dzieci urodzone w latach 2007 - 2008 w związku z rozpoczęciem obowiązku szkolnego w 2014 roku, będą kontynuowały naukę w klasach I gimnazjum.

3.2 Szkoła Podstawowa im. K. K. Baczyńskiego w Piławie Górnej

Wskaźniki	2010/2011	2011/2012	2012/2013
liczba uczniów	381	349	329
liczba oddziałów	17	16	14
liczba uczniów na oddział	22,42	21,82	23,50

Źródło: dane wg stanu SIO na wrzesień wskazanego roku szkolnego.



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych systemu ewidencji ludności Urzędu Miasta w Piławie Górnej.



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych systemu ewidencji ludności Urzędu Miasta w Piławie Górnej.

Do sporządzenia powyższych wykresów wykorzystano dane z zakresu liczby dzieci wpisanych do Systemu Informacji Oświatowej oraz danych ewidencji ludności Urzędu Miasta w Piławie Górnej. Prognoza obejmuje liczbę dzieci urodzonych w 2007 i 2008 roku rozpoczynających w 2014 roku naukę w klasach I. W związku ze zmianami przepisów prawa oświatowego w zakresie obniżenia wieku dzieci objętych obowiązkiem szkolnym od 2014 roku zauważalny jest wzrost ogólnej liczby uczniów Szkoły Podstawowej im. K. K. Baczyńskiego w Piławie Górnej.

3.3 Przedszkole Publiczne w Piławie Górnej

Wskaźniki	2010/2011	2011/2012	2012/2013
liczba uczniów	147	167	148
liczba oddziałów	6	7	6
liczba uczniów na oddział	24,5	23,86	24,67

Źródło: dane wg stanu SIO na wrzesień wskazanego roku szkolnego.



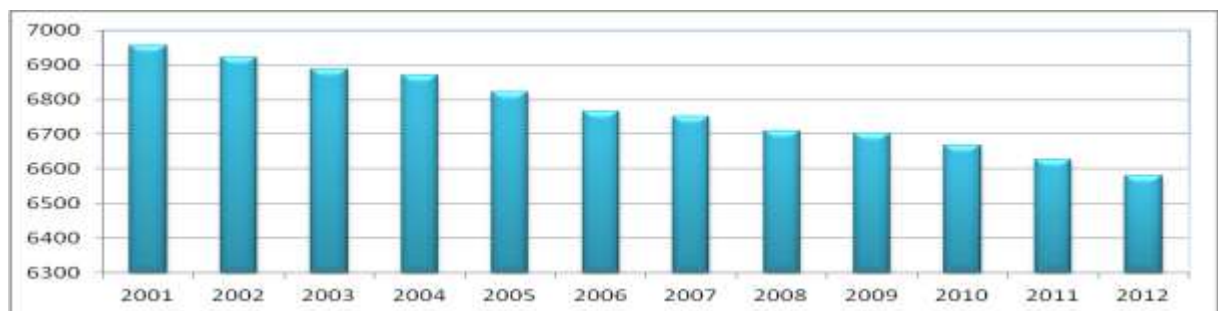
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych systemu ewidencji ludności Urzędu Miasta w Piławie Górnej.

Należy zaznaczyć, że dane Systemu Informacji Oświatowej, przedstawiające rzeczywistą liczbę uczniów w poszczególnych placówkach różnią się od danych ewidencji ludności. Różnice są wynikiem szeregu różnych okoliczności tj. zmiana miejsca zamieszkania dziecka z zamiarem stałego pobytu, czy realizacja obowiązku szkolnego bądź nauki w innej gminie.

Zmiany w przekrojach demograficznych liczby uczniów placówek oświatowych gminy spowodowane są również głębokim niżem demograficznym

z lat 90-tych oraz utrzymującą się dużą emigracją za granicę (zwłaszcza ludzi młodych). Jak wynika z informacji Departamentu Badań Demograficznych GUS, liczba ludności Polski zmniejsza się od 10 lat. Wskaźniki demograficzne w Gminie Piława Górna przyjmują tendencję ogólnokrajową (dane demograficzne ewidencji ludności Urzędu Miasta w Piławie Górnej wg stanu na marzec 2013 roku).

Liczba ludności Gminy Piława Górna w latach 2001 - 2012.



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych systemu ewidencji ludności Urzędu Miasta w Piławie Górnej.

Liczba ludności z 6986 w roku 2001 zmniejszyła się do 6580 w 2012 roku.

4. Kadra Pedagogiczna.

We wszystkich placówkach oświatowych Gminy nauczyciele zatrudniani są zgodnie z kwalifikacjami. Nauczyciele systematycznie podnoszą kwalifikacje poprzez udział w różnych formach doskonalenia np.: studia podyplomowe oraz doskonalenia zawodowe kursy kwalifikacyjne, warsztaty metodyczne, rady szkoleniowe i inne. Doskonalenie i doskształcanie odbywa się zgodnie z przyjętymi uchwałami rad pedagogicznych i planami doskształcania i doskonalenia opracowywanymi przez każdą jednostkę. Poniżej przedstawiono liczbę etatów nauczycielskich z podziałem na stopnie awansu zawodowego, liczbę etatów administracji oraz liczbę etatów obsługi.

4.1 Gimnazjum im. Zesłańców Sybiru w Piławie Górnej.

Rok szkolny	Liczba etatów nauczycieli					liczba uczniów na etat nauczycielski	Etaty administracji	Etaty obsługi
	D	M	K	S	Ogółem			
2010/2011	10	5,33	3,67	0	19	9,90	2	3
2011/2012	10	5,33	3,67	0	19	9,64	1,75	3
2012/2013	8	6,61	3,95	0	18,56	9,43	1,75	3

Źródło: dane wg stanu SIO na wrzesień wskazanego roku szkolnego.

4.2 Szkoła Podstawowa im. K. K. Baczyńskiego w Piławie Górnej.

Rok szkolny	Liczba etatów nauczycieli					Liczba uczniów na etat nauczycielski	Etaty administracji	Etaty obsługi
	D	M	K	S	Ogółem			
2010/2011	11	13	3,55	0,83	28,38	13,43	2	6
2011/2012	11	13	2,72	0	26,72	13,07	2	6
2012/2013	11	10	2,56	0	23,56	13,97	2	6

Źródło: dane wg stanu SIO na wrzesień wskazanego roku szkolnego.

4.3 Przedszkole Publiczne w Piławie Górnej.

Rok szkolny	Liczba etatów nauczycieli					Etaty administracji	Etaty obsługi
	D	M	K	S	Ogółem		
2010/2011	5	2,18	1	0	8,18	1,5	7
2011/2012	5	2	2	0	9	1,5	8
2012/2013	5	2	2	0	9	1,5	7

Źródło: dane wg stanu SIO na wrzesień wskazanego roku szkolnego.

Jak wynika z Analizy Nr 14/2012 Organizacji Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD), w 2012 roku liczba uczniów przypadających na etat nauczyciela w Polsce to 10,2 i jest najniższa spośród wszystkich krajów należących do tej organizacji. W Gminie Piława Górna wskaźnik liczby uczniów przypadających na etat nauczyciela w 2012 roku kształtuje się na poziomie 10,01. Szereg działań podejmowanych przez kadrę zarządzającą sektorem gminnej oświaty min. organizacja dodatkowych zajęć dydaktycznych rozwój kół zainteresowań, wzajemna współpraca gminnych placówek oświatowych w zakresie uzupełniania etatów szkolnych i zapewnienia każdemu nauczycielowi pełnego wymiaru czasu pracy w określonym roku szkolnym, a także uzyskanie wyższego stopnia awansu zawodowego, pozwalają na zachowanie optymalnej organizacji pracy placówek oświatowych przy zachowaniu celowości, efektywności rozwoju oraz jakości nauczania. Należy również zaznaczyć, iż kadra pedagogiczna ciągle podnosi swoje kwalifikacje zawodowe poprzez uczestnictwo w dodatkowych kursach i szkoleniach, co należy kontynuować w kolejnych latach.

5 Baza lokalowa.

5.1 Przedszkole publiczne.

Przedszkole dysponuje bazą lokalową niezbędną do realizacji zadań statutowych. Budynek jest dostosowany do charakteru pracy przedszkola, i wyposażony w sale dziennego pobytu, sale rytmiczno – gimnastyczne, estetyczne łazienki, szatnie, jadalnie oraz plac zabaw. Monitorowany na bieżąco ogólny stan techniczny obiektu przedszkolnego nie budzi zastrzeżeń i spełnia wymogi bezpieczeństwa. W miarę posiadanych środków jednostka jest systematycznie doposażana w sprzęt i nowe pomoce dydaktyczne.

W związku z obniżeniem od 2014 roku wieku szkolnego, w przedszkolu zachodzi potrzeba wykonania remontów bieżących polegających między innymi na adaptacji pomieszczeń po Ośrodku Pomocy Społecznej z przeznaczeniem na dodatkowe sale pobytu dziennego dzieci w wieku przedszkolnym.

Na wykonanie powyższego zadania w obiekcie przedszkola środki finansowe będą musiały być zabezpieczone w budżecie oraz Wieloletniej Prognozie Finansowej Gminy Piława Górna na lata 2013-2018.

5.2 Szkoła Podstawowa i Gimnazjum.

Placówki posiadają odpowiednią bazę lokalową. W ich zasobach znajdują się sale lekcyjne, komputerowe, świetlice, biblioteki, gabinety pielęgniarki szkolnej, pedagoga szkolnego i inne. Wszystkie obiekty oraz ich wyposażenie odpowiadają wymogom bezpieczeństwa i higieny pracy. Każdego roku po przerwie wakacyjnej odbywa się kompleksowa kontrola stanu jednostek pod względem bezpieczeństwa. Wnioski pokontrolne są na bieżąco realizowane. Zastrzeżenia budzi stan zaplecza sportowego gimnazjum, który wymaga modernizacji. Każdego roku w szkołach wykonuje się wiele prac remontowo – adaptacyjnych, podwyższających warunki kształcenia i wychowania; między innymi odnowiono ciągi komunikacyjne, wyremontowano łazienki, zmodernizowano instalację wodno-kanalizacyjną, wykonano odwodnienie budynku gimnazjum oraz przeprowadzono I etap wymiany instalacji elektrycznej w budynku głównym szkoły podstawowej. Pilnym stają się prace inwestycyjne w zakresie II etapu wymiany instalacji elektrycznej oraz budowy sieci strukturalnej LAN w budynku A szkoły podstawowej wraz z malowaniem korytarzy i sal lekcyjnych. W obiektach Szkoły Podstawowej zachodzi również potrzeba wykonania remontów korytarzy, odwodnienia budynku B i powiększenia bazy sportowej.

Należy pamiętać, o prawidłowym przygotowaniu Szkoły Podstawowej do realizacji od września 2014 roku zadania "6-latek w szkole". W chwili obecnej wyposażone i przygotowane są 2 sale lekcyjne co w konsekwencji ilości dzieci planowanych do rozpoczęcia nauki jest niewystarczające. Wszystkie jednostki oświatowe w miarę możliwości finansowych systematycznie zakupują nowy sprzęt i pomoce dydaktyczne. W latach 2010 - 2012 w ramach realizowanych projektów POKL zakupiono nowe pomoce dydaktyczne, sprzęt komputerowy oraz tablice interaktywne. Szczegółowy zakres zadań do wykonania w poszczególnych obiektach oświatowych będzie ujęty w Wieloletniej Prognozie Finansowej Gminy Piława Górna na lata 2013-2018. Wszystkie zadania, które będą wykonywane w obiektach szkoły lub gimnazjum muszą zostać ujęte w budżecie Gminy w danym roku budżetowym.

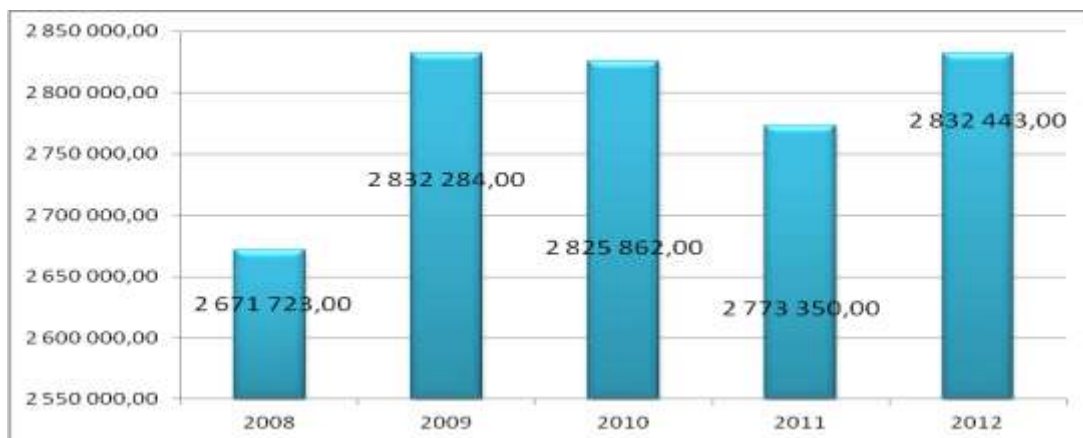
6. Finansowanie oświaty w latach 2008-2012 w Gminie Piława Górna.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami na realizację zadań oświatowych w gminie powinny być przekazywane odpowiednie środki finansowe w postaci subwencji oświatowej, będącej algorytmem podziału części oświatowej subwencji ogólnej, określonym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Wysokość subwencji jest uzależniona nie tylko od skali realizowanych zadań oświatowych. Nie wystarczy zatem znajomość liczby uczniów w poszczególnych placówkach, aby ową wysokość ustalić. Stanowi ona wypadkową szeregu czynników uwzględnionych w rozporządzeniu, MEN o podziale subwencji służących do określenia min. liczby uczniów przeliczeniowych. Wspomnianą liczbę otrzymuje się przez przyjęcie zróżnicowanych wag dla wybranych kategorii uczniów (wychowanków) i określonych typów i rodzajów szkół oraz wskaźnika korygującego, uwzględniającego stopnie awansu zawodowego nauczycieli. Zastosowanie wymienionego wskaźnika umożliwiło w latach 2011, 2012 przekazanie większych kwot jedynie tym jednostkom samorządu terytorialnego, w których udział nauczycieli legitymujących się najwyższym stopniem awansu zawodowego był większy w stosunku do średniej krajowej.

O tym, jakie środki przypadną poszczególnym gminom, decyduje odpowiednia kalkulacja finansowa. W kalkulacji zastosowanej w rozporządzeniu z grudnia 2010 roku liczba uczniów przeliczeniowych zostaje przemnożona przez finansowy standard podziału subwencji „A”. W celu ustalenia tego standardu należy podzielić kwotę ogólną subwencji (pomniejszoną o 0,6% rezerwy) przez całkowitą liczbę uczniów / słuchaczy / wychowanków przeliczeniowych.

W Piławie Górnej, subwencja oświatowa nie wystarcza nawet na wynagrodzenia nauczycieli i pracowników administracji oraz obsługi, zatrudnionych w placówkach oświatowych. Należy zaznaczyć, że zadania oświatowe to również wydatki związane z funkcjonowaniem placówek tj. remonty, organizacja dojazdu dzieci do szkół, stypendia, prowadzenie świetlicy szkolnej a także wydatki na doszkalać nauczycieli.

Wysokość subwencji oświatowej przekazanej Gminie Piława Górna w latach 2008-2012 z budżetu państwa.



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z wykonania budżetu gminy w latach 2008-2012

W związku z występującym na terenie gminy Piława Górna niżem demograficznym widać, mimo naliczania subwencji w zależności od liczby uczniów przeliczeniowych, niewielki wzrost subwencji oświatowej w latach 2009 i 2012, spowodowany był uzyskaniem kolejnego stopnia awansu zawodowego - nauczyciela mianowanego oraz nauczyciela dyplomowanego, zatrudnionych w wymienionych latach w placówkach oświatowych gminy.

Wysokość subwencji oświatowej przekazanej Gminie Piława Górna z budżetu państwa, przypadająca na 1 ucznia przeliczeniowego w latach 2008-2012.

ROK	LICZBA UCZNIÓW	KWOTA NA 1 UCZNIA PRZELICZENIOWEGO
2008	677	3.946,42
2009	630	4.495,69
2010	589	4.797,73
2011	535	5.183,83
2012	504	5.619,93

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z wykonania budżetu gminy w latach 2008-2012

Wydatki Gminy Piława Górna na realizację zadań oświatowych, ujęte w planach finansowych placówek oświatowych gminy w latach 2008-2012.

ROK	PRZEDSZKOLE	SZKOŁA PODSTAWOWA	GIMNAZJUM	RAZEM
2008	545 668,44 zł	1 802 506,62 zł	1 199 994,38 zł	3 548 169,44 zł
2009	606 947,39 zł	1 809 343,76 zł	1 608 466,44 zł	4 024 757,59 zł
2010	626 084,66 zł	1 964 526,83 zł	1 478 858,78 zł	4 069 470,27 zł
2011	763 204,76 zł	2 119 072,55 zł	1 587 542,20 zł	4 469 819,51 zł
2012	804 337,39 zł	2 064 944,15 zł	1 474 595,51 zł	4 343 877,05 zł

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z wykonania budżetu gminy w latach 2008-2012



Źródło: opracowanie własne na podstawie sprawozdań Rb-28S placówek oświatowych gminy z wykonania budżetu oraz informacji dyrektorów.

Wydatki Gminy Piława Górna w przeliczeniu na jednego ucznia latach 2008-2012.

ROK	LICZBA UCZNIÓW	WYDATKI GMINY NA 1 UCZNIA
2008	677	4.435,01
2009	630	5.425,10
2010	589	5.846,16
2011	535	6.928,25
2012	504	7.022,90

Źródło: opracowanie własne na podstawie sprawozdań Rb-28S placówek oświatowych gminy z wykonania budżetu oraz informacji dyrektorów.

Analizując powyższe dane na przestrzeni 5-ciu lat można zauważyć sukcesywny wzrost wydatków na realizację zadań oświatowych przez placówki oświatowe

Gminy Piława Górna. Udział środków własnych gminy w wydatkach przypadających rocznie na jednego ucznia wzrósł w badanym okresie niemal trzykrotnie. Należy zaznaczyć, że pomimo zmniejszającej się liczby dzieci i oddziałów w poszczególnych placówkach Gmina Piława Górna rokrocznie przeznacza w budżecie większe środki finansowe na zadania oświatowe.

II. Analiza SWOT

Nazwa SWOT jest akronimem angielskich słów Strengths (mocne strony), Weaknesses (słabe strony), Opportunities (szanse), Threats (zagrożenia). Jest to efektywna metoda identyfikacji kategorii słabych i silnych stron oraz szans i zagrożeń. Przedmiotem analizy może być przedsiębiorstwo, inwestycja lub dowolna organizacja. W tym przypadku analizie poddano usługi oświatowe w gminie Piława Górna.

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"> – wykształcona kadra – odpowiednio wyposażona baza oświatowa (sale komputerowe, biblioteki) – szeroko promowany ekorozwój i działania profilaktyczne wśród uczniów placówek oświatowych. – wysoki odsetek dzieci mieszkający w Piławie Górnej uczą się w tutejszych placówkach oświatowych. – bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, koła zainteresowań dla uczniów - funkcjonowanie świetlicy szkolnej w SP – oferta zajęć wyrównawczych – zajęcia szkolne prowadzone są w trybie jednozmianowym – bezpośredni kontakt nauczycieli z rodzicami uczniów, brak anonimowości, znajomość uczniów i ich rodzin – realizowane projekty współfinansowane z UE (program POKL) – realizacja Uczniowskiego Programu Stypendialnego – wg wskaźnika EWD gimnazjum jest szkołą wspierającą 	<ul style="list-style-type: none"> – brak pełnowymiarowej sali sportowej przy szkole podstawowej i gimnazjum – zły stan techniczny pomieszczeń budynku A szkoły podstawowej – zły stan techniczny zaplecza sportowego gimnazjum – brak zagospodarowania terenu wokół budynków gimnazjum i szkoły podstawowej – zbyt mała powierzchnia przedszkola – zły stan placu zabaw w przedszkolu – spadek liczby dzieci we wszystkich placówkach oświatowych – niższe wyniki egzaminów w gimnazjum niż średnia wojewódzka i powiatowa – niewystarczający stopień wyposażenia pomieszczeń potrzebnych do rozpoczęcia nauki dzieciom 6-letnim od września 2014 roku.

SZANSE	ZAGROŻENIA
<ul style="list-style-type: none"> – możliwość pozyskania środków zewnętrznych z Unii Europejskiej w nowym programowaniu, – zwiększenie nakładów na oświatę ze strony budżetu państwa, – wykorzystanie „dobrych praktyk” zarządzania szkołami z innych gmin – gotowość instytucji pozarządowych do 	<ul style="list-style-type: none"> – niestabilna polityka edukacyjna państwa – niewystarczająca wysokość subwencji oświatowej – konkurencja ze strony placówek oświatowych gmin sąsiednich – ubożenie społeczeństwa i związane z tym zmniejszanie nakładów na

współpracy w zakresie realizacji zajęć pozalekcyjnych	oświatę, kulturę i opiekę społeczną – niż demograficzny – brak zaufania do instytucji publicznych – szerzenie się zjawisk patologicznych wśród młodzieży (alkoholizm, narkomania)
---	--

III. Kierunki rozwoju oświaty w Gminie Piława Górna na lata 2013- 2017.

Strategię oświaty opracowano przyjmując następujące priorytety spójne z przyjętą na lata 2013-2017 Gminną Strategią Rozwiązywania Problemów Społecznych:

- a. Wyrównywanie szans edukacyjnych i integracja dzieci, młodzieży zagrożonej marginalizacją społeczną.
- b. Rozwój indywidualnych zainteresowań i zdolności dzieci i młodzieży.
- c. Dostosowanie treści i metod nauczania do możliwości dzieci oraz wymogów zmieniającego się, współczesnego świata.
- d. Zapewnienie bezpieczeństwa i przeciwdziałanie zjawiskom patologii społecznej.
- e. Poprawa efektywności zarządzania placówkami oświatowymi.
- f. Współpraca międzynarodowa z miastami partnerskimi na każdym etapie edukacji.

1. Cele Strategii Oświaty Gminy Piława Górna na lata 2013-2017.

Cel strategiczny I

Umożliwienie każdemu dziecku osiągnięcia sukcesu na miarę indywidualnych zdolności i zainteresowań.

Cel operacyjny

Nauczyciele/wychowawcy prowadzą dodatkowe zajęcia rozwijające zainteresowania i indywidualne zdolności dzieci i młodzieży

Zadania

1. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych i osiągnięć uczniów/wychowanków w celu określenia wytycznych doskonalenia warsztatu pracy nauczycieli.
2. Opracowanie oferty zajęć pozalekcyjnych w oparciu o analizę potrzeb oraz ocenę stopnia indywidualnych predyspozycji i umiejętności uczniów.
3. Opracowanie oferty zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów/wychowanków stanowiących podstawę aplikowania o środki zewnętrzne (Kuratorium Oświaty, Ministerstwa Edukacji Narodowej, Środki Unii Europejskiej) lub w oparciu o środki własne.

Cel operacyjny

Szkoły/przedszkole podejmują międzynarodową współpracę z placówkami oświatowymi miast partnerskich.

Zadania

1. Organizacja szkoleń językowych dla nauczycieli w celu zaangażowania jak największej ich liczby we współpracę międzynarodową
2. Wspieranie rozwoju językowego uczniów/wychowanków poprzez organizację dodatkowych zajęć języków obcych
3. Stosowanie technologii informatycznych na wszystkich zajęciach dydaktycznych jako narzędzia informacji i komunikacji
4. Wspieranie inicjatywy dyrektorów placówek oświatowych gminy w zakresie organizowania oraz uczestnictwa kadry pedagogicznej w „międzynarodowych letnich szkołach”, na zasadach wymiany doświadczeń, form i metod nauczania
5. Wzmocnienie współpracy międzynarodowej z placówkami zagranicznymi w zakresie dydaktyki - organizacja wymiany uczniów/wychowanków w celu uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych
6. Organizacja spotkań, konferencji oraz udział we wspólnych projektach, we współpracy z zagranicznymi placówkami oświatowymi

Cel strategiczny II

Szkoły/przedszkole rozwijają postawy prozdrowotne, proekologiczne i prospołeczne.

Cel operacyjny

Nauczyciele/wychowawcy realizują programy edukacji zdrowotnej

Zadania

1. Przeprowadzenie analizy programów profilaktyki pod względem spójności z programami gminnymi i powiatowymi.
2. Organizacja zajęć dydaktycznych z zakresu edukacji zdrowotnej
3. Organizacja zajęć dydaktycznych z zakresu bezpieczeństwa i pierwszej pomocy

Cel operacyjny

Nauczyciele/wychowawcy kształtują wśród dzieci i młodzieży postawy odpowiedzialności za obecny i przyszły stan środowiska.

Zadania:

1. Organizacja zajęć dydaktycznych z zakresu ochrony środowiska
2. Organizacja zajęć dydaktycznych na poziomie gimnazjum z zakresu edukacji ekologicznej.
3. Prowadzenie dodatkowych zajęć kształtujących wśród dzieci i młodzieży postaw odpowiedzialności za obecny i przyszły stan środowiska naturalnego.

Cel operacyjny

Organizacja zajęć kształtujących umiejętności prospołeczne i przeciwdziałanie występowaniu wśród dzieci i młodzieży zachowań nieakceptowanych społecznie.

Zadania:

1. Zatrudnianie doradców metodycznych z przedmiotów humanistycznych i matematyczno-przyrodniczych oraz organizacja konsultacji w zakresie oligofrenopedagogiki i kształcenia specjalnego.
2. Wprowadzenie metod rozwiązywania sytuacji konfliktowych w szkole
3. Prowadzenie zajęć dodatkowych kształtujących umiejętności prospołeczne
4. Organizacja zajęć dydaktycznych w gimnazjum z zakresu kryzysów dzieci i młodzieży w okresie dojrzewania
5. Organizacja zajęć dydaktycznych o zagrożeniach cywilizacyjnych

Cel operacyjny

Szkoły/przedszkole współpracują z instytucjami i organizacjami lokalnymi biorąc udział w życiu społecznym i kulturalnym gminy.

Zadania

1. Wzbogacenie oferty organizacji wypoczynku letniego i zimowego dla uczniów/wychowanków zamieszkałych na terenie Gminy Piława Górna przy współpracy z instytucjami kultury w gminie.

2. Opracowanie i wdrożenie harmonogramu cyklicznych imprez i spotkań gminnych ze wspólnym udziałem wszystkich placówek związanych z edukacją i kulturą oraz organizacji pozarządowych.
3. Organizacja dodatkowych zajęć dydaktycznych z zakresu budowania społeczeństwa obywatelskiego i świadomości prawnej.

Cel strategiczny III

Unowocześnienie bazy edukacyjnej oraz wzmocnienie procesów zarządczych dla stworzenia wszechstronnej, nowoczesnej i bezpiecznej edukacji dla każdego dziecka

Cel strategiczny

Unowocześnienie i inwestycje w bazę edukacyjną Gminy Piława Górna

Zadania:

1. Przeprowadzenie modernizacji przedszkolnego placu zabaw w Przedszkolu Publicznym
2. Adaptacja pomieszczeń po Ośrodku Pomocy Społecznej na sale pobytu dziennego dzieci.
3. Wymiana instalacji elektrycznej w Przedszkolu Publicznym.
4. Wykonanie II etapu wymiany oświetlenia i budowy sieci strukturalnej LAN w budynku A wraz z malowaniem korytarzy i sal lekcyjnych w Szkole Podstawowej
5. Budowa pełnowymiarowej hali sportowej przy budynku A w Szkole Podstawowej
6. Wymiana pionów kanalizacyjnych oraz remont sanitariatów w budynku B w Szkole Podstawowej
7. Modernizacja sali gimnastycznej w Gimnazjum
8. Budowa podjazdu dla osób niepełnosprawnych w Gimnazjum
9. Utworzenie Centrum Edukacji Ekologicznej w Gimnazjum
10. Przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli z zakresu pozyskiwania środków unijnych i metod nauczania służących osiągnięciu założonych celów
11. Przeprowadzenie oceny stanu kontroli zarządczej w zakresie stosowania zasad etycznych i organizacji pracy placówek oświatowych.

IV. Realizatorzy strategii oświaty.

Osobami odpowiedzialnymi za wykonanie większości zadań zawartych w strategii oświaty w poszczególnych placówkach jest kadra kierownicza danej placówki. Przeprowadzenie przedsięwzięć dotyczących modernizacji bazy placówek będzie odbywać się przy ścisłej współpracy dyrektorów szkół i przedszkola z pracownikami urzędu miasta odpowiedzialnymi za realizację zadań oświatowych i inwestycyjnych gminy. Środki finansowe na zadania inwestycyjne, o których mowa powinny być zabezpieczone w budżecie gminy.

Jednym z najważniejszych aspektów rozwoju oświaty są finansowe środki zewnętrzne, które dają możliwość realizacji inwestycji na ogół przekraczających możliwości finansowe Gminy. W celu realizacji założeń *Strategii...* będą podejmowane działania w zakresie udziału kadry kierowniczej placówek oświatowych Gminy w procesie aplikowania o środki zewnętrzne UE w kolejnym okresie programowania (2014-2020). Dzięki nim będzie można dokonać znacznego przełomu w sektorze oświaty Gminy Piława Górna.

Niniejsza *Strategia...* jest elementem infrastruktury planistycznej i kontrolnej Gminy Piława Górna.

V. Ewaluacja i monitoring strategii oświaty.

Istotnym wymogiem, stawianym dokumentom szczebla strategicznego, jest wewnętrzny system monitorowania i ewaluacji postępów we wdrażaniu oraz osiąganiu założonych celów, a w konsekwencji osiągnięcie stanu zakładanego w perspektywie strategicznej. Gromadzenie i interpretacja danych pozwalają na bieżące korekty działań podmiotów wdrażających strategię w razie wystąpienia ewentualnych nieprawidłowości. Konieczne jest zatem stworzenie pełnego systemu, obejmującego:

- monitoring, czyli podsystem zbierania i selekcjonowania informacji,
- ewaluację, czyli podsystem oceny i interpretacji zgromadzonego materiału.

Istotą monitoringu jest gromadzenie, opracowywanie i przekazywanie informacji przydatnych w zarządzaniu rozwojem oświaty gminnej. Podstawowym celem funkcjonowania systemu monitoringu jest gromadzenie i przetwarzanie informacji o stanie realizacji *Strategii...* oraz identyfikacja barier w tym zakresie (o ile będą występowały). Celowe jest stworzenie wokół *Strategii...* korzystnego klimatu dzięki włączeniu w proces wdrażania, a następnie jej aktualizacji, instytucji społecznych, grona pedagogicznego i rodziców. Proces monitorowania polegał będzie na systematycznym obserwowaniu zmian zachodzących w ramach poszczególnych celów operacyjnych i składał się będzie z etapów zaprezentowanych w poniższej tabeli:

Etapu procesu monitorowania *Strategii...*

LP	ETAP	ZADANIA	WYNIKI I PROCEDURY
1.	Zbieranie danych i informacji	- zbieranie danych	materiał empiryczny stanowiący podstawę do analiz i ocen
2	Analiza danych i informacji	- uporządkowanie, przetworzenie i analiza danych oraz ich archiwizacja	materiał służący przygotowaniu raportów
3.	Przygotowywanie raportów	zestawienie otrzymanych danych w raporty	roczne raporty (w razie potrzeby raportowanie kwartalne)
4.	Ocena wyników (porównanie z aktualnymi normami)	-ocena porównawcza osiągniętych wyników z założeniami	określenie stopnia wykonania przyjętych zapisów strategii (w wypadku stwierdzenia znacznych odchyleń przejście do punktu

			5 oraz możliwość wprowadzenia raportów kwartalnych.)
5.	Identyfikacja odchyłeń	- ocena rozbieżności pomiędzy założeniami a rezultatami	przygotowanie materiału dla dalszych działań
6.	Analiza przyczyn odchyłeń	- poszukiwanie i określenie przyczyn zaistniałej sytuacji	przygotowanie materiału dla dalszych działań o charakterze korygującym
7.	Planowanie korekty	- zmiana dotychczasowych metod realizacji bądź wprowadzenie nowych	określenie i akceptacja działań korygujących

Podmiotem realizującym proces monitorowania będzie Inspektor ds. Oświaty Urzędu Miasta w Piławie Górnej we współpracy z dyrektorami placówek oświatowych gminy. Podstawowym celem monitoringu jest uzyskanie mierzalnych wyników progresji osiągnięcia celów *Strategii...* Konieczne będzie więc opracowanie zestawu wskaźników agregujących wyniki działań podejmowanych na rzecz rozwoju oświaty gminnej. Ich opracowanie będzie jednym z pierwszych zadań podmiotu realizującego proces monitoringu.

Podstawowym dokumentem w procesie monitoringu i ewaluacji będzie raport z wdrażania *Strategii...* Odpowiedzialnymi za raportowanie czyni się wszystkie podmioty zaangażowane we wdrażanie opracowania (dyrektorzy placówek oświatowych Gminy). Raport będzie sporządzany w Urzędzie Miasta przez Inspektora ds. Oświaty, w okresach rocznych, dopasowanych do terminarza roku budżetowego – tak aby w budżecie można było planować środki na realizację zadań przewidzianych w *Strategii...*

Uzasadnienie

Prowadzenie zadań oświatowych jest jednym z najważniejszych zadań realizowanych przez gminę jako jednostkę samorządu terytorialnego. W związku z tym istotną sprawą dla gminy jest określenie kierunków rozwoju oświaty, mających na celu uzyskanie zadowolenia wszystkich podmiotów biorących udział w procesie edukacji – dziecka w procesie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, ucznia, rodzica i nauczyciela na każdym etapie edukacji. Koncepcję Strategii Oświaty Gminy Piława Górna na lata 2013-2017 opracowano na podstawie danych ewidencji ludności Urzędu Miasta w Piławie Górnej, analiz Głównego Urzędu Statystycznego, prognoz sytuacji demograficznej placówek oświatowych gminy oraz informacji i wniosków dyrektorów placówek oświatowych gminy z analizy wyników osiągnięć uczniów. Główne cele i zadania przyjęte na lata 2013 - 2017 do realizacji w zakresie oświaty opracowano m. in. na podstawie zidentyfikowanych obszarów problemowych po diagnozie sytuacji społecznej Piławy Górnej ujętej w Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Piława Górna na lata 2013-2017, wyników badania ankietowego z marca 2013 roku, przeprowadzonego wśród pracowników pedagogicznych placówek oświatowych gminy oraz analizy SWOT przeprowadzonej przez Dolnośląskie Centrum Rozwoju Lokalnego z Wrocławia. Skutki finansowe będą określane corocznie w uchwale budżetowej. Ze względu na to, iż zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, w szczególności zadań obejmujących sprawy edukacji publicznej, należy do zadań własnych gminy podjęcie przedmiotowej uchwały jest zasadne.