

UCHWAŁA NR XXXVII/217/2021
RADY GMINY PARYSÓW
z dnia 16 listopada 2021r.

w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022-2024

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1372 ze zm.) oraz art. 176 pkt 1 i art. 179 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 821 ze zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2022-2024, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Parysów.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady


Marek Stanisław Bogusz

(

1990-1991


1992-1993

(

Uzasadnienie

Obowiązek przyjęcia niniejszej uchwały wynika z art. 176 pkt 1 i art. 179 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 821 ze zm.). Istotnym elementem ustawy jest wprowadzenie rozbudowanego systemu profilaktyki oraz intensyfikacji działań na rzecz rodziny wychowującej małoletnie dzieci i przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczych. W związku z powyższym podjęcie przedmiotowej uchwały jest uzasadnione.

Przewodniczący Rady


Marek Stanisław Bogusz

1990-1991

1991-1992

(

(

Załącznik do uchwały Nr XXXVII/217/2021
Rady Gminy Parysów
z dnia 16 listopada 2021 r.

**GMINNY PROGRAM WSPIERANIA
RODZINY W GMINIE PARYSÓW
NA LATA 2022 - 2024**

Parysów 2021

(

(

I. Wstęp

Rodzina jest podstawową komórką społeczną oraz naturalnym środowiskiem wychowawczym zapewniającym prawidłowy rozwój wszystkich jej członków, w szczególności dzieci. Obowiązkiem gminy jest dbanie o dobro swoich mieszkańców, a co za tym idzie wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych i nie potrafiących samodzielnie rozwiązać swoich sytuacji kryzysowych. Szukając prób pomocy dziecku, uwagę należy skupić nie tylko na problemach dziecka, ale także na problemach jego rodziny, bo to w dezintegracji rodziny tkwi źródło sieroctwa społecznego.

Wśród czynników, które składają się na dezintegrację rodziny, wymienić należy: niski poziom kulturalny, intelektualny oraz moralny dorosłych, niezaradność życiową członków rodziny, bezrobocie, brak stabilizacji zawodowej i materialnej, niewydolność wychowawczą rodziców i zaniebywanie obowiązków opiekuńczych względem dzieci, a także alkoholizm jednego lub obojga rodziców, karalność sądową, przejawy psychopatii, maltretowanie oraz znęcanie się nad dzieckiem. Zazwyczaj niekorzystne sytuacje w rodzinie współwystępują ze sobą.

Skuteczna ochrona dzieci i pomoc dla nich może być osiągnięta we współpracy ze środowiskiem lokalnym, w tym sąsiedzkim, sądami i ich organami pomocniczymi, Policją, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi, Kościołem i związkami wyznaniowymi oraz organizacjami pozarządowymi.

Podstawą do rozwiązywania problemów społecznych jest wsparcie rodziny w odbudowywaniu prawidłowych relacji w rodzinie oraz we właściwym wypełnianiu ról społecznych przez jej członków. Wsparcie rodziny powinno być w miarę możliwości wczesne i mieć charakter profilaktyczny. Priorytetem wspierania rodziny jest zapewnienie odpowiednich warunków rozwoju dzieci, młodzieży oraz kształtowania wartości i norm związanych z ich wychowaniem. Wszelkie działania powinny być prowadzone za zgodą rodziny i jej aktywnym zaangażowaniem, uwzględniając zasadę pomocniczości.

Prowadzenie profilaktycznych działań wspierających dziecko w rodzinie jest formą najbardziej optymalną i skuteczną. Natomiast praca z rodziną biologiczną, w przypadku gdy zaistniała konieczność umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej, ma na celu jak najszybszy powrót dziecka do rodziny. Działania wspierające w utrzymaniu pełnej rodziny wskazane są zarówno ze względów społecznych, jak i ekonomicznych, gdyż służą obniżeniu kosztów gminy związanych z pobytem dziecka w rodzinnej lub instytucjonalnej pieczy zastępczej.

Program będzie miał zatem charakter zróżnicowany, zarówno profilaktyczny jak i interwencyjny, w zależności od celów i poszczególnych zadań prowadzących do ich realizacji.

W marcu 2020 roku całe społeczeństwa, a także ośrodki pomocy społecznej stanęły naprzeciw nowemu wyzwaniu zorganizowania pomocy dla osób i rodzin w związku z pojawieniem się zagrożenia zakażenia koronawirusem SARS-COV-2. Sytuacja ta stała się także wyzwaniem do realizacji zadań wsparcia rodzin w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej w okresie trwania pandemii.

Zgodnie z art. 15o Ustawy z dnia 31 marca 2020r o zmianie ustawy o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych oraz niektórych innych ustaw prowadzenie działań pomocowych opiera się w głównej mierze na udzielaniu informacji telefonicznej i mailowej. Poniżej kilka przykładów, w jaki sposób odbędzie się realizacja zadań:

Rozeznawanie sytuacji, monitoring, wsparcie rodzin wieloproblemowych, w których występują nasilone trudności opiekuńczo –wychowawcze, nie objętych wsparciem Asystenta Rodziny

Nawiązanie kontaktu telefonicznego, przez komunikatory społeczne lub wideokonferencje, w celu:

1) diagnozy sytuacji bytowej i emocjonalnej rodziny:

- a) wysłuchanie i sporządzenie diagnozy potrzeb bytowych i emocjonalnych:

Ważne!

- Nie negować żadnych potrzeb, starając się omówić wszystkie zgłaszane,
- Nie wszystkie potrzeby muszą być w tym czasie zrealizowane,
- Należy wspólnie z klientem ustalić hierarchię potrzeb oraz dokonać wyboru i ewentualnej rezygnacji z potrzeb drugoplanowych lub odłożenia ich realizacji na spokojniejszy czas,

b) udzielania wsparcia emocjonalnego,

c) ustalenie wspólnie i z akceptacją osoby planu pomocy rodzinie, w szczególności w zakresie potrzeb opiekuńczo –wychowawczych, w tym doraźnych działań pedagogicznych,

d) jeśli jest taka potrzeba -przeprowadzenie lub umówienie się na przeprowadzenie telefonicznego wywiadu środowiskowego,

e) udzielenie wszechstronnej informacji w zakresie możliwych form pomocy i wsparcia, w tym danych osób, instytucji wraz z numerami telefonów, ewentualne wsparcie w nawiązaniu kontaktu,

f) udzielenie informacji nt. zasad dbania o siebie i członków rodziny w okresie kwarantanny i po tym okresie w zakresie obostrzeń funkcjonowania społecznego,

g) umówienie się na kolejną rozmowę monitorującą;

2) monitorowania funkcjonowania rodziny:

a) wysłuchanie informacji nt. bieżącego funkcjonowania,

b) udzielenie wsparcia emocjonalnego,

c) weryfikacja diagnozy potrzeb rodziny i aktualizacja planu pomocy,

d) ewentualne przekierowanie do innych specjalistycznych form wsparcia specjalistycznego: np. psychologa, Ośrodka Interwencji Kryzysowej lub Punktu Interwencji Kryzysowej,

e) utrzymywanie kontaktu monitorującego;

3) koordynowania udzielania pomocy przez inne służby zaangażowane w pracę z rodziną:

a) nawiązanie kontaktu z służbami zaangażowanymi w udzielanie pomocy i wsparcia rodzinie,

b) ustalenie zakresu i sposobu współpracy oraz sposobu wymiany informacji o zakresie swoich oddziaływań oraz ewentualnych potrzebach w tym zakresie;

c) utrzymywanie kontaktu z partnerami.

Koordynowanie zadań i współpraca z AR w rodzinach zagrożonych ograniczeniem praw rodzicielskich:

a) utrzymywanie kontaktu telefonicznego przez komunikatory społeczne lub wideokonferencje z AR w celu:

- omówienia bieżącej sytuacji i funkcjonowania rodziny,
- oceny ryzyka wystąpienia zagrożenia w rodzinie, w szczególności dotyczącego dzieci,
- ustalenie bieżącego planu działania na rzecz rodziny i dzieci,

- ustalenie zakresu i sposobu współpracy oraz wymiany informacji,
- nawiązanie kontaktu i współpraca z innymi specjalistami, zaangażowanymi w pracę z rodziną, np. kuratorem, dzielnicowym, pedagogiem szkolnym w celu monitorowania sytuacji rodziny.

II. Podstawa prawna:

- a) ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 821 ze zm.),
- b) ustawa z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1876 ze zm).
- c) ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1249 ze zm.)
- d) ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1119)
- e) ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).
- f) ustawa z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin "Za życiem" (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1329.)
- g) Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 27 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii (Dz. U. z 2021 r. poz. 1454)

III. Diagnoza społeczna

Z danych statystycznych Urzędu Gminy w Parysowie wynika, że w Gminie Parysów – stan na 31.12.2020r zamieszkuje ogółem 4179 osób, w tym 1043 dzieci do lat 18, liczba gospodarstw domowych 1425.

Na podstawie danych opracowanych na podstawie sprawozdań oraz informacji uzyskanych od pracowników socjalnych GOPS wynika, że w latach 2018 – 2021 liczba rodzin, którym udzielono wsparcia w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych przedstawia się malejąco. Wpłynęły na to następujące czynniki: współpraca ze strony rodzin, ustawa „Za Życiem” wspierająca rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym, rodziny dysfunkcyjne wymagające wsparcia instytucji. Liczba rodzin, którym przydzielono asystenta również przedstawia się malejąco, w porównaniu do lat poprzednich. Są to rodziny, które wymagają wsparcia w znacznie szerszym obszarze, aniżeli pomoc oferowana w ramach pracy socjalnej (tabela nr 1). Oprócz funkcji opiekuńczo-wychowawczej w wykazanych rodzinach występują również inne problemy takie, jak przemoc domowa, bezrobocie, alkoholizm, uzależnienie od środków psychoaktywnych, które to wpływają negatywnie na funkcjonowanie tych rodzin.

Tabela nr 1. Liczba rodzin, którym udzielono wsparcia w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych

Rok	Liczba rodzin	Liczba rodzin, którym przydzielono asystenta
2018	17	12
2019	15	9
2020	13	10
2021	6 do czerwca 2021	7

Źródło: dane własne

IV. Cele programu

Cel główny:

Wsparcie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.
Wsparcie kobiet w ciąży i ich rodzin „Za życiem” w koordynacji działań informacyjnych w ramach świadczeń opieki zdrowotnej i instrumentów polityki na rzecz rodziny.

Cele szczegółowe:

1. Poprawa jakości opieki sprawowanej przez biologicznych rodziców.
2. Zapewnienie szczególnej ochrony dzieciom w rodzinach zagrożonych.
3. Umożliwienie powrotu dzieciom z pieczy zastępczej do rodzin biologicznych.

1. Cel: Poprawa jakości opieki sprawowanej przez biologicznych rodziców.

Zadania:

- szczegółowe i wieloaspektowe rozpoznanie sytuacji rodziny przez pracownika socjalnego,
- konsultacje i poradnictwo dla rodziców,
- opracowywanie i wdrażanie projektów i programów profilaktyczno-edukacyjnych dla rodzin i dzieci,
- kierowanie osób uzależnionych na leczenie, również za pośrednictwem Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- włączenie Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przemocy w Rodzinie w rozwiązanie problemu przemocy w rodzinie,
- kształtowanie u rodziców właściwych postaw wychowawczych zgodnych z normami i wartościami społecznymi,
- udzielanie rodzinom pomocy finansowej i rzeczowej,
- udzielenie rodzinom pomocy w zdobyciu nowych kwalifikacji zawodowych oraz w znalezieniu pracy,
- przydzielenie rodzinom asystenta rodziny,
- opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną przez asystenta rodziny we współpracy z rodziną i pracownikiem socjalnym,
- udział asystenta rodziny w szkoleniach,
- udział pracowników socjalnych w szkoleniach dotyczących pracy z rodziną,
- nawiązanie współpracy z krewnymi, pod warunkiem, że sami są wolni od patologii,
- przydzielenie asystenta rodziny rodzicom, których dzieci opuszczają młodzieżowy ośrodek wychowawczy, młodzieżowy ośrodek socjoterapii, schronisko dla nieletnich lub zakład poprawczy.

2. Cel: Zapewnienie szczególnej ochrony dzieciom w rodzinach zagrożonych.

Zadania:

- zapewnienie pomocy usługowej dla rodzin z dziećmi, w tym opiekuńczych i specjalistycznych,
- kierowanie dzieci na zajęcia do placówek wsparcia dziennego,
- kierowanie rodziców z dziećmi do psychologa lub pedagoga,

- kierowanie dzieci na kolonie i obozy realizujące programy przeciwdziałania uzależnieniom,
- objęcie rodzin przeżywających trudności pomocą rodzin wspierających,
- kierowanie rodzin wspierających na szkolenia,
- współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinnej lub instytucjonalnej pieczy zastępczej,
- prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny przeżywającej trudności.

3. Cel: Umożliwienie powrotu dzieciom z pieczy zastępczej do rodzin biologicznych.

Zadania:

- przydzielenie rodzinom asystenta rodziny,
- współpraca asystenta rodziny lub pracownika socjalnego z koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej w przygotowaniu planu pomocy dziecku przebywającemu w pieczy zastępczej,
- utrzymywanie osobistych kontaktów rodziców z dziećmi przebywającymi w pieczy zastępczej, z wyjątkiem przypadków, w których sąd zakazał takich kontaktów,
- udzielenie pomocy rodzicom biologicznym w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej,
- opracowanie przez asystenta rodziny we współpracy z rodziną biologiczną i koordynatorem pieczy zastępczej planu pracy, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej,
- udział asystenta rodziny oraz pracownika socjalnego w okresowej ocenie sytuacji dziecka, której dokonuje organizator pieczy zastępczej,
- wsparcie finansowe i rzeczowe rodzin dostosowane do bieżących potrzeb, w tym na dojazd do dzieci, przebywających w pieczy zastępczej,
- pomoc rodzinom w prawidłowym prowadzeniu gospodarstwa domowego,
- angażowanie rodziców do ponoszenia współodpowiedzialności za sprawy dziecka (wybór szkoły, zawodu, motywacja do nauki, do poprawy zachowania).

Do realizacji założonych celów będą prowadziły działania, których wybór zostanie poprzedzony szczegółową analizą sytuacji danej rodziny. Podstawowym narzędziem służącym do diagnozy jest wywiad środowiskowy przeprowadzony przez pracownika socjalnego. Pełna i efektywna realizacja celów założonych w programie będzie możliwa dzięki kompleksowemu spojrzeniu na rodzinę przeżywającą trudności oraz podjęciu systemowych rozwiązań przy współpracy wszystkich osób, instytucji i organizacji pracujących z dziećmi i rodzicami. Priorytetem naszych działań jest uznanie podmiotowości dziecka oraz jego prawa do wychowania w rodzinie lub jak najszybszego powrotu do rodziny.

V. Harmonogram działań programowych

Tabela nr 3. Harmonogram działań programowych

Cele szczegółowe	Zadania	Osoba/zespół/partnerzy/odpowiedzialni za realizację
Poprawa jakości opieki sprawowanej przez biologicznych rodziców	Szczegółowe i wieloaspektowe rozpoznanie sytuacji rodziny przeżywiającej trudności Konsultacje i poradnictwo dla rodziców	pracownik socjalny specjalista terapii uzależnień i przeciwdziałania przemocy w rodzinie, pracownik socjalny GOPS
	Opracowywanie i wdrażanie projektów i programów profilaktyczno-edukacyjnych dla rodzin i dzieci Kierowanie osób uzależnionych na leczenie, również za pośrednictwem Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	pracownik socjalny, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Sąd Rejonowy, Punkt Informacyjno-konsultacyjny dla osób uzależnionych i współuzależnionych oraz ofiar i sprawców przemocy.
	Włączenie Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Rozwiązywania Przemocy w Rodzinie w rozwiązanie problemu przemocy w rodzinie	pracownik socjalny, zespół interdyscyplinarny, Policja, Punkt Informacyjno-konsultacyjny dla osób uzależnionych i współuzależnionych oraz ofiar i sprawców przemocy.
	Kształtowanie u rodziców właściwych postaw wychowawczych zgodnych z normami i wartościami społecznymi	pracownik socjalny, Poradnia Rodzinna, asystent rodziny
	Udzielanie rodzinom pomocy finansowej i rzeczowej	pracownik socjalny, GOPS
	Udzielenie rodzinom pomocy w zdobyciu nowych kwalifikacji zawodowych oraz w znalezieniu pracy	pracownik socjalny, PUP, pracodawcy, doradca zawodowy
	Przydzielenie rodzinom asystenta rodziny	pracownik socjalny, asystent rodziny, Sąd Rodzinny i Nieletnich
	Przydzielenie asystenta rodzicom, których dzieci opuszczają młodzieżowy ośrodek wychowawczy,	pracownik socjalny, asystent rodziny

	<p>młodzieżowy ośrodek socjoterapii, schronisko dla nieletnich lub zakład poprawczy</p> <p>Opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną przez asystenta we współpracy z rodziną i pracownikiem socjalnym</p> <p>Udział asystenta rodziny w szkoleniach</p> <p>Udział pracowników socjalnych w szkoleniach dotyczących pracy z rodziną</p> <p>Nawiązanie współpracy z krewnymi, pod warunkiem, że sami są wolni od patologii</p>	<p>asystent rodziny, pracownik socjalny</p> <p>kierownik GOPS, organizator szkolenia</p> <p>kierownik GOPS, organizator szkolenia</p> <p>pracownik socjalny, krewni</p>
<p>Zapewnienie szczególnej ochrony dzieciom w rodzinach zagrożonych</p>	<p>Zapewnienie pomocy usługowej dla rodzin z dziećmi, w tym opiekuńczych i specjalistycznych</p> <p>Kierowanie rodziców z dziećmi do psychologa lub pedagoga</p> <p>Kierowanie dzieci na kolonie i obozy realizujące programy przeciwdziałania uzależnieniom</p> <p>Objęcie rodzin przeżywających trudności pomocą rodzin wspierających</p> <p>Kierowanie rodzin wspierających na szkolenia</p> <p>Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej</p> <p>Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny przeżywającej trudności</p>	<p>pracownik socjalny, GOPS</p> <p>Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna, pedagodzy szkolni,</p> <p>GOPS, pracownik socjalny, szkoła, Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</p> <p>GOPS, rodziny wspierające</p> <p>GOPS, organizator szkolenia</p> <p>GOPS</p> <p>pracownik socjalny, asystent rodziny, kurator</p>
<p>Umożliwienie powrotu dzieciom z pieczy zastępczej do rodzin biologicznych</p>	<p>Utrzymywanie osobistych kontaktów rodziców z dziećmi przebywającymi w pieczy zastępczej z wyjątkiem przypadków, w których sąd zakazał takich kontaktów</p> <p>Przydzielenie rodzinom asystenta rodziny</p>	<p>rodziny biologiczne, koordynatorzy pieczy zastępczej, pracownicy socjalni, asystent rodziny, kurator, psycholog</p> <p>pracownik socjalny, asystent rodziny, Sąd Rodzinny i Nieletnich</p>

<p>Wsparcie kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”</p>	<p>Współpraca asystenta rodziny lub pracownika socjalnego z koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej w przygotowaniu planu pomocy dziecku przebywającemu w pieczy zastępczej</p> <p>Udzielenie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymaniu pracy zarobkowej</p> <p>Opracowanie we współpracy z rodziną biologiczną planu pracy, który jest zbieżny z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej</p> <p>Udział asystenta rodziny w okresowej ocenie sytuacji dziecka, której dokonuje organizator pieczy zastępczej</p> <p>Wsparcie finansowe rodzin dostosowane do bieżących potrzeb, w tym na dojazd do dzieci</p> <p>Pomoc rodzinom w prawidłowym prowadzeniu gospodarstwa domowego</p> <p>Angażowanie rodziców do ponoszenia współodpowiedzialności za sprawę dziecka (wybór szkoły, zawodu, motywacja do nauki, do poprawy zachowania)</p> <p>Rodzina jest uprawniona do poradnictwa w zakresie: przezwyciężania trudności w pielęgnacji i wychowaniu dziecka, wsparcia psychologicznego; pomocy prawnej, w szczególności w zakresie praw rodzicielskich i uprawnień pracowniczych; dostępu do rehabilitacji społecznej i zawodowej oraz świadczeń opieki zdrowotnej.</p>	<p>asystent rodziny, pracownik socjalny, koordynator rodzinnej pieczy zastępczej</p> <p>pracownicy socjalni, PUP, pracodawcy</p> <p>asystent rodziny, rodzina wspierająca pracownicy socjalni, opiekunowie pieczy zastępczej, rodzice biologiczni</p> <p>asystent rodziny, organizator pieczy zastępczej</p> <p>pracownicy socjalni, GOPS</p> <p>pracownicy socjalni, asystent rodziny, krewni, rodzina wspierająca,</p> <p>pedagog szkolny, psycholog, wychowawca dziecka w szkole, pracownicy socjalni, opiekunowie w pieczy zastępczej</p> <p>GOPS, asystent rodziny</p>
------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VI. Czas realizacji programu

Realizacja gminnego programu wspierania rodziny została zaplanowana na lata 2022 – 2024. Jest on dokumentem otwartym, może podlegać okresowej weryfikacji, modyfikacji i uzupełnieniu.

VII. Ewaluacja programu

Ewaluacja programu będzie oparta na gromadzeniu, analizie i interpretacji danych. Zostaną one pozyskane poprzez bezpośrednią rozmowę, obserwację lub telefoniczny kontakt z członkami rodzin, asystentem rodziny, opiekunami pieczy zastępczej, środowiskiem sąsiedzkim, pracownikami instytucjonalnych form pomocy rodzinie.

Wskaźniki osiągnięcia poszczególnych celów szczegółowych:

- liczba rodzin wymagających wsparcia,
- liczba udzielonych porad przez specjalistów,
- liczba realizowanych projektów i programów profilaktyczno-edukacyjnych dla rodzin i dzieci,
- liczba osób uzależnionych, skierowanych na leczenie,
- liczba osób uzależnionych, które podjęły leczenie,
- liczba osób uczestniczących w terapii dla sprawców i ofiar przemocy,
- liczba rodziców świadomych właściwych postaw wychowawczych,
- liczba rodzin, którym przydzielono asystenta rodziny,
- udział asystentów rodziny w szkoleniach podnoszących ich kwalifikacje,
- udział pracowników socjalnych w szkoleniach dotyczących pracy z rodziną,
- liczba rodzin wspierających zaangażowanych w pomoc dzieciom z rodzin zagrożonych,
- liczba dzieci objętych terapią psychologiczno – pedagogiczną,
- liczba dzieci uczestniczących w zajęciach organizowanych przez placówki wsparcia dziennego,
- liczba rodzin, którym udzielono wsparcia w formie usługowej,
- liczba dzieci, którym zapewniono udział w zajęciach edukacyjnych, w tym z elementami przeciwdziałania uzależnieniom, połączonych z wypoczynkiem,
- liczba rodziców utrzymujących kontakty z dziećmi przebywającymi w pieczy zastępczej,
- liczba osób, które ukończyły kurs zawodowy,
- liczba osób, które podjęły zatrudnienie,
- liczba rodzin, które otrzymały wsparcie finansowe lub rzeczowe,
- liczba dzieci, którym opłacono wyżywienie w przedszkolu lub obiady w szkole,
- liczba rodzin, które nabyły podstawy prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,
- liczba rodzin biologicznych dziecka, z którymi zrealizowano plan pracy zbieżny z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej,
- liczba dzieci, które powróciły do rodziny naturalnej,
- liczba rodzin biorących udział w treningach rodzicielskich.

Uzyskane dane pozwolą na ocenę wartości programu oraz pomogą w dalszym planowaniu, realizacji i rozwoju jego działań. Ewaluacja będzie miała charakter usprawniający i wskazujący kierunki ewentualnych zmian w zapisach programowych. Pozwoli na sprawdzenie efektywności i skuteczności przyjętych założeń oraz sposobu wydatkowania środków przeznaczonych na ich realizację.

VIII. Realizatorzy i partnerzy programu:

- 1) Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Parysowie (Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, asystent rodziny, Punkt Konsultacyjno - Informacyjny dla osób uzależnionych i współuzależnionych oraz ofiar i sprawców przemocy, pracownicy socjalni).
- 2) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Garwolinie
- 3) Komisariat Policji w Pilawie
- 4) Powiatowy Zespół Poradni Pedagogiczno- Psychologicznych.
- 5) Placówki Oświatowe.
- 6) Sąd Rejonowy. Wydział Rodzinny i Nieletnich.
- 7) Powiatowy Urząd Pracy.
- 8) Placówki Służby Zdrowia.
- 9) Placówka Wsparcia Dziennego.

IX. Źródła finansowania programu

Źródła finansowania zadań określone są w uchwale budżetowej:

Dział 852

Rozdział 85204 - rodziny wspierające, rodziny zastępcze

Rozdział 85201 – placówki opiekuńczo – wychowawcze § 4330

Rozdział 85206 – asystent rodziny § 4010

X. Sposób kontroli realizacji programu

1. Każdego roku Wójt składa Radzie Gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.
2. Sporządzanie sprawozdań rzeczowo – finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich wojewodzie w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Przewodniczący Rady

M. Bogusz
Marek Stanisław Bogusz