



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wniosek o dofinansowanie projektu PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek
Data przyjęcia wniosku:
Numer kancelaryjny wniosku:
Numer wniosku w Krajowym Systemie Informatycznym:
Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:

I. INFORMACJE O PROJEKCIE	
1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
1.2 Numer i nazwa Działania:	9.5. Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	
1.4 Województwo:	świętokrzyskie
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Świętokrzyskie Biuro Rozwoju Regionalnego
1.6 Numer konkursu:	1/1/9.5/POKL/2012
1.7 Tytuł projektu:	Aktywne mieszkanki Leszczyn.
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 01.09.2012 Do 30.06.2013
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	Województwo: Świętokrzyskie Powiat: Powiat kielecki Gmina: Górnó
1.10 Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE
1.12 Projekt z komponentem ponadnarodowym:	NIE

II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)	
2.1 Nazwa projektodawcy:	Gmina Górnó
2.2 Status prawny:	wspólnota samorządowa - gmina
2.3 NIP: (PL)	6572400548
2.4 REGON:	291010079

2.5 Adres siedziby:	Ulica:	Górno
	Nr domu:	169
	Nr lokalu:	nie dotyczy
	Miejscowość:	Górno
	Kod pocztowy:	26-008
	Telefon:	41/302 30 18
	Fax:	41/302 30 09
2.6 Osoba/y uprawniona/e do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:	Przemysław Łysak	
2.7 Osoba do kontaktów roboczych:	Joanna Skrzyniarz	
2.7.1 Numer telefonu:	519 132 974	
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:	j.skrzyniarz@gorno.pl	
2.7.3 Numer faksu:	41/302 30 09	
2.7.4 Adres:	26-008 Górno, Górno 169	
2.8 Partnerzy:	NIE	

III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 15 000 znaków)

3.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji i cele projektu

1. Uzasadnij potrzebę realizacji projektu
2. Wskaż cel główny oraz cele szczegółowe projektu
3. Określ, w jaki sposób mierzona będzie realizacja celów (ustal wskaźniki pomiaru celów)
4. Określ wartość obecną wskaźnika (stan wyjściowy projektu) i wartość docelową wskaźnika (której osiągnięcie będzie uznane za zrealizowanie danego celu)
5. Określ, w jaki sposób i na jakiej podstawie mierzona będą wskaźniki realizacji poszczególnych celów (ustal źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru)

3.1.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

1. Wskaż problem, na który odpowiedź stanowi cel główny projektu
2. Przedstaw opis sytuacji problemowej, do której odnosi się projekt (z uwzględnieniem sytuacji kobiet i mężczyzn), uwzględniając dane statystyczne odnoszące się do obszaru realizacji projektu
3. Przedstaw dostępne dane statystyczne uzasadniające cel główny projektu
4. Opisz wpływ, jaki realizacja projektu może mieć na podmioty inne niż grupa docelowa

Leszczyzny to niewielka, licząca 1229 (dane: UG Górno Ewid. Ludności - 2011r) mieszkańców wieś w Gminie Górno, w woj. świętokrzyskim. Większość mieszkańców wsi utrzymuje się z pracy w gospodarstwach rolnych. Niewielka część prowadzi działalność gospodarczą, a ok 20% znajduje zatrudnienie w lokalnych, położonych w promieniu 20 km zakładach pracy. Stosunkowo duża grupa, bo ok 20% mieszkańców (wg danych własnych Gminy i GOPS za 10.2011r) utrzymuje się z zasiłków i świadczeń socjalnych lub okresowo poszukuje zatrudnienia za granicą. Generalnie, nasza społeczność jest uboga, na co składają się zarówno peryferyjne położenie naszej wsi - z dala od większych ośrodków miejskich, niewielka rentowność rozdrobnionej produkcji rolnej oraz stosunkowo niskie wykształcenie mieszkańców. Wszystkie to sprawia, że większość mieszkańców wsi nie podejmuje żadnej aktywności edukacyjnej, nie uczestniczy w wydarzeniach kulturalnych okazjonalnie organizowanych przez Gminę. Na tym tle pozytywnie wyróżnia się działalność i energia pań zrzeszonych w Kole Gospodyń Wiejskich w Leszczyinach. Celem Kola jest podejmowanie wspólnych inicjatyw kulturalnych przez jego członkinie. Jednym z celów jest także promocja wsi Leszczyzny oraz działalność na rzecz jej rozwoju. Do Kola należy w chwili obecnej 14 pań, aktywnie uczestniczących we wszystkich jego pracach.

Jedną z najbardziej znanych form aktywności Kola jest prowadzona przez nie działalność kabaretowa i estradowa. Członkinie Kola prowadzą grupę teatralno-kabaretową, która występuje z powodzeniem w trakcie większości lokalnych, w tym zarówno gminnych jak i powiatowych imprez. Dotychczas głównymi formami teatralnymi Kola były skecze oraz krótkie formy humorystyczno-satyryczne. Członkinie Kola od dłuższego czasu sygnalizowały jednak, że brak im jest koniecznego obycia scenicznego, a stres i brak warsztatu stanowią podstawową przeszkodę w kontynuacji, a tym bardziej rozwijaniu działalności. Marzeniem członkiń Kola jest możliwość pracy nad bardziej ambitnymi przedstawieniami, a także stworzenie sobie możliwości prezentacji dorobku na szerszym, w tym między innymi na forum. Jednak ich możliwości pracy nad samorozwojem są mocno ograniczone, zarówno ze względu na ograniczenia finansowe, brak stosownego wykształcenia kierunkowego, a także ze względu na brak w najbliższej okolicy możliwości uczestniczenia w zajęciach, które byłyby niezbędne dla osiągnięcia zakładanych planów.

W tej sytuacji Gmina w odpowiedzi na wielokrotne propozycje składane przez członkinie Kola, postanowiła w ścisłej z Nimi współpracy - jako instytucja posiadająca stosowne doświadczenie i zaplecze kadrowe - przygotować i wdrożyć niniejszy projekt.

Uczestniczkami projektu będzie 14 członkiń Kola Gospodyń Wiejskich w Leszczyinach, w tym 6 osób w wieku powyżej 50 lat. Wszystkie uczestniczki zamieszkują w Leszczyinach, w woj. świętokrzyskim. Projekt wpisuje się w typ 1. projektów opisanych w dokumentacji konkursowej. Ponieważ do Kola należą wyłącznie panie, tym samym nasz projekt stanowi wyjątek w zakresie stosowania zasady równości płci i nie wpisuje się zatem w konieczność spełniania wymogów standardu minimum.

Projekt, w tym jego założenia dotyczące wyboru form wsparcia, liczby godzin zajęć, liczby uczestników w poszczególnych grupach był przygotowany wspólnie przez wszystkie członkinie Koła. Dane doprecyzowano w okresie stycznia 2012r. Wszystkie panie zadeklarowały chęć udziału w poszczególnych rodzajach zajęć i zobowiązały się do uczestnictwa. Nie zakładamy zatem odstępstw od przyjętych produktów. Wszystkie panie będą brać udział we wszystkich 3 zaproponowanych w projekcie formach zajęć. Społeczność lokalna zostanie poinformowana o realizacji projektu za pomocą strony www gminy, gazетки samorządowej oraz plakatów informujących o projekcie i jego finansowaniu.

Realizacja projektu będzie miała korzystny wpływ na wizerunek Gminy jako instytucji wspierającej aktywność mieszkańców. Projekt wpisuje się w realizację 3 Celu Pośredniego (do I Celu Głównego) "Aktywizacja społeczeństwa", zapisanego w gminnej SRPS Gminy Górno z 2005 r (s.73), w której mowa o wspieraniu „działań mieszkańców mających na celu poprawę życia społecznego w gminie: (-); wspomaganie rozwoju stowarzyszeń, organizacji pozarządowych (...), pomoc w organizowaniu spotkań, konkursów (...). Działania te powinny zintegrować lokalną społeczność?”.

3.1.2 Cel główny projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Poprawa możliwości dalszego rozwoju działalności scenicznej 14 członkin Koła Gospodyń Wiejskich w Leszczynach w terminie do 30.06.2013r; dzięki objęciu ich wsparciem projektowym.		0	0	0	0	0	0	

3.1.3 Cele szczegółowe projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Zmniejszenie stresu scenicznego i wzrost pewności siebie u 14 uczestniczek w terminie do 30.06.2013r.		0	0	0	0	0	0	
Poprawa warsztatu aktorskiego, w tym emisji głosu przez 14 uczestniczek w terminie do 30.06.2013r.		0	0	0	0	0	0	
Opanowanie j. angielskiego na poziomie komunikacyjnym, ze szczególnym uwzględnieniem poprawnej wymowy, przez 14 uczestniczek w terminie do 30.06.2013r.		0	0	0	0	0	0	

3.2 Grupy docelowe (nie dotyczy projektów informacyjnych i badawczych, w których nie jest udzielane bezpośrednie wsparcie dla osób)

1. Scharakteryzuj osoby i/lub instytucje, które zostaną objęte wsparciem z punktu widzenia istotnych dla projektu cech (np. wiek, status zawodowy, wykształcenie, płeć)
2. Uzasadnij wybór grupy docelowej, która objęta zostanie wsparciem
3. Opisz sposób rekrutacji uczestników/uczestniczek odnosząc się do planu rekrutacji, procedury rekrutacyjnej, dodatkowego naboru oraz katalogu przyjętych kryteriów rekrutacji (z uwzględnieniem podziału K/M)
4. Opisz potrzeby, bariery i oczekiwania uczestników/uczestniczek projektu oraz podaj wiarygodne źródła pozyskania danych o skali zainteresowania potencjalnych uczestników/uczestniczek planowanym wsparciem projektowym

3.2.1 Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (liczbowe)

Status uczestnika	Liczba osób		
	K	M	O
Bezrobotni	2	0	2
w tym osoby długotrwale bezrobotne	0	0	0
Osoby nieaktywne zawodowo	5	0	5
w tym osoby uczące lub kształcące się	1	0	1
Zatrudnieni	7	0	7
w tym rolnicy	1	0	1
w tym samozatrudnieni	0	0	0
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w administracji publicznej	0	0	0
w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych	0	0	0
Ogółem	14	0	14
w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych	0	0	0
w tym migranci	0	0	0
w tym osoby niepełnosprawne	0	0	0
w tym osoby z terenów wiejskich	14	0	14

Przedsiębiorstwa objęte wsparciem		Liczba
Mikroprzedsiębiorstwa		0
Małe przedsiębiorstwa		0
Średnie przedsiębiorstwa		0
Duże przedsiębiorstwa		0

3.3 Zadania

1. Przygotuj opis poszczególnych zadań do danego celu szczegółowego, do którego osiągnięcia przyczyni się realizacja danego zadania
2. Opisz zadania podejmowane w projekcie, zgodnie z chronologią zadań wskazaną w budżecie i harmonogramie wraz z uzasadnieniem
3. Opisz produkty, które będą wytworzone w ramach realizacji zadań

Nr	Nazwa zadania	Szczegółowy opis zadania i produktów, które będą wytworzone w ramach jego realizacji	Cel szczegółowy projektu
1	Wsparcie psychologiczne.	<p>Moduł I:</p> <p>Abdy zwiększyć zaangażowanie uczestników oraz zapewnić wykonanie założonych wskaźników, konstrukcję modułów (zgodnie z kryterium strategicznym) udzielonego wsparcia oparto o model wypracowany w ramach projektu nr A0518 - Model aktywizacji zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym (PIW EQUAL) polegającego na wydzieleniu następujących etapów w trakcie udzielanego wsparcia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etapu motywacji 2. Indywidualne podejście wsparte diagnozą stanu wyjściowego 3. Określenie wewnętrznego potencjału 4. Dopasowanie metod skutecznego działania <p>Zgodnie z tym modelem uczestniczki w ramach 2 grup wezmą udział w zajęciach wsparcia psychologicznego, w wymiarze 20h/gr, których celem będzie dodatkowa motywacja do wytrwania w projekcie poparta indywidualną diagnozą uczestniczki w zakresie posiadanego potencjału oraz określenie potrzeb i sposobu na ich osiągnięcie, a także przyjęcie najlepszego indywidualnego modelu uczenia się. W tym celu każda z uczestniczek odbędzie co najmniej 2-godz. indywidualną sesję wsparcia z trenerem prowadzącym.</p> <p>W ramach zajęć grupowych - ok 6h/gr - uczestniczki nabeżdą dodatkową wiedzę z zakresu technik radzenia sobie ze stresem (w tym scenicznym), Wspólnym efektem zajęć indywidualnych i grupowych będzie wzrost pewności siebie i wiary we własny potencjał i możliwości u 14 uczestniczek zajęć. Wskaźnik ten monitorowany będzie poprzez ankietowe badanie samooceeny postaw. Badanie odbędzie się 3-krotnie: początek wsparcia, koniec wsparcia psychologicznego i koniec udziału w projekcie. Taki pomiar pozwoli zmierzyć na ile wzrósł wskaźnik i u ilu osób na zakończenie wsparcia psychologicznego i na ile udział w pozostałych modułach zajęciowych w ramach projektu wpłynął na dalszą zmianę tego wskaźnika. Produkty: 14 uczestniczek, 28h indywidualnych konsultacji z trenerem/am, 12h zajęć grupowych.</p>	Zmniejszenie stresu scenicznego i wzrost pewności siebie u 14 uczestniczek w terminie do 30.06.2013r.

2	Warsztaty teatralne.	<p>Moduł II: Warsztatowe zajęcia teatralne w 2 grupach (po śr 7 os) w wymiarze 40h/gr. Celem zajęć jest poprawa warsztatu aktorskiego uczestniczek dzięki współpracy z profesjonalnym trenerem. Program zajęć zawiera m.in.: -techniki koncentracji uwagi, w tym techniki koncentracji eliminujące stres sceniczny -elementy ruchu scenicznego, w tym ruch przestrzenny i współpracę z innymi postaciami na scenie -techniki emisji głosu, w tym techniki mówienia i emisja głosu podczas śpiewu Na potrzeby zajęć, a także jako twałe wyposażenie w projekcje przewidziano zakup zestawu nagłaśniającego. W październiku przewidziano także wyjazd uczestniczek zajęć na spektakl teatralny do Krakowa. Celem wyjazdu jest dodatkowe wzmocnienie motywacji uczestniczek zajęć, a także umożliwienie im zapoznania się "z bliska" z profesjonalną grą aktorską. Uczestniczki projektu we własnym zakresie prawdopodobnie nie zdobyłyby się na wyższe w profesjonalnym teatrze ze względu na ograniczenia finansowe. Wskaźnik - opanowanie omawianych technik scenicznych przez wszystkie uczestniczki. Pomiar - zaliczenia czasowe, realizowane na zajęciach po każdym etapie zrealizowanego programu nauczania. Zaliczenia wpisywane do dziennika zajęć. Produkty: realizacja 80h zajęć warsztatowych przez 14 uczestniczek. Jeden wyjazd do teatru.</p>	<p>Poprawa warsztatu aktorskiego, w tym emisji głosu przez 14 uczestniczek w terminie do 30.06.2013r.</p>
3	Zajęcia językowe.	<p>Moduł III: Realizację zajęć z zakresu podstaw j. angielskiego rozpocznie test diagnostyczny oraz rozmowa kwalifikacyjna, dzięki którym uczestniczki zostaną podzielone na dwie (niekoniecznie równe) grupy, wg zaawansowania i potencjału. Zajęcia poprowadzone zostaną w wymiarze 60h/gr. Uczestniczki otrzymają podręczniki (w tym materiały audio) oraz słowniki. Celem zajęć jest opanowanie języka w stopniu komunikatywnym, ze szczególnym zwróceniem uwagi na poprawną wymowę brytyjską. Dzięki udziałowi w zajęciach uczestniczki nie tylko posiądą umiejętność komunikacji w języku, lecz także będą mogły uczestniczyć w realizacji przedsięwzięć scenicznych w tym języku, co umożliwi im występy na forum międzynarodowych przeglądów kół teatralnych. Realizacja zajęć językowych przyczyni się także do poprawy warsztatu dramatycznego uczestniczek („gra” w j. obcym wymaga większej koncentracji i „wczucia się” w graną postać), a także do zmniejszenia stresu scenicznego, gdyż publiczne posługiwanie się tekstem w j. obcym zwiększa dystans do tego co dzieje się na scenie i tym samym obniża stres. Wskaźnik - opanowanie materiału językowego realizowanego na zajęciach przez 100% uczestniczek. Wskaźnik mierzony będzie za pomocą testu kompetencji wykonanego 2-krotnie - na początku zajęć i na ich zakończenie (kompetencyjny test zaliczeniowy). Produkty: realizacja 120h zajęć w formie wykładowo-warsztatowej przez 14 uczestniczek, rozdanie 14 kompletów materiałów (podręczniki, w tym mat. audio oraz słowniki).</p>	<p>Opanowanie j. angielskiego na poziomie podstawowym, ze szczególnym uwzględnieniem poprawnej wymowy, przez 14 uczestniczek w terminie do 30.06.2013r.</p>

		<p>tym od uczestniczek poprzez ich rodziny i znajomych propagowana będzie idea samorozwoju, w tym samokształcenia, a także idea konstruktywnego i twórczego spędzania wolnego czasu, w tym dzięki wspólnej pracy w grupie sąsiadkiej.</p>
4	WSPÓŁPRACA PONADNARODOWA	
5	ZARZĄDZANIE PROJEKTEM	Opis w punkcie 3.7

3.4 Ryzyko nieosiągnięcia założeń projektu (dotyczy projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł)

1. Zidentyfikuj sytuacje, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie celów szczegółowych projektu lub wskaźników pomiaru celów
2. Wskaż sposób identyfikacji wystąpienia takiej sytuacji (załącza ryzyka)
3. Opisz działania, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka

3.5 Oddziaływanie projektu

1. Opisz, w jaki sposób osiągnięcie celu głównego projektu przyczyni się do osiągnięcia oczekiwanych efektów realizacji Priorytetu PO KL
2. Opisz wartość dodaną projektu

Oczekiwany efekt realizacji PO KL	Opis wpływu realizacji celu głównego projektu i planowanych do osiągnięcia w jego ramach wskaźników na osiągnięcie oczekiwanego efektu realizacji Priorytetu PO KL

3.6 Potencjał i doświadczenie projektodawcy

1. Opisz doświadczenie projektodawcy/partnerów w realizacji podanych przedsięwzięć/projektów
2. Przedstaw informacje potwierdzające potencjał finansowy projektodawcy/partnerów do realizacji projektu

W latach 2009-11 Gmina Górno poprawnie zrealizowała dwa projekty w ramach POKL, w tym:
 -w ramach poddz. 9.1.1 projekt przedszkolny (08.2009-06.2011) o wartości 1 549 383, 20 zł
 -w ramach poddz. 9.1.2 projekt dla uczniów szkół w Gminie (08.2010-07.2011) o wartości 560 790,00 zł

Obecnie trwa realizacja kolejnych dwóch projektów w ramach poddz. 9.1.2 POKL - projektu dla uczniów klas I-III (02.2011-06.2012) o wartości 251.000 zł oraz dla klas starszych szkół podstawowych (09.2011-07.2013) o wartości 509 959,80 zł

Gmina realizuje także projekt w ramach poddział. 7.1.1. POKL (01.012-12.2012) skierowany do osób bezrobotnych, o wartości 251 444, 12 zł
 Wydatki budżetowe Gminy za 2011r wynoszą 41 483 154 zł.

3.7 Opis sposobu zarządzania projektem

1. Opisz, w jaki sposób projekt będzie zarządzany (z uwzględnieniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn)
2. Opisz, jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaz osoby/stanowiska w projekcie i ich niezbędne kompetencje)
3. Uzasadnij wybór partnerów projektu (jeżeli dotyczy)
4. Opisz rolę partnerów (zadania, za które odpowiedzialny będzie każdy z partnerów) lub innych instytucji zaangażowanych w projekt (jeżeli dotyczy)
5. Opisz, wykonanie których zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom i uzasadnij zlecane realizację zadań (w przypadku, gdy wykonanie zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom)
6. Opisz działania, jakie będą prowadzone w celu monitoringu projektu i jego uczestników

Za prawidłową realizację projektu odpowiedzialny będzie Koordynator projektu.

Zakres obowiązków: kierowanie realizacją projektu, poprawność dokumentacji BO, weryfikacja dokumentacji realizacji szkoleń, monitoring terminowości realizacji zadań, jakości zajęć i omówienia wyników z prowadzącymi, analiza realizacji harmonogramu, nadzór nad dokumentacją, sporządzanie sprawozdań i wniosków o płatność, bieżące kontakty z IW, działania informacyjno-promocyjne, realizacja projektu zgodnie z przyjętym budżetem i harmonogramem, monitoring wskaźników i produktów, monitoring poprawności dokumentacji potwierdzającej realizację projektu. Wymagania-znajomość zasad realizacji projektów wspf.in. ze środków EFS, doświadczenie.

Pracownik finansowy (zatrudniony w ramach kosztów pośrednich), odpowiedzialny za: kontrolę kompletności dokumentacji, dokonywanie bieżących płatności, nadzór nad prawidłowością operacji finansowych, przygotowywanie wniosków o płatność, rozliczenia z budżetem. Wymagania-podstawowa znajomość zasad księgowości.

Salę wykładową udostępnią świetlica wiejska oraz Szkoła Podstawowa w Leszczynach. Zajęcia zrealizują osoby o odpowiednim wykształceniu i uprawieniach. Zgodnie z PZP zlecenia w ramach poszcz. form nie podlegają trybowi ustawowemu. Zastosowany będzie konkurs ofert.

Zleceniu podlegać będą zajęcia wsparcia psychologicznego, warsztaty teatralne oraz zajęcia językowe.

Biuro projektu zlokalizowane będzie na terenie realizacji projektu w Gminie Górno, na terenie woj. świętokrzyskiego - tu dostępni będą członkowie ZP i przechowywana dokumentacja.

W okresie realizacji szkoleń BO wypełniać będą ankiety samooceny postaw (ocena własnych umiejętności i potencjału). Monitorowana będzie jakość zajęć (ankiety oceny jakości zajęć), a wyniki badania omówione zostaną z prowadzącymi. Koordynator monitorować będzie także produkty na podstawie zapisów list obecności, dzienników zajęć, list odbioru materiałów i certyfikatów.