

**UCHWAŁA Nr XXXIII/196/2017**  
**RADY GMINY NOWA KARCZMA**  
**z dnia 17 maja 2017 r.**

**w sprawie: przyjęcia Lokalnego Programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży z terenu Gminy Nowa Karczma**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym tj.(Dz. U. 2016 r. poz. 446 ze zm.) oraz art. 90t ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty tj.(Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.) **Rada Gminy Nowa Karczma uchwala co następuje:**

**§ 1.**

Przyjmuje się Lokalny Program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży z terenu Gminy Nowa Karczma, którego treść stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2.**

Wysokość środków finansowych na realizację Lokalnego Programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży z terenu Gminy Nowa Karczma planuje się w budżecie gminy na dany rok.

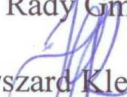
**§ 3.**

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

**§ 4.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**RADA GMINY**  
**83-404 NOWA KARCZMA**  
**ul. Kościarska 9A**  
**woj. pomorskie**

Przewodniczący  
Rady Gminy  
  
Ryszard Kleinsmidt

## Uzasadnienie

### do projektu uchwały w sprawie przyjęcia Lokalnego Programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży z terenu Gminy Nowa Karczma

Na podstawie art. 90t ust. 1 i 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty jednostki samorządu terytorialnego mogą tworzyć regionalne lub lokalne programy:

- 1) wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży;
- 2) wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży.

Przyjęcie uchwały w sprawie przyjęcia Lokalnego Programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży z terenu Gminy Nowa Karczma będzie podstawą, zgodnie z art. 90 t ust. 4 ustawy o systemie oświaty, do podjęcia odrębnej uchwały przez Radę Gminy Nowa Karczma w sprawie regulaminu udzielania stypendium za wyniki w nauce i osiągnięcia naukowe dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów, zamieszkujących na terenie Gminy Nowa Karczma.