

# ANKIETA DOTYCZĄCA ANALIZY POTRZEB I PROBLEMÓW

## Szanowni Państwo

Urząd Gminy w Mietkowie rozpoczął prace nad przygotowaniem Strategii Rozwoju Gminy Mietków. Bardzo istotnym elementem, niezbędnym dla stworzenia strategii jest poznanie opinii mieszkańców gminy i lokalnych środowisk. Chcemy poznać Państwa zdanie na temat problemów i ewentualnych kierunków rozwoju gminy. Zapraszamy wszystkich, dla których procesy służące poprawie warunków życia w naszej gminie nie są obojętne do wypełnienia niniejszej ankiety.

### I. Jakie problemy Pana(i) zdaniem występują na obszarze gminy? (właściwie zaznaczyć „x”)

Lp.	Wyszczególnienie	Brak problemu	Niskie zagrożenie problemem	Średnie zagrożenie problemem	Wysokie zagrożenie problemem
1.	Przestępczość	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Przestępczość młodocianych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Bezrobocie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Bieda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Alkoholizm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Przemoc w rodzinie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Narkomania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Utrudniony dostęp do dobrych szkół	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Brak dostępu do nowoczesnych technologii (komputer, internet)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Brak podstawowych mediów (kanalizacja, wodociągi, gaz)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Zły stan dróg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Słabe połączenia komunikacyjne, mała ilość dróg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Zły stan zabytków	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	Zanieczyszczenie środowiska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Starzenie się społeczeństwa i problemy ludzi starszych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Brak perspektyw dla młodzieży	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Niewystarczająca opieka medyczna (baza, dostępność)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Niewystarczająca baza kulturalno-oświatowa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	Mała aktywność społeczna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Niewystarczająca baza gastronomiczno - noclegowa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Mała ilość podmiotów usługowo - handlowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Słabo rozwinięta infrastruktura rekreacyjno - turystyczna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Brak promocji walorów gminy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Inne - proszę napisać jakie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**II. Proszę ocenić jakość działania i stan poniższych sektorów (właściwe zaznaczyć „x”).**

Lp.	Wyszczególnienie	Bardzo dobra	dobra	średnia	zła
1.	Stan dróg, chodników i parkingów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Komunikacja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Usługi telefoniczne/ internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Handel/usługi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Baza noclegowa i gastronomiczna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Oferta kulturalna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Oferta turystyczna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Baza sportowa, wypoczynkowa i rekreacyjna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Służba zdrowia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Oferta inwestycyjna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Infrastruktura społeczna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Promocja gminy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Warunki rozwoju przedsiębiorczości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	Ochrona środowiska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Samooorganizacja i aktywność społeczna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Estetyka otoczenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Stan obiektów dziedzictwa kultury	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Poziom rozwoju rolnictwa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	Współpraca między mieszkańcami, a władzami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Inne - proszę napisać jakie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**III. W jakim kierunku według Pana/Pani powinny zmierzać działania gminy mające na celu poprawę warunków życia mieszkańców? (właściwe zaznaczyć „x”)**

Lp.	Wyszczególnienie zadań	Zadanie priorytetowe	Zadanie ważne	Zadanie o małym znaczeniu	Zadanie zbędne
1.	Rozbudowa infrastruktury wodociągowej, kanalizacyjnej i drogowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Tworzenie sprzyjających warunków dla rozwoju przedsiębiorczości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Pozyskiwanie inwestorów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Rozbudowa i modernizacja obiektów infrastruktury społecznej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Wspieranie rozwoju turystyki i agroturystyki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Poprawa stanu środowiska naturalnego i wspieranie działań ekologicznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Efektywna współpraca z samorządami gmin ościennych, powiatu, województwa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Ochrona zabytków i dziedzictwa kulturowego gminy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Tworzenie sprzyjających warunków dla rozwoju rolnictwa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10.	Inne - proszę napisać jakie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### IV. Analiza

##### Instrukcja wypełniania:

Poniższy formularz zawiera zestawienie cech (zjawisk występujących w gminie) analizy pogrupowanych wg następujących kategorii:

- silne strony;
- słabe strony;
- szanse;
- zagrożenia;

Na końcu każdej z kategorii pozostawiono kilka wolnych pól dla ewentualnego wpisania zjawiska, które zostało pominięte.

Należy nadać rangę ważności poszczególnym cechom (zjawiskom) analizy, wstawiając „X” w odpowiednią komórkę formularza.

Cechy i zjawiska poddawane analizie		RANGA			
L.p.	SILNE STRONY	Nie-istotny	Słaby	Znaczny	Silny
2.	Dobre gleby na obszarze gminy i korzystne warunki wodne, wskazujące rolnictwo, jako dziedzinę mającą szansę rozwoju.				
3.	Korzystne warunki przyrodnicze dla rozwijania turystyki, agroturystyki oraz tzw. „czystego” przemysłu				
4.	Brak uciążliwego dla środowiska przemysłu				
5.	Korzystna struktura wielkości gospodarstw				
6.	Istniejący potencjał produkcyjny do zagospodarowania (wolne tereny i obiekty)				
7.	Możliwość rozwoju produkcji żywności ekologicznej				
8.	Występowanie obszarów chronionego krajobrazu i rezerwatów				
9.	Wysoki stopień zwodociągowania gminy, duża ilość ujęć wody				
10.	Aktywne społeczeństwo				
11.					
12.					
13.					

Cechy i zjawiska poddawane analizie		RANGA			
L.p.	SŁABE STRONY	Nie-istotny	Słaby	Znaczny	Silny
2.	Pogarszająca się sytuacja dochodowa znacznej liczby ludności				
3.	Brak wysoko wykwalifikowanej kadry				
4.	Słaba dostępność komunikacyjna gminy				
5.	Bardzo mała aktywność i słaba integracja mieszkańców				
6.	Niedostatecznie rozwinięta infrastruktura turystyczna (baza noclegowa i gastronomiczna)				

7.	Brak chodników i przejść dla pieszych oraz parkingów				
8.	Mała ilość szlaków turystycznych i słabe zagospodarowanie turystyczne gminy				
9.	Słabo rozwinięta baza sportowa				
10.	Zły stan zabytków i obiektów dziedzictwa kultury				
11.	Niewystarczająca promocja walorów gminy				
12.	Zły stan techniczny dróg				
13.	Słaby stopień skanalizowania gminy, duża ilość nieszczelnych zbiorników bezodpływowych				
14.	Słaba infrastruktura społeczna				
15.	Brak aktywności społeczeństwa				
16.					

Cechy i zjawiska poddawane analizie		RANGA			
L.p.	SZANSE	Nie-istotny	Słaby	Znaczny	Silny
		1.	Korzystne położenie w niewielkiej odległości od Wrocławia, Świdnicy .....		
2.	Walory środowiskowe				
3.	Potencjał rozwojowy turystyki				
4.	Walory kulturowe				
5.	Możliwości pozyskania środków z UE				
6.	Rozwój inwestycji poprawiających jakość życia ludności i zwiększających możliwości rozwoju gminy				
7.	Stworzenie sprzyjających warunków do rozwoju przedsiębiorczości (szkolenia, promocja firm, większy dostęp do informacji)				
8.	Rozwój rolnictwa ekologicznego i przetwórstwa rolno-spożywczego (przyciąganie inwestorów)				
9.	Poprawa polityki w zakresie ochrony środowiska				
10.	Napływ wysoko kwalifikowanej kadry				
11.	Potencjał mieszkańców				
12.					
13.					

Cechy i zjawiska poddawane analizie		RANGA			
L.p.	ZAGROŻENIA	Nie-istotnie	Słabo	Nie-bezpiecznie	Silnie
		1.	Położenie gminy na uboczu głównych szlaków komunikacyjnych kraju		
2.	Pogarszanie się stanu infrastruktury drogowej				
3.	Bezrobocie, zwłaszcza wśród absolwentów szkół				
4.	Uciekanie z gminy ludzi młodych				
5.	Utrzymywanie się spadku dochodów własnych gminy ograniczającego możliwości inwestowania				

6.	Ogólnie niekorzystna koniunktura gospodarcza				
7.	Ciągły wzrost zadań gminy bez odpowiedniego zabezpieczenia środków finansowych dla ich realizacji				
8.	Zwiększenie się konkurencyjności rynku w związku z integracją europejską				
9.	Brak stabilności uregulowań prawnych w zakresie zarządzania i finansowania gminy				
10.	Powolne i skomplikowane uruchamianie środków unijnych				
11.	Starzenie się społeczeństwa				
12.	Brak perspektyw rozwoju rynku pracy				
13.	Mała opłacalność produkcji rolnej				
14.					
15.					

#### V. Najistotniejsze zadania do przeprowadzenia przez Gminę Mietków w latach 2016-2020.

Prosimy o wskazanie, jakie zadania wg Państwa opinii powinny być zrealizowane w latach 2016-2020, z uwzględnieniem zadań, które znajdują się w zakresie kompetencji Gminy.

L.p	Nazwa i krótki opis zadania	Miejsce realizacji	Szacunkowy koszt realizacji zadania

#### VI. Uwagi

.....

.....

.....

#### VII. Dane osoby udzielającej odpowiedzi, nazwa instytucji/organizacji, którą Pan(i) reprezentuje.

Metryczka

Proszę wstawić „x” w odpowiednią rubrykę:

Płeć	Kobieta		Mężczyzna	
Wiek	poniżej 25 lat	między 25-35 lat	między 35-50 lat	powyżej 50 lat
Wykształcenie	wyższe	średnie	zawodowe	podstawowe

***Serdecznie dziękujemy za czas poświęcony na wypełnienie ankiety.***