

**Zarządzenie Nr 114/2015  
Wójta Gminy Czarna  
z dnia 31 grudnia 2015 roku**

**w sprawie ustalenia metodologii wyliczania wydatków na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w części oświatowej subwencji ogólnej w rozdziałach 80149 i 80150 dla Gminy Czarna.**

*Na podstawie art. 30 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2015r., poz. 1515 z późn. zm.), art. 32 ustawy z dnia 5 grudnia 2014 roku o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej (Dz.U. z 2014 r., poz. 1877) oraz § 15 ust.1 pkt 4 i 5 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 5 lipca 2010 roku w sprawie szczegółowych zasad rachunkowości oraz planów kont dla budżetu państwa, budżetów jednostek samorządu terytorialnego, jednostek budżetowych, samorządowych zakładów budżetowych, państwowych funduszy celowych oraz państwowych jednostek budżetowych mających siedzibę poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. z 2013r., poz. 289 ze zm.) Wójt Gminy Czarna zarządza, co następuje:*

**§ 1.** Ustalam następujące metody wyliczenia wydatków na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w części oświatowej subwencji ogólnej w Gminie Czarna:

1. Wydatki w rozdziałach 80149, 80150 będą rozliczane 1 raz w miesiącu poleceniem księgowania wystawionym na podstawie wyliczeń wydatków z dokumentów źródłowych.

2. Wydatki na wynagrodzenia, dodatki socjalne, jednorazowe, dodatkowe wynagrodzenia roczne, nagrody oraz pochodne nauczycieli prowadzących zajęcia w oddziałach, w których uczą się uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego biorąc pod uwagę:

1) wynagrodzenie, dodatki socjalne, jednorazowe, dodatkowe wynagrodzenie roczne, nagrody nauczyciela wraz z pochodnymi w danym oddziale dzielimy przez pensum godzin nauczyciela i przez uśrednioną liczbę uczniów w oddziałach szkół Gminy Czarna. Wyliczony w ten sposób koszt jednej godziny mnożymy przez miesięczną ilość godzin pracy nauczyciela z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

2) wynagrodzenie, dodatki socjalne, jednorazowe, dodatkowe wynagrodzenie roczne wraz z pochodnymi nauczyciela prowadzącego zajęcia rewalidacyjne, nauczania indywidualnego oraz inne zajęcia specjalistyczne dzielimy przez pensum godzin nauczyciela i mnożymy przez miesięczną ilość godzin pracy nauczyciela z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

3) wynagrodzenie wraz z dodatkami socjalnymi, jednorazowymi, dodatkowym wynagrodzeniem rocznym, nagrodami i pochodnymi: dyrektora szkoły, wicedyrektora, nauczyciela bibliotekarza, nauczyciela świetlicy i pedagoga szkolnego dzielimy przez pensum godzin w/w nauczycieli i przez ilość uczniów w danej szkole a następnie mnożymy przez ilość uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

3. Wynagrodzenia, dodatkowe wynagrodzenia roczne i pochodne pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w szkole, w przedszkolu oraz w stołówce szkolnej proporcjonalnie do ilości uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

4. Wydatki rzeczowe, specjalistyczne pomoce dydaktyczne itp. przeznaczone wyłącznie do prowadzenia zajęć z uczniami posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego będą rozliczane w całości.

5. Pozostałe wydatki oraz kwoty odpisu na ZFŚS rozliczane będą proporcjonalnie do ilości uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

6. Współczynnik proporcjonalności ustala się jako procentowy udział uczniów z orzeczeniami, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dn. 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015, poz. 2156 ze zm.) w ogólnej liczbie uczniów w danym zespole szkół. Stan uczniów przyjmuje się na dzień 30.09. danego roku szkolnego. Stan uczniów z orzeczeniami przyjmuje się na dzień 30.09. danego roku szkolnego oraz uwzględnia się zmiany w ciągu roku szkolnego, od miesiąca w którym uczeń z orzeczeniem został włączony lub wyłączony z oddziału.

7. Jednostki oświatowe, które będą dokonywały ewidencji zarówno w rozdziale 80149 i 80150 zobowiązane są do ustalenia osobno współczynników proporcjonalności.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Województwo Śląskie  
Edwina Labrzańska