

dotyczy: Zakup sprzętu komputerowego do pracowni komputerowych w szkołach

**WYJAŚNIENIE TREŚCI SIWZ NR 1
WRAZ
Z MODYFIKACJĄ SIWZ NR 1**

W związku z pytaniami do specyfikacji istotnych warunków zamówienia złożonymi przez Wykonawcę, na podstawie art. 38 ust. 1, 2 i 4 ustawy z 29.01.2004r. – Prawo zamówień publicznych (Dz.U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 ze zm.), wyjaśniam co następuje:

Pytanie nr 1

Czy Zamawiający w SIWZ część III – szczegółowa specyfikacja techniczna w pkt. 3 komputery przenośne, pozycja 10 – napędy wbudowane (zainstalowane) dopuści komputer markowego producenta posiadający napęd DVD +/- RW SuperMulti LightScribe?

Odpowiedź:

Zamawiający dopuszcza komputer przenośny posiadający napęd bez technologii LightScribe.

Pytanie nr 2 – dotyczy specyfikacji notebooka

W związku z tym, iż czołowi producenci notebooków nie oferują już komputerów przenośnych wyposażonych w napędy DVD+/-RW z obsługą technologii LightScribe, zwracamy się z pytaniem czy Zamawiający rezygnuje z wymogu napędu DVD+/-RW z funkcją LightScribe?

Odpowiedź:

Zamawiający dopuszcza komputer przenośny posiadający napęd bez technologii LightScribe.

Pytanie nr 3 – dotyczy zapisów SIWZ

W związku z tym, iż przedmiotem zamówienia jest dostawa komputerów do szkolnych pracowni komputerowych prosimy o wskazanie przez Zamawiającego ilości placówek będących odbiorcą przedmiotu zamówienia.

Odpowiedź:

Dostawa jest dla dla 6 placówek tj: Szkoła Podstawowa w Osieku nad Notecią, Szkoła Podstawowa w Wyrzysku, Szkoła Podstawowa w Gleśnie, Szkoła Podstawowa w Kosztowie, Gimnazjum w Wyrzysk, Gimnazjum w Osieku nad Notecią.

Pytanie nr 4 – dotyczy godziny składania ofert

Zwracamy się do Państwa z serdeczną prośbą czy Zamawiający byłby skłonny przesunąć termin składania oferty z godziny 10 na godzinę 13:

Odpowiedź:

Zamawiający podtrzymuje zapisy z SIWZ

Pozostała treść specyfikacji istotnych warunków zamówienia pozostaje bez zmian.

Powyższe informacje należy traktować jako integralną część specyfikacji istotnych warunków zamówienia.