**SPRAWOZDANIE**

**DYREKTORA PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KALETNIKU**

 **Z DZIAŁALNOŚCI**

**DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ**

**W ROKU SZKOLNYM**

**2017/2018**

*Kaletnik - 2018*

 Od nowego roku szkolnego weszły w życie zmiany w systemie edukacji.

Z dniem 1 września 2017 roku nastąpiło wygaszanie gimnazjów. Zgodnie z założeniami reformy dotychczasowe gimnazjum włączone zostało do szkoły podstawowej. W miejsce zespołu szkół staliśmy się ośmioklasową szkołą podstawową z pierwszym rocznikiem uczniów VII klasy oraz II i III klasą gimnazjum. Do ośmioletniej szkoły podstawowej została przygotowana nowa podstawa programowa. Jako pierwsi według nowej podstawy uczyły się dzieci i młodzież z klasy I, IV, VII szkoły podstawowej. Uczniowie II i III klasy gimnazjum uczyli się na dotychczasowych zasadach, zgodnie z obowiązującą w gimnazjach podstawą programową.

W I semestrze roku szkolnego 2017/2018 w szkole uczyło się 170 uczniów w 11 oddziałach. W szkole pracowało 12 nauczycieli pełnozatrudnionych i 9 nauczycieli w niepełnym wymiarze godzin. Wszyscy nauczyciele mają wyższe wykształcenie z przygotowaniem pedagogicznym i pełne kwalifikacje do nauczanych przedmiotów. Podział nauczycieli zatrudnionych w szkole pod względem posiadanych stopni awansu zawodowego przedstawiał się następująco: 4 kontraktowych, 5 mianowanych, 12 dyplomowanych.

 Nastąpiły zmiany w składzie rady pedagogicznej. Dwoje nauczycieli przeniosło się do pracy w innych szkołach, jedna nauczycielka przebywała na urlopie dla poratowania zdrowia. W związku z tym, zatrudniono czterech nowych nauczycieli w niepełnym wymiarze czasu pracy.

 Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły sprawowany był planowo i systematycznie. Przyjęte zasady organizacji i prowadzenia nadzoru były sprawne i na ogół skuteczne.

W ramach realizacji nadzoru i planu pracy szkoły :

- opracowano nowy statut szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami,

- program profilaktyczno-wychowawczy,

- ustalono sfery działalności szkolnej, które objęto ewaluacją, obserwacją, kontrolą i monitoringiem.

- w II semestrze do zarządzania procesem edukacyjnym, wprowadzono e-dziennik.

Przedmiotem ewaluacji wybrano wymaganie: Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa obejmowała następujące zagadnienia:

1. Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania.

2. Przestrzeganie regulaminów wewnętrznych w szkole; w szczególności dotyczących bezpieczeństwa. Dyżury nauczycielskie /międzylekcyjne.

3. Realizację działań wychowawczych i profilaktycznych.

4. Realizacja zadań wynikających z podsumowania ewaluacji wewnętrznej za ubiegły rok szkolny do podnoszenia jakości pracy szkoły.

5. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.

6. Wdrażanie wniosków z analizy sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych.

7. Przestrzegania przez nauczycieli zasad, oceniania, klasyfikowania i promowania – analiza osiągnięć szkolnych.

8. Monitorowanie podstawy programowej.

Przeprowadzono zaplanowane na początku roku szkolnego kontrole wewnętrzne potwierdziły właściwe przygotowanie szkoły w zakresie stanu bezpieczeństwa, w tym stanu technicznego i sanitarnego budynku. Zgodnie z obowiązującymi przepisami we wrześniu przeprowadzono próbną ewakuację szkoły wspólnie ze strażakami OSP w Kaletniku i Suwałkach, została ona poprzedzona stosownym instruktażem dla pracowników szkoły i uczniów. Odbyła się kontrola SANEPID. Uchybień nie stwierdzono i zaleceń nie wydano.

Dokumentacja pedagogiczna prowadzona była systematycznie i zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego. Kontrola dokumentacji przebiegu nauczania odbywała się cyklicznie. Zajęcia odbyły się zgodnie z ramowymi planami pracy.

**Liczbowe zestawienie wyników klasyfikacji w klasach IV – VII i II-III gimnazjum**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasa | Ilość ucz-niów | Klasy-fikowa-nych | Pro-mowa-nych | Egza-min popraw-kowy | oceny | Średnia klasy |
| cel | bdb | db | dst | dop | ndst |  |
| IV | 21 | 21 | 21 |  | 24 | 73 | 61 | 43 | 30 | 0 | 4,08 |
| V | 16 | 16 | 16 |  | 17 | 56 | 36 | 31 | 35 | 0 | 4,22 |
| VI | 20 | 20 | 19 | 1 | 27 | 54 | 59 | 42 | 32 | 1 | 3,90 |
| VII | 16 | 16 | 16 |  | 28 | 40 | 47 | 65 | 45 | 0 | 3,72 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Klasa | Ilość uczniów | oceny |
| wzorowe | bardzo dobre | dobre | poprawne | Nieodpo-wiednie | naganne |
| IV | 21 | 6 | 7 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| V | 16 | 4 | 10 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| VI | 20 | 5 | 9 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| VII | 16 | 3 | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 |

Klasyfikacja roczna uczniów gimnazjum w roku szkolnym 2017/2018 przedstawia się następująco:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasa | Ilość ucz-niów | klasy-fikowa-nych | Promo-wanych | egzamin popraw-kowy | oceny |  Średnia klasy |
| cel | bdb | db | dst | dop | ndst |  |
| II | 20 | 20 | 19 | 1 | 28 | 36 | 77 | 70 | 66 | 1 | 3,48 |
| III | 18 | 18 | 18 |  | 93 | 47 | 48 | 46 | 33 | 0 | 4,46 |

Zachowanie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Klasa | Ilość uczniów | oceny |
| wzorowe |  Bardzo dobre | dobre | poprawne | nieodpowiednie | naganne |
| II | 20 | 5 | 11 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| III | 18 | 7 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 |

Zgodnie z zestawieniem – wszyscy uczniowie szkoły zostali klasyfikowani. Liczba uczniów wyróżniających wyniosła 12 w szkole podstawowej i 9 w publicznym gimnazjum. Żaden uczeń nie otrzymał oceny nagannej z zachowania. Dwoje uczniów zdało w sierpniu egzamin poprawkowy z języka polskiego i tym samym zostali promowani do kolejnej klasy.

Najwyższą średnią uzyskała klasa V – 4,22 w szkole podstawowej

i klasa III w gimnazjum – 4,46.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rok szkolny | Średnia szkoły | Średnia województwa | Średnia kraju |
| 2017/2018 | język polski   **60% 3 stanin** | język polski   **67% 5 stanin** | język polski   **68% 5 stanin** |
|  | Historia i społecz.**55% 5 stanin** | Historia i społecz.**59% 6 stanin** | Historia i społecz.**59% 6 stanin** |
|  | Matematyka**42 % 3 stanin** | Matematyka**53 % 6 stanin** | Matematyka**52 % 5 stanin** |
|  |  Nauki przyrodnicze **48 % 3 stanin**  |  Nauki przyrodnicze **56 % 6 stanin**  |  Nauki przyrodnicze **56 % 6 stanin**  |
|  | j. angielski(pp) **71 % 6 stanin**  | j. angielski(pp) **69 % 6 stanin**  | j. angielski(pp) **68 % 5 stanin**  |
|  | j. angielski(pr) **56 % 6 stanin**  | j. angielski(pr) 52**% 6 stanin**  | j. angielski(pr) 52 **% 6 stanin**  |
|  | j. niemiecki(pp) **41 %**  **4** **stanin** | j. niemiecki(pp) **49 %** **5 stanin**  | j. niemiecki(pp) **52 %** **6 stanin**  |

Plan diagnozowania osiągnięć edukacyjnych uczniówobejmował następujące formy diagnozy:

1. Diagnoza wstępna uczniów klasy I i IV.
2. Analiza postępów uczniów w oparciu o wyniki klasyfikacji rocznej.
3. Badanie wyników nauczania.
4. Przeprowadzenie z WS i P sprawdzianu ósmoklasisty i sprawdzianu po klasie III.
5. Przeprowadzenie próbnych egzaminów gimnazjalnych z Nowa Erą
6. Prowadzenie obserwacji wybranych zajęć.
7. Analiza udziału i osiągnięć uczniów w konkursach i olimpiadach.

Wyniki wszystkich badań, egzaminów analizowane były pod kątem jakościowym, ilościowym i porównawczym, a formułowane wnioski wykorzystywane są do dalszej pracy.

Szkoła gromadzi, analizuje i eksponuje osiągnięcia uczniów, najlepsi uczniowie w różnych dziedzinach są nagradzani.







Dyrektor na bieżąco kontrolowała pracowników administracji i obsługi, monitorowała realizację budżetu szkoły.

W listopadzie przeprowadzona była kontrola doraźna KO w zakresie organizacji pracy szkoły w roku szkolnym 2017/2018, w sierpniu z ZUS-u. Zaleceń nie wydano.

 Monitorowanie ramowych planów nauczania i realizacji podstawy programowej odbywało się zgodnie z obowiązującymi w szkole zasadami; na bieżąco organizowane były konieczne zastępstwa w sytuacji nieobecności nauczyciela.

 Za realizację zadań wychowawczych odpowiedzialni są wychowawcy, dyrekcja szkoły i  specjaliści: pedagog i psycholog.

 Wybrane uroczystości szkolne przewidziane w harmonogramie zostały przeprowadzone, zawierały treści wychowawcze i patriotyczne.

W szkole realizowana była pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla potrzebujących uczniów. Udzielana była w formie zajęć rewalidacyjnych, wczesnego wspomagania, dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć logopedycznych, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. Ponadto nauczyciele prowadzili zajęcia dodatkowe przygotowujące do egzaminu w klasie VIII oraz egzaminu gimnazjalnego. Działania profilaktyczne obejmowały również uczestnictwo w warsztatach prowadzonych przez Policję i PPP w Suwałkach.

 Praca pedagoga szkolnego realizowana była zgodnie z ustaleniami podjętymi w rocznym planie pracy i uwzględniała zadania ogólnowychowawcze, profilaktykę wychowawczą, indywidualną opiekę pedagogiczno-psychologiczną oraz doradztwo zawodowe.

Podczas spotkań indywidualnych z uczniami opieka pedagogiczna koncentrowała się w głównej mierze na motywowaniu uczniów do nauki, pomocy w przyswajaniu treści programowych, a także próbie niwelowania przyczyn zewnętrznych nie dających prawidłowych wzorców zachowań. Odbyło się 10 rozmów dyscyplinujących, w obecności rodzica, nauczyciela, wychowawcy. Rozmowy miały na celu modyfikowanie wzorów zachowań, wskazywały inne, alternatywne i adekwatne zachowania do wymagań konkretnej sytuacji wychowawczej.

 Ponadto prowadzone było diagnozowanie środowiska szkolnego, monitorowanie i analizowanie przyczyn niepowodzeń wsparcie uczniów w pieczy zastępczej, w kurateli sądowej, w sytuacji traumatycznej i kryzysowej. Gromadzenie dokumentacji o udzielanych formach pomocy - indywidualna dokumentacja ucznia, opracowywanie kart dostosowań wymagań do indywidualnych potrzeb ucznia.

 Zostały zrealizowane następujące programy:

|  |
| --- |
|  Program Znajdź właściwe rozwiązanie. Profilaktyka nikotynizmu. |
| Program Znajdź właściwe rozwiązanie Uwierz w siebie.  |
| Profilaktyka narkomanii -„Narkotyki - ślepa uliczka”. |
| „Nie odlatuj!” Profilaktyka uzależnień od narkotyków i dopalaczy. |
| Kampania społeczna „Nie Spal się Na Starcie” w ramach obchodów Dnia bez PapierosówDzień bez Papierosa – pogadankaKonkurs plastyczny na plakat antynikotynowy |
| „Kącik prawny” – edukacja nt. odpowiedzialności karnej nieletnich za posiadanie, rozprowadzanie i zażywanie narkotyków, środków psychoaktywnych, demoralizacja |
| Obchody Szkolnego Dnia Profilaktyki„Mam wybór – Wybieram rozsądek” – program prof.„Bezpieczne wakacje 2018” |
| Jak unikać zagrożeń cyfrowego świata?Uzależnieniom behawioralnym mówię STOP – Internet, hazard |

|  |
| --- |
| „Rozczytać wyobraźnię” – rozwijanie wyobraźni, promocja czytelnictwa, badanie zainteresowań czytelniczych – konkurs plastyczny |
| Jak cię widzą, tak cię piszą – dobre obyczaje w życiu codziennym |
| Innowacja pedagogiczna „W świecie wartość” |
| Program Zachowaj Trzeźwy Umysł.- Poznaj siłę pozytywnego myślenia |
| Jakie znamy sposoby radzenia sobie ze strachem? |
| Program Zachowaj Trzeźwy Umysł.- Lubię siebie bo jestem wyjątkowy |
| Spotkania indywidualne – Test niewerbalny predyspozycji zawodowych |
| Planuję karierę, czyli jak wybrać zawód - warsztaty |
| Cyberprzemoc. Pogadanka profilaktyczna z przedstawicielkami KMP – IV, V, VI |
| Realizacja programu profilaktycznego „Znajdź właściwe rozwiązanie” Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Suwałkach – wizyta kontrolna |
| Warsztaty psychoedukacyjne pt „Tęcza emocji” – trenowanie umiejętności rozpoznawania emocji, rozwijanie umiejętności konstruktywnego radzenia sobie z trudnymi emocjami – pedagog z PPP w Suwałkach |
| SSE w Suwałkach, KMP S-ki, psycholog KWP Białystok „Mam wybór – Wybieram rozsądek” – program prof. |

|  |
| --- |
| Zaburzenia odżywiania. Zachowania autodestruktywne – szkolenie Rady Pedagogicznej  |
| Tyflopedagog –„Jak pomagać dziecku w nauce” PPP S-ki |
| Psycholog – Kary czy konsekwencje – jak być skutecznym rodzicem? – PPP S-ki |

 W II semestrze roku szkolnego 2017/2018 przy współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Suwałkach oraz Białostocką Fundacją Kształcenia Kadr w Białymstoku nastąpiła realizacja Projektu „Dobry Zawód – Fajne Życie – popularyzacja kształcenia edukacyjno-zawodowego w województwie podlaskim”. Udział w projekcie dał możliwość udziału uczniów w konkursach, m.in ze znajomości zawodów „Nakręć się na zawodowstwo”, eventów edukacyjno-zawodowych, spotkań mentoringowych i wizyt studyjnych u przedsiębiorców (Fabryka Mebli Forte, Salag, Malow).

Udzielając pomocy psycholog szkolna przeprowadziła łącznie ok. 115 rozmów. Rozmowy odbywały się z uczniami, rodzicami oraz nauczycielami.

 Należały do nich:

- konsultacje i porady

- rozmowy mające na celu udzielenie wsparcia psychicznego

- rozmowy psychologiczne o charakterze wychowawczym

- rozmowy psychologiczne o charakterze terapeutycznym

- psychoedukacja

- działania profilaktyczne

- działania interwencyjne

- działania mediacyjne

- obserwacje zachowań dzieci podczas lekcji a także innych sytuacji szkolnych (akademie, przerwy, czas organizowany przez uczniów- działania samorządu)

- kierowanie do innych instytucji wspierających prawidłowy rozwój dziecka oraz prawidłowe funkcjonowanie rodziny PCPR oraz PPP w Suwałkach.

 W roku szkolnym 2017/2018 na zajęcia logopedyczne uczęszczało w pierwszym półroczu 22 uczniów, a w drugim półroczu 21 uczniów, a w tym 7 osób z Oddziału Przedszkolnego, 7 osób z klasy I, 3 osoby z klasy II, 1 osoba z klasy III, 3 osoby z klasy IV, 1 osoba z klasy VI w pierwszym półroczu. 4 uczniów spośród wszystkich, a mianowicie 3 osoby z klasy IV i 1 osoba z klasy VI miały zalecenia w opiniach z poradni psychologiczno-pedagogicznej o objęciu zajęciami logopedycznymi.

 Do świetlicy w roku szkolnym 2017/2018 uczęszczało 93 uczniów dojeżdżających dowozem szkolnym oraz oczekujących na starsze rodzeństwo lub rodziców. Celem działalności świetlicy szkolnej jest przede wszystkim zapewnienie opieki uczniom po zajęciach lekcyjnych w bezpiecznym i miłym otoczeniu, stworzenie warunków do wypoczynku, relaksu i odrabiania prac domowych. W tym roku szczególną uwagę zwracaliśmy na bezpieczeństwo ze względu na trwający remont w naszej szkole. Na zajęciach świetlicowych kształtowana była umiejętność współżycia i współdziałania w grupie rówieśniczej, przestrzeganie przyjętych zasad, regulaminu, wyrabianie umiejętności nawiązywania kontaktów z kolegami, rozmawiania, słuchania, wyrażania swoich potrzeb, przekonań i uczuć oraz dostrzegania ich u innych (kształtowanie postawy asertywnej), ćwiczenie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych, panowania nad emocjami. Dzieci uczestniczące w zajęciach świetlicowych uczyły się: planowania pracy, samodzielnego projektowania, podejmowania właściwych decyzji, logicznego myślenia. Kształciły uwagę, pamięć, koncentrację, aktywność psychoruchową i sprawność manualną. W ciągu całego roku uczniowie otrzymywali fachową, systematyczną pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych, problemowych. Każde dziecko objęte było opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym. Oferta zajęć świetlicowych oprócz walorów wychowawczych i dydaktycznych miała wartości integracyjne, co przekłada się na klimat i rodzinną atmosferę.

 Systematycznie prowadzone były zajęcia rozwijające pasje uczniów: piłka nożna, tenis stołowy, Szkolny Klub Wolontariusza, Koło Caritas, Samorząd Szkolny.

 Samorząd szkolny zorganizował następujące wydarzenia:

1. Międzynarodowy Dzień Kropki.
2. Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej.
3. Światowy Dzień pluszowego misia.
4. Pomoc w organizacji szkolnych jasełek.
5. Pomoc w organizacji zbiórki karmy dla zwierząt ze schroniska.
6. Pomoc w zbiórce pieniążków na Górę Grosza.
7. W lutym odbyły się szkolne walentynki z konkursami – klasa II gimnazjum oraz dwie dziewczynki z klasy VII przygotowały montaż słowno-muzyczny „W poszukiwaniu Romea…”
8. W marcu odbył się Dzień św. Patryka połączony z Dniem Samorządności szkolnej, podczas którego zorganizowana została zbiórka pieniędzy dla rodziny poszkodowanej podczas pożaru.
9. W kwietniu odbyła się loteria fantowa, z której pieniądze również zostały przeznaczone na rodzinę poszkodowaną.
10. W czerwcu odbył się dzień kibica.
11. Opieka nad gazetką ścienną.

Samorząd szkolny aktywnie uczestniczy w życiu szkoły angażując całą społeczność szkolną do organizacji uroczystości i apeli.

 Szkolny Klub Wolontariusza tworzyło siedmioro uczniów z naszej szkoły a charakteryzuje go działanie zgodnie z ideą i w duchu wolontariatu. Podejmowało i wspierało działania pomocowe na rzecz potrzebujących w lokalnym środowisku oraz kształtowało postawę wrażliwości, otwartości, empatii i solidarności, propagowało postawy antyprzemocowe w rodzinie i w relacjach rówieśniczych oraz życie wolne od uzależnień. W ubiegłym roku szkolnym:

* przygotowaliśmy tematyczne gazetki na górnym korytarzu w ramach obchodów Światowego Dnia Rzucania Palenia, Dnia Wolontariusza, oraz dekoracje świąteczne;
* kontynuujemy akcję charytatywną „Pomaganie przez odkręcanie”;
* włączyliśmy się do suwalskich obchodów kampanii „Biała Wstążka”;
* prezentowaliśmy szkołę na konkursach plastycznych /na szczeblu gminnym i miejskim/;
* prowadziliśmy zbiórkę funduszy na pomoc dzieciom wychowującym się poza własną rodziną – „Góra grosza”;
* gościliśmy całą społeczność szkolną na obchodach Międzynarodowego Dnia Wolontariusza, wystawiliśmy montaż słowno-muzyczny „Dobrze widzi się tylko sercem”, wraz ze szkolnym Caritasem zorganizowaliśmy mecz sportowy, podczas którego prowadziliśmy zbiórkę słodyczy na rzecz dzieci z Brodu Nowego;
* przygotowaliśmy profilaktyczne gazetki na górnym korytarzu;
* prowadzimy „Kącik prawny”;
* reprezentowaliśmy szkołę w konkursach plastycznych;
* współpracowaliśmy ze szkolnym Caritas przy organizacji kiermaszu ozdób wielkanocnych, przygotowując kartki świąteczne;
* kontynuowaliśmy akcję „Pomaganie przez odkręcanie”;
* organizowaliśmy pomoc koleżeńską w nauce.

**Szkolne koło Caritas**

1. brało udział w Ogólnopolskiej zbiórce pieniędzy na stypendia dla uzdolnionej młodzieży.
2. Z okazji Dnia Papieskiego pomagało w wykonaniu makiety poświęconej św. Janowi Pawłowi II.
3. Porządkowało grób Ks. Franciszka Girdowskiego oraz groby zapomniane na cmentarzu w Kaletniku.
4. Przeprowadziło gry i zabawy w kl. II.
5. Kolejnym działaniem podjętym przez wolontariuszy było przygotowanie apelu oraz wykonania dekoracji na Święto Niepodległości.
6. Współuczestniczyło w przedstawieniu pt. „Dobrze widzi się tylko sercem” z okazji Światowego Dnia Wolontariatu.
7. Pomagało w zorganizowaniu słodkich meczy charytatywnych – zebrane słodycze zostały przekazane dzieciom z Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno- Wychowawczego w Brodzie Nowym.
8. Włączyło się w akcję charytatywną „Góra grosza”.
9. Następnym zadaniem była pomoc w rozprowadzaniu świec wigilijnych.
10. Pomagało w wykonaniu dekoracji na jasełka szkolne.
11. Rozprowadzało paschałki wielkanocne.
12. Pomagało w wykonaniu palm i zorganizowaniu kiermaszu wielkanocnego.
13. Propagowało przekazywanie 1% z podatku na potrzeby Caritas.
14. Brało udział w zbiórce pieniężnej na rzecz Martyny.
15. Pomagało w opiece nad dziećmi podczas Dnia Rodziny w Ełku.
16. Brało udział w zorganizowaniu Peregrynacji Relikwii Św. Stanisława Kostki w naszej parafii.
17. Wyjeżdżało na Diecezjalny Dzień Młodzieży.

 W zakresie działalności opiekuńczej:

1. Świetlica szkolna sprawowała opiekę podczas dojazdu i powrotu ze szkoły. Organizowała zajęcia dla uczniów oczekujących na zajęcia lekcyjne bądź po nich.

2. Pracownicy obsługi pełnili opiekę podczas obiadów w stołówce szkolnej - średnio 60 uczniów korzystało z posiłków na stołówce szkolnej. Wszystkie posiłki były refundowane przez gminne ośrodki pomocy społecznej.

3. Darmowe podręczniki otrzymali uczniowie klasy V, VIII szkoły podstawowej oraz wszyscy materiały ćwiczeniowe.

4.  Uczniowie klas I-V szkoły podstawowej objęci byli programem ”Mleko w szkole”, „Owoce i warzywa w szkole”, fluoryzacją zębów.

 5. W szkole były prowadzone różnego rodzaju akcje promujące zdrowy styl życia, odżywiania. Na godzinach wychowawczych realizowana była tematyka poświęcona zagrożeniom płynącym z Internetu, sposobom zapobiegania chorobom cywilizacyjnym, prężnie działał samorząd szkolny i wolontariat.

6. Zgodnie z planem pracy przyjętym do realizacji w roku szkolnym 2017/2018 nauczyciele prowadzili zajęcia dodatkowe dla uczniów w różnych formach dostosowanych do potrzeb wychowanków.

7. Dyrektor, specjaliści i wychowawcy współpracowali z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc społeczną, takimi jak: PPP, PCPP, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Policja, kuratorzy rodzinni, asystenci rodzin.

 8. W ciągu roku odbyły się wszystkie zaplanowane spotkania z rodzicami.

10.Uczniowie naszej szkoły przygotowali jasełka w gminie.

11. Zakupiono stoliki i krzesła do sali nr 9, uzupełniono szafki w klasach edukacji wczesnoszkolnej, zakupiono sprzęt multimedialny w ramach rządowego programu „Aktywna Tablica” (monitor interaktywny i tablica z rzutnikiem multimedialnym).

12. Jak co roku zorganizowane były wycieczki do Warszawy, po Suwalszczyźnie, klasowe biwaki, wyjazdy do kina, SOK-u.

13. Uczniowie aktywnie uczestniczyli w projektach sportowych: Akademia mistrzów narciarstwa zjazdowego ( nauka jazdy na nartach); „Żyjmy zdrowo na sportowo”.

14. Od października do września trwał kapitalny remont szkoły. W ramach remontu budynku dokonano między innymi:

- termomodernizacji budynku i kotłowni szkoły (ocieplenie budynku, wymiana pieca i sieci c.o.);

- montaż paneli fotowoltaicznych,

- remont nowej sali komputerowej i nowego pomieszczenia na siłownię;

- remont łazienek szkolnych, w tym łazienka dla osób niepełnosprawnych;

- całościowy remont sali gimnastycznej z wymianą okien, posadzki, oświetlenia i wymianą dachu na nowy;

- remont części pomieszczeń klasowych i korytarzy, montaż nowych okien oraz kompletu drzwi dzielących szkołę na strefy pożarowe.

Szkoła wypełnia warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Cała społeczność szkolna dba o ład, czystość i estetykę swoich pomieszczeń. Obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom bhp. Szkoła rozpoznaje potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy.