

**UCHWAŁA NR 145/1161/14**  
**ZARZĄDU POWIATU W PODDĘBICACH**  
**z dnia 18 marca 2014 r.**

**w sprawie zatwierdzenia planu pracy Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Pęczniewie na rok 2014.**


Na podstawie art. 32 ust.1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2013r. poz. 595, poz. 645) oraz § 4 ust. 2 rozporządzenie Ministra Pracy i polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2010r., Nr 238, poz. 1586), Zarząd Powiatu w Poddębicach uchwala co następuje:

**§ 1.** Zatwierdza opracowany przez Kierownika Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Pęczniewie, w uzgodnieniu z Wojewodą Łódzkim, *Plan pracy Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Pęczniewie na 2014r.*, stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Wykonanie uchwały powierza się Kierownikowi Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Pęczniewie.

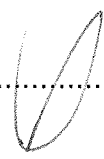
**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Ryszard Rytter – Przewodniczący Zarządu

.....  


Członkowie:

Piotr Binder

.....  


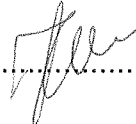
Leszek Chmielecki

.....

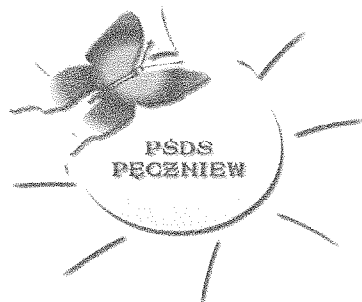
Zdzisław Cyganiak

.....  


Jerzy Tybura

.....  


POWIATOWY ŚRODOWISKOWY  
DOM SAMOPOMOCY  
w Pęczniewie  
Osiedle 40-lecia PRL 4, 99-235 Pęczniew  
tel. 678-13-55, 211112



**PLAN PRACY  
POWIATOWEGO ŚRODOWISKOWEGO  
DOMU SAMOPOMOCY  
W PĘCZNIEWIE**

**NA 2014 ROK**

KIEROWNIK  
Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy  
w Pęczniewie  
*Renata Wodziałk*

## SPIS TREŚCI

1. CEL OGÓLNY.....	str. 2
2. CELE SZCZEGÓŁOWE .....	str. 2
3. PLANOWANE FORMY PRACY Z UCZESTNIKAMI W RAMACH POSTĘPOWANIA WSPIERAJĄCO-AKTYWIZUJĄCEGO, METODY, CELE, EFEKTY, ADRESACI, WYMIAR CZASU, PROWADZĄCY.....	str. 2
4. KWALIFIKACJE KADRY PROWADZĄCEJ .....	str. 8
5. PLANOWANE SZKOLENIA OSÓB WCHODZĄCYCH W SKŁAD ZESPOŁU AKTYWIZUJĄCO-WSPIERAJĄCEGO .....	str. 8
6. DZIAŁANIA O CHARAKTERZE SPORADYCZNYM LUB OKAZJONALNYM.....	str. 9
7. INFORMACJE DOTYCZĄCE WSPÓŁPRACY Z RODZINAMI UCZESTNIKÓW, Z PARTNERAMI SPOŁECZNYMI.....	str.10
8. PLANOWANE DZIAŁANIA DOTYCZĄCE SPEŁNIENIA PRZEZ DOM OBOWIĄZUJĄCYCH STANDARDÓW .....	str. 12

## 1. CEL OGÓLNY

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w Pęczniewie jest ośrodkiem wsparcia dziennego, a zatem realizuje zadania, których ogólnym celem jest postępowanie rehabilitacyjne rozumiane, jako zespół działań zmierzających do osiągnięcia przez uczestników jak najpełniejszej samodzielności życiowej.

## 2. CELE SZCZEGÓLWE

Usprawnienie i doskonalenie funkcji szczegółowo rozpisywanych w kolejnych punktach programu

np. uczestnik powinien:

- poprawiać swoją umiejętność porozumiewania się z otoczeniem
- bogacić własny zasób słowno – pojęciowy
- posługiwać się mową w celu wyrażania własnych potrzeb
- rozumieć sytuacje i zmiany zachodzące w otoczeniu – zgodnie z własnymi możliwościami postrzegania rzeczywistości
- rozwijać umiejętność nawiązywania i podtrzymywania prawidłowych relacji interpersonalnych
- pełnić w sposób satysfakcjonujący role społeczne
- brać udział w życiu społecznym
- zapoznawać się z ofertą różnych typów instytucji kulturalnych
- kształtować i rozwijać umiejętności życia i współdziałania w grupie
- dbać o zdrowie i bezpieczeństwo własne
- rozwijać zainteresowania własne
- akceptować – w miarę możliwości – własną niepełnosprawność
- poprawiać własną umiejętność kontaktowania się z otoczeniem za pomocą wielu zmysłów
- rozwijać własną percepcję wzrokową i słuchową
- wykonywać prace usprawniające koordynację wzrokowo – ruchową i współpracę rąk
- coraz lepiej posługiwać się mową bierną i czynną
- bogacić własny zasób słowno – pojęciowy
- posługiwać się mową w celu wyrażania własnych potrzeb/proteżować mowę komunikacją niewerbalną
- rozumieć sytuacje i zmiany zachodzące w otoczeniu – zgodnie z własnymi możliwościami psychomotorycznymi
- rozwijać umiejętności związane z samoobsługą i wykonywaniem czynności z zakresu prowadzenia gospodarstwa domowego tj. samodzielne mycie się, dbanie o estetyczny wygląd, utrzymanie higieny otoczenia, obsługę podstawowych urządzeń elektrycznych (pralki, miksera, kuchenki gazowej, piekarnika, żelazka, suszarki do włosów, itp.).
- dbać o higienę osobistą
- dbać o zdrowie i bezpieczeństwo własne
- wiedzieć/potrafić wymienić własne mocne strony i zalety

## 3. PLANOWANE FORMY PRACY Z UCZESTNIKAMI W RAMACH POSTĘPOWANIA WSPIERAJĄCO-AKTYWIZUJĄCEGO, METODY, CELE, EFEKTY, ADRESACI, WYMIAR CZASU, PROWADZĄCY

➤ W obszarze samoobsługi:

A. Trening funkcjonowania w codziennym życiu:

- FORMA:
  - trening dbałości o wygląd zewnętrzny,
  - trening nauki higieny,
  - trening kulinarny,
  - trening umiejętności praktycznych,
  - trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi
  - CELE: nabywanie i poszerzanie kompetencji podopiecznych w zakresie higieny osobistej i estetycznego oraz schludnego wyglądu zewnętrznego, doskonalenie umiejętności naprawy odzieży, prania, doboru detergentów, nauka i doskonalenie doświadczenia w pracowaniu, kształtowanie umiejętności konserwacji obuwia poznanie zasad gotowania i przyrządzania posiłków, nauka zdrowego odżywiania, walory diety oraz doboru diety do jednostki chorobowej, edukacja na temat obecności w jadłospisie witamin i minerałów, nauka higienicznego przechowywania żywności, poznanie podstawowych technik krawieckich i dziewiarskich, nabycie i doskonalenie umiejętności szycia, robienia na drutach, wyszywania haftem płaskim, krzyżkowym, richelieu, nauka szydełkowania, gospodarowania własnymi środkami finansowymi, nabycie wiedzy na temat wartości pieniądza oraz umiejętności rozsądnego i ekonomicznego wydawania własnych środków finansowych, umiejętności oszczędzania oraz planowania wydatków w oparciu o posiadane dochody, umiejętność radzenia sobie ze spłatą długów, bezpieczne przechowywanie pieniędzy- jak ustrzec się przed kradzieżą, nabycie umiejętności określania pór roku, pór dnia czy innych okresów czasowych (zaznajomienie z kalendarzem i zegarem), nauka samodzielnego pamiętania i wykonywania codziennych obowiązków itp.
  - EFEKTY: nabycie umiejętności i wyrobienie nawyku dbania o higienę osobistą uczestników, nabycie i utrwalenie umiejętności sporządzania posiłków zgodnie z racjonalnym odżywianiem, wykształcenie nawyku dbania o czystość wokół siebie wzrost samooceny, akceptacji i pewności siebie oraz motywacji do pracy i działania, nabycie umiejętności racjonalnego gospodarowania własnymi funduszami.
  - ADRESACI: osoby z grupy 8 A, 21 B i 11 C,
  - WYMIAR CZASU: codziennie, indywidualnie lub grupowo
  - PROWADZĄCY: starszy instruktor terapii zajęciowej, współudział członków zespołu wspierająco-aktywizującego.
- W obszarze kształtowania umiejętności społecznych:
- B. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:
- FORMA: kształtowanie pozytywnych i efektywnych zachowań w stosunku do innych

- podopiecznych, osób bliskich, sąsiadów oraz innych osób w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, czy w instytucjach kultury, pomoc w załatwianiu spraw urzędowych – zgodnie z potrzebami,
- CELE: Osiągnięcie świadomości własnej tożsamości – akceptacja siebie jako osoby niepełnosprawnej, ustalenie hierarchii potrzeb i podejmowanie samodzielnych decyzji, nabycie i rozwój umiejętności nawiązywania nowych znajomości, aktywnego słuchania, wypowiadania się, zadawania pytań konstruktywnego rozwiązywania problemów, kształtowanie postaw asertywnych, nabycie i rozwój podstawowych umiejętności interpersonalnych zapewniających względnie dobre funkcjonowanie w środowisku społecznym. Kształtowanie i utrwalanie zachowań i nawyków ogólnie akceptowanych, Nabycie umiejętności załatwiania podstawowych spraw w różnego rodzaju instytucjach i urzędach: zasady partnerstwa i współpracy oraz kultury osobistej.
  - EFEKTY: zaznajomienie z umiejętnym korzystaniem ze swoich praw i przestrzeganie ich, wzrost pewności siebie oraz akceptacji siebie i innych, wzrost kompetencji w zakresie kulturalnego komunikowania się, poszerzenie grona znajomych oraz wzrost jakości relacji z innymi ludźmi, podniesienie poziomu empatii i samoświadomości, umiejętność wskazywania na swoje potrzeby i cele, umiejętność załatwiania różnego rodzaju spraw wynikających w codziennego życia. Wzrost umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresujących, wzmocnienie kompetencji w zakresie rozwiązywania konfliktów w rodzinie
  - ADRESACI: osoby z grupy A 8, B 21 i C 11,
  - WYMIAR CZASU: codziennie z podziałem na grupy,
  - PROWADZĄCY: pracownik socjalny, współpraca członków zespołu wspierająco-aktywizującego.
- W obszarze kształtowania zachowań prozdrowotnych:
- C. Wsparcie w zakresie konsultacji medycznych:
- FORMA: uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia, utrzymywanie stałego kontaktu z rodzinami, przekazywanie informacji o stanie zdrowia oraz zaleceń lekarskich, wsparcie w hospitalizacji
  - CELE: zabezpieczenie doraźne w problemach zdrowotnych, pomoc rodzinie w zabezpieczeniu regularności farmakoterapii i terminowości wizyt w Poradniach Zdrowia Psychicznego i Podstawowej Opieki Zdrowotnej.
  - EFEKTY: zapewnienie dobrostanu psychofizycznego uczestników,
  - ADRESACI: osoby z grupy A 8, B 21 i C11,

- WYMIAR CZASU: według potrzeb,
- PROWADZĄCY: pracownik socjalny, współpraca członków zespołu wspierająco-aktywizującego.

➤ W obszarze wsparcia w zakresie zapewnienia psychiatrycznej opieki zdrowotnej:

D. Konsultacje psychiatryczne:

- CELE: zapewnienie możliwości dbania o własne zdrowie psychiczne, zapewnienie komfortu psychicznego podopiecznym,
- ADRESACI: przede wszystkim osoby z grupy A 8, grupa B 21 i C 11,
- WYMIAR CZASU: według potrzeb,
- PROWADZĄCY: lekarz psychiatra.

E. Opieka psychologiczna:

- FORMA: rozmowa i obserwacja psychologiczna, badanie psychologiczne, terapia ogólnostymulująca,
- CELE: realizacja indywidualnych planów postępowania wspierająco-aktywizującego, kształtowanie poczucia samodzielności i wiary we własne możliwości, budowanie poczucia własnej wartości, zmniejszenie poczucia izolacji społecznej, wspieranie, podnoszenie i urealnianie samooceny, zapewnianie poczucia bycia ważnym i wysłuchanym, rozwój podopiecznych w zakresie sfery motywacyjno-emocjonalnej, rozwój podopiecznych w zakresie wykazywanych przez nich deficytów poznawczych, wsparcie i pomoc w trudnych sytuacjach życiowych,
- EFEKTY: stabilna i adekwatna samoocena, poczucie bezpieczeństwa i akceptacji, umiejętność wyrażania adekwatnych do sytuacji emocji, motywacja do pracy i działania, większe zdolności poznawcze, otwartość w relacjach społecznych, empatia, rozwój osobowości, wzrost kreatywności, pełniejsze i swobodne wyrażanie siebie.
- ADRESACI: osoby z grup A 8, B21 i C11, indywidualnie lub grupowo,
- WYMIAR CZASU: średnio 2 razy w tygodniu po 2h + według potrzeb,
- PROWADZĄCY: psycholog ( umowa zlecenie ).

➤ W obszarze wsparcia w zakresie rehabilitacji społecznej:

F. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego:

- FORMA: rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, internetem, nauka umiejętności wykorzystywania własnego czasu wolnego, zaznajomienie z różnymi formami czasu wolnego, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych, biblioterapia, zajęcia edukacyjne, zajęcia muzyczne, zajęcia

komputerowe, zajęcia plastyczne, gry stołowe, śpiew, zajęcia tematyczne w pracowniach

- CELE: rozwijanie uzdolnień, zdobycie oraz poszerzanie pasji przez podopiecznych, zacieśnianie więzi z innymi ludźmi poprzez dzielenie zainteresowań i hobby, poszerzanie wiedzy o świecie i pobudzanie ciekawości poznawczej, nabycie oraz doskonalenie umiejętności obsługi komputera, nauka pisania w edytorze tekstu, nauka kolorowania w programie Paint, gry edukacyjne na komputerze, edycja i drukowanie zdjęć do kroniki, nauka śpiewu przy akompaniamencie muzyki, nabycie oraz doskonalenie umiejętności plastycznych w zakresie malowania różnymi rodzajami materiału: farby plakatowe, akwarele, farby do szkła, węgiel drzewny, pastele suche i olejne, plastelina, kredki świecowe oraz ołówkowe, nauka układania kwiatów z liści, sporządzanie kartek okolicznościowych oraz dekoracji placówki, nauka i doskonalenie technik plastycznych takich jak: lepienie masy solnej, masy papierowej, odbijanka pastelowa, ozdabianie szklanek i naczyń, pobudzanie wyobraźni dzięki rysowaniu do wcześniej podanego tekstu, organizowanie przedstawień teatralnych oraz scenografii itp.
- EFEKTY: rozwój osobisty podopiecznych dzięki poszerzaniu zainteresowań, rozwój pozytywnych relacji z innymi ludźmi, aktywne spędzanie wolnego czasu na swoich pasjach, nabycie umiejętności obsługi sprzętów multimedialnych (komputer, drukarka, radio, aparat fotograficzny), rozbudzenie zainteresowań informatycznych uczestników, umiejętności pozyskiwania informacji na wybrane tematy np. w internecie,
- ADRESACI: osoby z grupy A 8, B 21 i C11, grupowo,
- WYMIAR CZASU: codziennie,
- PROWADZĄCY: terapeuta, instruktor terapii zajęciowej, współudział członków zespołu wspierająco-aktywizującego

#### G. Terapia ruchowa:

- FORMA: zajęcia sportowe, turystyka i rekreacja, masaż,
- CELE: rozwijanie sprawności ruchowej poprzez ćwiczenia korekcyjne, ogólnokondycyjne, manualnych z elementami kinezyterapii, oddechowych przy muzyce relaksacyjnej, grach i zabawach sportowych oraz spacerów, kształtowanie odruchu prawidłowej postawy ciała we wszystkich sytuacjach i czynnościach życia codziennego, eliminowanie nieprawidłowych ruchów mimowolnych, utrudniających zamierzonych czynności, kształtowanie umiejętności współdziałania i współpracy w grupie a także zdrowego współzawodnictwa.
- EFEKTY: wzrost sprawności ruchowej, rozładowanie napięć, poprawa samopoczucia dzięki regularnemu wysiłkowi fizycznemu, wzrost samodzielności i aktywności,



osiągnięcie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju organizmu poprzez wyrobienie silnej i wytrzymałej stabilizacji mięśniowo- więzadłowej kręgosłupa, zwiększenie świadomości potrzeby czynnego wypoczynku na świeżym powietrzu

- ADRESACI: osoby z grypy A, B i C, 14 osób indywidualnie (1A, 4B, 9C), 26 osób grupowo (7A, 17B, 2C)
- WYMIAR CZASU: codziennie,
- PROWADZĄCY: fizjoterapeuta/masażysta.

#### H. Poradnictwo socjalne

- FORMA: praca z indywidualnym przypadkiem – wsparcie, pomoc interwencja, współpraca z rodziną, ZUSem, KRUSem i innymi instytucjami, prowadzenie dokumentacji uczestników, współpraca z instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych ( z zaburzeniami psychicznymi ), z proboszczami parafii itp.
- CELE: wspieranie i odbudowywanie pozytywnych relacji między uczestnikami a społeczeństwem, przeciwdziałanie izolacji społecznej uczestników, pobudzanie społecznej aktywności inspirowanie samopomocy w zaspokajaniu potrzeb życiowych, pomoc w nabywaniu zdolności samodzielnego radzenia sobie w różnych sytuacjach, pomoc w sprawach rentowych i mieszkaniowych, oraz finansowych, wsparcie uczestników i ich rodzin wymagających pomocy w osiągnięciu możliwej pełnej aktywności społecznej w tym również edukacja na temat choroby, aktywizacja zawodowa w zależności od możliwości psychofizycznych klienta
- EFEKTY: radzenie sobie w kontaktach z instytucjami i urzędami, umiejętne korzystanie z usług banku, poczty i innych urzędów, umiejętność planowania wydatków, nauka samodzielności i aktywności, wykształcenie odpowiednich postaw wobec uczestnika w jego środowisku rodzinnym i sąsiedzkim. rozwijanie umiejętności tworzenia planów, osiągnięcie przez uczestnika poziomu samodzielności umożliwiającego uczestnictwo w innych formach wsparcia, podejmowanie prób aktywności zawodowej w zależności od możliwości
- ADRESACI: osoby z grup A 8, B 21 i C 11,
- WYMIAR CZASU: według potrzeb,
- PROWADZĄCY: pracownik socjalny.

Zaplanowane zajęcia realizować będą tematykę ujętą w planach miesięcznych lub tygodniowych.

#### 4. KWALIFIKACJE KADRY PROWADZĄCEJ

1. *kierownik* – umowa o pracę – 1 etat – wyższe pedagogiczne magisterskie, specjalizacja z organizacji pomocy społecznej,
2. *psycholog* – umowa zlecenie – wyższe psychologiczne, specjalizacja z psychologii klinicznej, studia podyplomowe: psychologia sądowa, logopedia, oligofrenopedagogika, doradztwo zawodowe,
3. *starszy instruktor terapii zajęciowej* – umowa o pracę – 1 etat – studium terapii zajęciowej,
4. *starszy instruktor terapii zajęciowej* – umowa o pracę na zastępstwo – wyższe magisterskie pedagogika specjalna,
5. *starszy instruktor terapii zajęciowej* – umowa o pracę do końca lutego – 1 etat – policealna szkoła zawodowa
6. *instruktor terapii zajęciowej* – 1 etat – wyższe praca socjalna licencjackie, specjalność doradztwo socjalne z terapią i mediacja w rodzinie,
7. *terapeuta* – umowa o pracę – 1 etat – wyższe pedagogiczne magisterskie, specjalność psychopedagogika
8. *masażysta* – umowa o pracę – 1 etat – technik masażysta bądź wyższe fizjoterapeutyczne
9. *pracownik socjalny* – umowa o pracę – 1 etat – wyższe pedagogiczne magisterskie.

Wszyscy członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego posiadają ponad 6 miesięczny staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi.

#### 5. PLANOWANE SZKOLENIA OSÓB WCHODZĄCYCH W SKŁAD ZESPOŁU AKTYWIZUJĄCO -WSPIERAJĄCEGO

Lp.	Tematyka szkolenia	Planowana liczba uczestników	Termin realizacji szkolenia	Ocena efektów szkolenia
1	„ Zarządzanie emocjami i stresem” - szkolenie wewnętrzne	7	do końca czerwca 2014	Nabywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, analizowania i planowania kontroli stresu oraz zaznajomienie z technikami zarządzania nim. Nauka kontrolowania własnych emocji, zwiększenie motywacji zawodowej, wzmocnienie odporności psychicznej i pewności siebie.

2	„Wypalenie zawodowe w pomocy społecznej” - szkolenie wewnętrzne	7	do końca grudnia 2014	Dostarczanie wiedzy z zakresu syndromu wypalenia zawodowego oraz mechanizmu i technik radzenia sobie ze stresem i trudnymi sytuacjami w pracy zawodowej. Rozwijanie umiejętności konstruktywnego radzenia ze stresem i wypaleniem zawodowym.
---	--	---	-----------------------	--

## 6. DZIAŁANIA O CHARAKTERZE SPORADYCZNYM LUB OKAZJONALNYM

### Styczeń

- Biblioterapia – czytanie ze zrozumieniem – wizyta w bibliotece
- Konkurs kulinarny – przygotowanie ulubionej potrawy
- Urodziny uczestników

### Luty

- Bal Walentynkowy
- Tłusty Czwartek – pieczenie pączków i faworków
- Urodziny uczestników

### Marzec

- Ostałki – zakończenie karnawału
- Dzień Kobiet i Dzień Mężczyzn
- Początek astronomicznej wiosny – poszukiwanie zwiastunów
- Urodziny uczestników

### Kwiecień

- Prima Aprilis – gry i zabawy
- Śniadanie Wielkanocne
- Urodziny uczestników

### Maj

- Dzień Flagi Polskiej – zajęcia praktyczne (wspólne wykonanie flagi RP)
- Dzień Matki i Dzień Ojca – uroczystość uczestników i ich rodzin
- Urodziny uczestników

### Czerwiec

- Przedstawienie z okazji Dnia Dziecka
- Wizyta w Urzędzie Gminy – jak radzić sobie w urzędzie
- Pierwszy Dzień Lata – piknik nad Zbiornikiem Jeziorsko
- Urodziny uczestników

## Lipiec

- Wizyta w zakładzie fryzjerskim
- Mecz integracyjny piłki nożnej
- Urodziny uczestników

## Sierpień

- Wizyta w zakładzie fotograficznym
- Wizyta w PCPR oraz w Zespole ds. Orzekania – jak radzić sobie w urzędzie
- Urodziny uczestników

## Wrzesień

- Początek astronomicznej Jesieni – poszukiwanie darów natury
- Dzień solidarności z osobami chorymi na Schizofrenię
- Urodziny uczestników

## Październik

- Obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego
- Konkurs fotograficzny – wyjście w plener
- Urodziny uczestników

## Listopad

- Wszystkich Świętych – wyjazd na groby byłych uczestników
- Zabawa Andrzejkowa – wróżby, dyskoteka
- Urodziny uczestników

## Grudzień

- Mikołajki
- Wigilia
- Zabawa Sylwestrowa
- Urodziny uczestników

## **7. INFORMACJE DOTYCZĄCE WSPÓLPRACY Z RODZINAMI UCZESTNIKÓW, Z PARTNERAMI SPOŁECZNYMI**

<b>Partner</b>	<b>Cele i zakres współpracy</b>	<b>Efekty</b>
ŚDS w Rożdzałach	- spotkania organizowane przez PŚDS	- integracja uczestników - kształtowanie pozytywnych relacji
ŚDS w Czepowie	- spotkania organizowane przez PŚDS - udział w powiatowej spartakiadzie dla osób niepełnosprawnych	- integracja uczestników - poprawa fizycznej kondycji uczestników - wzrost samooceny i poczucia własnej wartości - budowanie relacji interpersonalnych
RCPS Łódź oraz CSiR w Łasku	- udział w wojewódzkiej olimpiadzie dla niepełnosprawnych	- integracja uczestników - poprawa fizycznej kondycji uczestników

	intelektualnie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wzrost samooceny i poczucia własnej wartości</li> <li>- budowanie relacji interpersonalnych</li> </ul>
Stowarzyszenie Młodzieży i Osób z Problemami Psychicznymi, ich rodzin i przyjaciół „Pomost” w Aleksandrowie Łódzkim	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w warsztatach artystyczno – rękodzielniczych w Aleksandrowie Łódzkim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integracja uczestników</li> <li>- rozwijanie umiejętności praktycznych</li> <li>- wzrost samooceny i poczucia własnej wartości</li> <li>- zapobieganie izolacji społecznej</li> </ul>
ŚDS w Głownie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w przeglądzie twórczości osób niepełnosprawnych w Głownie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integracja uczestników z różnych placówek</li> <li>- rozwijanie umiejętności plastycznych, artystycznych i ruchowych</li> </ul>
Przedszkole w Pęczniewie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w uroczystościach okazjonalnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integracja uczestników ze środowiskiem lokalnym</li> <li>- uwrażliwianie dzieci na osoby niepełnosprawne</li> </ul>
Zespół Szkół w Pęczniewie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w uroczystościach okazjonalnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integracja uczestników ze środowiskiem lokalnym</li> <li>- uwrażliwianie dzieci na osoby niepełnosprawne</li> </ul>
Publiczna Biblioteka w Pęczniewie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w spotkaniach z biblioterapii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integracja uczestników ze środowiskiem lokalnym</li> <li>- rozwijanie i poszukiwanie nowych form spędzania czasu wolnego</li> </ul>
ŚDS w Osieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dyskoteka w Białej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integracja z uczestnikami innych domów środowiskowych</li> <li>- budowanie relacji społecznej</li> </ul>
Młodzieżowy Dom Kultury w Aleksandrowie Łódzkim	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jesienny przegląd twórczości artystycznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie zdolności artystycznych</li> <li>- integracja z uczestnikami z innych placówek</li> <li>- wzrost samooceny i poczucia sprawstwa</li> </ul>
Rodziny uczestników, Przedstawiciele samorządów, Kierownicy i uczestnicy placówek pomocy społecznej, oświaty, proboszcz parafii Pęczniew	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowane przez PŚDS Pęczniew uroczystości okolicznościowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integracja z zaproszonymi gośćmi</li> <li>- wzrost samooceny i poczucia własnej wartości</li> <li>- zapoznanie gości z placówką</li> <li>- uczenie tolerancji</li> <li>- włączanie rodzin w proces postępowania wspierająco-aktywizującego</li> </ul>

W swoich działaniach w roku 2014 placówka nasza zakłada m.in.:

- realizację oddziaływań terapeutycznych i specjalistycznych zgodnie z Indywidualnymi Planami Postępowania Wspierająco-Aktywizującego poszczególnych uczestników,
- pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych,
- prowadzenie działań profilaktycznych w zakresie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowia psychicznego,
- zajęcia sportowe, turystykę i rekreację, masaż,
- prowadzenie indywidualnych, grupowych zajęć rehabilitacji ruchowej i masażu zgodnie z zaleceniami lekarskimi, w celu podtrzymania lub poprawy ogólnej sprawności fizycznej uczestników,
- prowadzenie zajęć z zakresu terapii zajęciowej,
- dążenie do integracji osób niepełnosprawnych poprzez reprezentowanie ich interesów w społeczności lokalnej oraz udział w życiu społecznym,
- udzielanie pomocy przy rozwiązywaniu spraw i problemów podopiecznych, w załatwianiu spraw urzędowych,
- niezbędną opiekę,
- dbałość o bezpieczeństwo i komfort psychiczny uczestników,
- zapewnienie usług transportowych,
- zapewnienie jednego gorącego posiłku w ramach treningu kulinarnego,
- poradnictwo psychologiczne,
- pomoc socjalną,
- współpracę z rodzinami, opiekunami, jednostkami pomocy społecznej, placówkami oświatowymi i innymi organizacjami, działającymi na rzecz pomocy i integracji społecznej uczestników itd.
- inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy.

**8. PLANOWANE DZIAŁANIA DOTYCZĄCE SPEŁNIENIA PRZEZ DOM  
OBOWIĄZUJĄCYCH STANDARDÓW**

1. „Przebudowa i modernizacja budynku Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Pęczniewie wraz z zagospodarowaniem” – Program inwestycji na rok 2014.
2. Zakup samochodu do przewozu osób niepełnosprawnych.
3. Podwyższenie wskaźnika zatrudnienia.